

# تأثير الدومينو

يركز هذا الدرس على أفعالنا المسؤولة وكيف تؤثر على الآخرين. سيعمل الطلاب معًا لإنشاء قائمة بالطرق التي نمارس بها المسؤولية وكيف تؤثر على الآخرين. سيستخدمون بعد ذلك قطع الدومينو لإظهار كيفية إنشاء تفاعل متسلسل. عندما يسقط شخص ما الكرة ويكون غير مسؤول ، يتأثر الآخرون

المفهوم الفرعي (المفاهيم) للمسؤولية  
الانضباط الذاتي واللطف

الإطار الزمني للدرس  
دقيقة 25-30

المواد المطلوبة  
(دومينو 15) لكل زوج / مجموعة

خريطة المعايير  
ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات  
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.  
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موسى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

## هدف الدرس

سيتمكن الطلاب من:

- صنع قائمة تعاونية للطرق / البيئات المشتركة لإظهار المسؤولية
- استخدم الدومينو لإثبات فهم المراسلات الفردية حتى 15

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يتم تعريف المسؤولية على أنها موثوقة للقيام بالأشياء المتوقعة والمطلوبة منك. في كثير من الأحيان، نميل إلى التركيز على المهام التي تؤثر علينا شخصيًا. أقوم بدفع أقساط الرهن العقاري حتى يكون لدي مكان للعيش فيه. أنا أعنتي بجسدي حتى أكون بصحة جيدة. هذا الأسبوع ، ركز على الإجراءات التي تقوم بها والتي يمكن أن يكون لها تأثير فوري على الآخرين. ما هي المسؤوليات التي لديك في فريق التدريس الخاص بك ، في مدرستك ، وداخل مجتمعك؟ كيف يمكنك العمل بجدية أكبر للتأكد من أن الآخرين يمكنهم الاعتماد عليك في جميع الأوقات؟ الحقيقة هي أنه لا يوجد أحد كامل. كل واحد منا سوف يسقط الكرة في مرحلة ما. توضح كيفية اختيارك للتعامل مع تلك اللحظات الكثير عن كيفية رؤيتك لمسؤولياتك. خذ بعض الوقت هذا الأسبوع لفحص! استجابتك للخطأ البشري الطبيعي. كن لطيفاً مع نفسك وامض قدماً. لا أحد منا على ما يرام

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قم بتوفير بطاقات الأرقام كتمثيل مرئي أثناء عد الدومينو
- ارسـم صورة بسيطة بجوار الكلمات الشائعة المستخدمة في جلسة العصف الذهني
- قم بإقران الطلاب أثناء نشاط الدومينو للمساعدة في ضعف البراعة



## يشارك

دقائق 5

كصف دراسي ، قم بجولة سريعة في منطقة الرفوف / رفوف المعاطف. ابحث عن علامات الانضباط الذاتي والمسؤولية باستخدام مكتبك. (تأكد من وجود مناطق تظهر الانضباط الذاتي وكذلك المجالات التي يمكن أن تستخدم التحسين)

- ما هي بعض الطرق التي أمارس بها ، بصفتي مدرسًا ، الانضباط الذاتي (مكتبي منظم ، ويتم ترتيب الأوراق ، وما إلى ذلك)؟ ما هي بعض المناطق التي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام؟ (تأكد من وجود منطقة واحدة على الأقل)

يمكننا مساعدة بعضنا البعض في اختيار الإجراءات المسؤولة بينما نبدأ وننتهي يومنا في هذه المنطقة من الفصل الدراسي لدينا!



## يلهم

كيف نحن مسؤولون؟

دقيقة 10-12

اشرح أن كل واحد منا يتخذ قرارات مسؤولة كل يوم ، طوال اليوم! اخترنا النهوض اليوم. اخترنا ركوب الحافلة والذهاب إلى المدرسة. اخترنا أن نتعلم. اخترنا أن نكون لطفاء مع زملائنا في الفصل والمعلم. عندما نتعامل مع الآخرين مع اللطف والاحترام نتصرف بمسؤولية. دعونا نعمل معًا لإنشاء قائمة عملاقة بكل الطرق التي أظهرنا بها المسؤولية في يومنا هذا حتى الآن.

قسّم السبورة البيضاء إلى 3 فئات - الطلاب ، المعلم ، الأشخاص في المنزل (الآباء / العائلات ، الأوصياء ، إلخ.)

- ا طرح الأسئلة التالية لكل فئة - كيف أظهر (المعلم ، أولياء الأمور ، إلخ) المسؤولية هذا الصباح؟
- الطلاب - استيقظ في الوقت المحدد ، رتب السرير ، نظف بعد الإفطار ، عامل الآخرين بلطف في الحافلة، يستمعالي المعلم، إلخ.
- المعلم- يرتدي ملابس مناسبة للعمل ، ويتناول الغداء ، ويخطط للمدرسة ، وينشئ الفصل الدراسي ، ويصنع نسخًا للرياضيات ، إلخ.
- الناس في المنزل / الآباء - استيقظوا الأطفال ، وذهبوا إلى العمل ، وتناولوا وجبة الإفطار ، واتباعوا القواعد أثناء القيادة ، وأطاعوا الرئيس ، وما إلى ذلك (تأكد من أن قائمتك تحتوي على 15 عنصرًا على الأقل تمامًا)

كل هذه الإجراءات تظهر المسؤولية. نعمل جميعًا معًا ، ويقوم كل شخص بدوره. من المهم جدًا متابعة مسؤولياتك.



## التمكين

دقائق 20

سيستخدم الطلاب نشاطًا رياضيًا لتوضيح أهمية متابعة مسؤولياتهم.

قسّم الطلاب إلى أزواج أو مجموعات من ثلاثة. مرر 15-20 قطعة من الدومينو لكل مجموعة.

اشرح أن كل قطعة دومينو تمثل خيارًا مسؤولًا اتخذته شخص ما اليوم. دعونا نرى كيف تتراكم جميع خياراتنا المسؤولة وتخلق سلسلة إيجابية من المسؤولية.

- اقرأ كل خيار مسؤول مكتوب خلال جلسة العصف الذهني.
- أثناء قراءتك لها ، اجعل كل مجموعة تصطف دومينو.
- سوف تحتاج إلى توضيح كيفية اصطافاف قطع الدومينو لإنشاء سلسلة.
- اقرأ ما لا يقل عن 15 خيارًا حتى يكون لكل مجموعة سلسلة دومينو طويلة لطيفة أمامهم.
- اشرح أن قطع الدومينو ستسقط أثناء هذا النشاط. وهذا موافق! هذا يمثل نسياننا في بعض الأحيان.
- في بعض الأحيان نسقط. ننسى أحيانًا القيام بالأشياء التي قلنا أننا سنفعلها. ومع ذلك ، يمكننا دائمًا أن نكون صادقين بشأن نسياننا وأن نعود ونحاول مرة أخرى. تأكد من التقاط قطع الدومينو الساقطة.
- إنهم يستحقون فرصة ثانية أيضًا!
- لدينا جميعًا أيام نشعر فيها أن كل شيء يسير بشكل خاطئ (مثل سقوط الكثير من قطع الدومينو). خلال هذه الأوقات ، يمكننا استخدام المثابرة لمساعدتنا على الاستمرار في المحاولة. لديك خيار العودة ، وتنظيف نفسك ، ومحاولة اتخاذ خيارات مسؤولة في المرة القادمة.
- انتقل إلى أزواج / مجموعات عند الانتهاء. اطلب من كل منهم أن يحسب عدد الخيارات المسؤولة التي تم اتخاذها اليوم. يمكن أن يكون هذا بمثابة تقييم لمراسلات فردية تصل إلى 20 إذا لزم الأمر.



## يعكس

دقائق 5-10

اجعل فصلك يجتمع في وقت دائرتك / منطقة المجتمع. راجع أهمية استكمال مسؤولياتنا الشخصية وكيف تؤثر على الآخرين من حولنا.

- ماذا سيحدث إذا نسيت دائمًا إطعام كلبك؟
- ماذا سيحدث إذا لم أصنع نسخًا كافية لدرس الرياضيات؟
- كيف نصلح الأشياء عندما ننسى؟



## أفكار التمديد

- قم بتقييم معرفة الجمع والطرح باستخدام الدومينو. قم بإزالة أو إضافة الدومينو واطلب من الطلاب إنشاء روابط رقمية لإظهار المبالغ الجديدة.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي  
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج  
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في  
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في  
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>