

الإشارات المرجعية الفعل العشوائي من اللطف

هذا هو الدرس الأخير في وحدة الشجاعة لدينا. يركز على تسمية المنظمة بأكملها - أعمال الخير العشوائية. سيقوم الفصل بإنشاء إشارات مرجعية في رأس الخيمة وإخفائها سرًا في كتب المكتبة ليجدها الآخرون.

شجاعة المفاهيم الفرعية
العطف

الإطار الزمني للدرس
45 دقائق

المواد المطلوبة

- ☐ البطاقات الملونة الزاهية
- ☐ استنسل القلب أو قصه
- ☐ غزل
- ☐ كلمة حفرة
- ☐ اللوازم الفنية الأساسية

خريطة المعايير

ومعايير التثقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة.
يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- أكمل عملاً لطيفاً عشوائياً.
- اشرح كيف يتطلب الأمر الشجاعة لكي تكون لطيفاً مع الآخرين دون اعتراف.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مع اقترابنا من الأسبوع الأخير أو نحو ذلك من العام الدراسي ، تقودنا الشجاعة للرد بلطف إلى الخروج من الفصل الدراسي والعودة مع عائلتنا وأصدقائنا مع اقتراب عطلة الصيف في المستقبل غير البعيد. هل لديك الشجاعة للرد بلطف فيبييت؟ في بعض الأحيان ، قد يكون من الصعب في كثير من الأحيان أن تميل إلى اللطف مع أولئك المقربين إليك لأنهم أيضًا الأشخاص الذين يعرفون بشكل مباشر كيفية الضغط على الأضرار الخاصة بك وتثبيط حالتك المزاجية. ومع ذلك ، فإن الاختبار الحقيقي لقدرك على الاستجابة بلطف هو كيفية معاملتك لمن هم في دائرتك الداخلية.

في هذا الأسبوع وطوال صيف هذا العام ، استخدم الاسم نفسه ، أعمال اللطف العشوائية ، كشعار لكيفية معاملة الآخرين كل يوم. كن أكثر وعيًا بالأشخاص الأقرب إليك. ابحث عن شيء واحد صغير يمكنك القيام به لكل منهم يوميًا. شيء صغير ولكن ذو مغزى ؛ شيء بسيط ولكن لطيف. لا يوجد عمل عشوائي من اللطف أصغر من أن يؤثر على الآخر. جهودك المركزة لجعل عالمك المباشر مكانًا أفضل له تأثير مضاعف على العالم الأكبر من حولك. كيف يمكنك الرد بشجاعة بلطف على أساس يومي؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- اكتب عبارة اللطف على الإشارة المرجعية واطلب من الطالب تتبعها إذا لزم الأمر.
- قم بإقران الطلاب أثناء جزء إخفاء الكتاب لزيادة فهم النشاط وفهمه.
- اذكر الطلاب بعدم وضع أسمائهم على الإشارات المرجعية - إنها مفاجآت سرية للآخرين.

يشارك

3-5 دقائق

!العب سعيداً متحمساً! مندهش

تعليمات:

يقف الشركاء إلى الوراء ويتخذون قراراً فردياً بشأن أي من التعبيرات الثلاثة التي يريدون إجراؤها بجسدهم

- سعيد - 2 ممتاز

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- قبضة متحمس تضخ في الهواء
- مندهش - يدان مفتوحتان أمام الصدر

اشرح طريقة اللعب باستخدام متطوع. سيعد المعلم إلى ثلاثة ثم يستدير كلا الشريكين ، ويظهر للآخر تعبيره. إذا كان الشخص الآخر لا يتطابق ، فلا بأس! أظهر لطفك بكلماتك وحاول مرة أخرى! كرر النشاط 3 مرات ثم حاول الشركاء التجاريون مرة أخرى.



يلهم

ما هي أعمال الطيبة العشوائية؟

دقائق 5-7

اشرح أن أي فعل عشوائي من اللطف هو مفاجأة ممتعة من اللطف الذي يتم إعطاؤه لشخص آخر دون أن يعرف أبدًا أنه أنت! هذه الأعمال الطيبة لا يعلن عنها ولا يخطط لها ولا يكافأ عليها. أنت تفعل أشياء لطيفة للآخرين فقط لأنك تريد أن يشعر شخص آخر بالرضا ، وليس لأنك تريد أن يلاحظك أحد. الحيلة لإكمال أعمال اللطف العشوائية هي ألا يتم القبض عليك. أفضل جزء من أعمال اللطف العشوائية هو كيف تجعلنا نشعر بالداخل. قد نشعر بالإثارة ، لأننا نعلم أن شخصًا ما سيجدها قريبًا ، أو خائفين من ألا يجدها أحد ، أو حتى نفخر! لأننا نقوم بعمل جيد. هذا هو جسدنا الذي نخبرنا أننا نقوم بشيء يفيد الآخرين وأنفسنا

دقيقة (10-12) Margery Cuyler بواسطة Ruler اللطف هو أكثر برودة ، السيدة

قراءة الرابط بصوت عالٍ: www.youtube.com/watch?v=et4KluESo0o

يساعد هذا الكتاب في توضيح ماهية فعل اللطف العشوائي ويقدم أمثلة ملموسة لكيفية قيام الأطفال بأدائها: للآخرين في الحياة اليومية. بعد قراءة القصة اسأل الآتي:

- ما هو الفعل العشوائي اللطيف؟
- ما هي الأعمال الطيبة العشوائية التي قام بها الأطفال لعائلاتهم؟
- كيف ساعدت الأعمال اللطيفة العشوائية الأطفال على تغيير مواقفهم ومعاملة الآخرين بلطف مرة أخرى؟

إذا سمح الوقت ، ففكر في بعض الطرق التي يمكن للطلاب من خلالها أداء أعمال لطيفة عشوائية في الفصل. إن تذكر أن الأشياء الصغيرة هي التي تهم بكل عمل صغير من اللطف يساعد في جعل عالمنا مكانًا أفضل



التمكين

دقائق 15

اليوم سنفعّل نِزْلَ أول عمل عشوائي من اللطف معًا كطَبَقَة. اشرح أن كل طالب سيقوم بإنشاء ملفًا مرجعية اللطف بعد ذلك ، سيذهب الفصل إلى المكتبة ويخفي الإشارات المرجعية في كتب عشوائية ليَجِدُها الطلاب المستقبلون عند التحقق منها. لن يكون لديهم إشارة مرجعية جديدة فحسب ، بل سيتم إلهامهم أيضًا لنقل اللطف إلى شخص آخر

- سيكتب كل طالب عبارة ، "كن لطيفًا وقم بتمريرها!" على المرجعية الخاصة بهم. ثم يضيفون قلبًا ويوضحون الظاهر. ذكرهم بعدم كتابة أسمائهم على الإشارات المرجعية. العمل اللطيف العشوائي مجهول ، مما يعني أنه لا أحد يعرف من فعل ذلك
- قم بعمل ثقب في الجزء العلوي من الإشارة المرجعية واربط قطعة من الغزل في الفتحة. تأكد من خروج هذا الجزء من الكتب أثناء إخفائها في المكتبة
- أخيرًا وليس آخرًا ، قم بإخفاء الإشارات المرجعية! إذا أخبرك أي شخص بالعثور على واحد في المستقبل ، فلا تكشف عن سر إخفائه ؛ بدلاً من ذلك ، شجعهم على نقل اللطف إلى شخص آخر



يعكس

دقائق 5-7

اجتمع كصف في وقت دائرتك / منطقة المجتمع.
راجع الأسئلة التالية:

- كيف شعرت لجعل الإشارات المرجعية؟
- كيف شعرت بإخفائهم في المكتبة؟
- ماذا يجب أن يكون فعلنا اللطيف العشوائي القادم؟

غالبًا ما تكون أعمال اللطف العشوائية معدية! يمكن أن يكون تقديم فعل عشوائي من اللطف أمرًا ممتعًا بقدر متعة تلقيه. ابق عينيك مفتوحة وكن متيقظًا للطرق التي يمكنك من خلالها نشر اللطف يوميًا. قد يكون قرارك بإعطاء اللطف للآخرين مصدر إلهام لشخص آخر لمواصلة سلسلة اللطف هذه



أفكار التمديد

- يمكن وينبغي تنفيذ أعمال اللطف العشوائية خارج الفصل الدراسي. كصف دراسي ، قم بإنشاء وقم بتسمية القسمين "المنزل" و "الحديقة". تبادل الأفكار للقيام بأعمال لطيفة عشوائية في T مخطط كلا الموقعين. شجع الطلاب على إكمال فعل لطيف واحد عشوائي يوميًا طوال فصل الصيف



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>