

# Freundlichkeitsketten

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™  
Freundlichkeitsschub • OPTION 1 • INKLUSIVITÄT

Zeitraumen der  
Unterrichtsstunde  
25-30 MinS

## Materialien

- ☐ Ein Zettelstreifen für jeden Teilnehmer.
- ☐ Bleistifte, Kugelschreiber usw.
- ☐ Klebeband oder Klebestift zum Bauen von Papierketten
- ☐ Inklusivität Poster (optional)



## Aktie

Besprechen Sie den Zusammenhang zwischen Freundlichkeit und Inklusivität. Definieren Sie Inklusivität: Inklusivität bedeutet, andere einzubeziehen, sie einzuladen und sie mit offenen Armen willkommen zu heißen. (Zeigen Sie bei Bedarf das Poster zur Inklusivität.) Identifizieren Sie als Gruppe freundliche Verhaltensweisen, die uns helfen, andere einzubeziehen. Wie integrieren Sie neue Leute, wenn sie zu uns kommen? Wie binden Sie andere ein, mit denen Sie vielleicht nicht regelmäßig spielen?

Versuchen Sie, jede Frage von zwei bis drei Freiwilligen zu beantworten.



## Inspirieren

Wenn wir uns für Freundlichkeit entscheiden, schließen wir automatisch auch andere mit ein! Wir beziehen andere mit ein, wenn wir freundliche Worte und Taten wählen. Freundlichkeit ist ansteckend. Wenn wir freundliche Worte erhalten, fühlen wir uns gut. Dann ist es wahrscheinlicher, dass wir freundliche Worte mit anderen teilen. Denken Sie an eine Zeit zurück, in der Sie sich wirklich einbezogen gefühlt haben, obwohl Sie neu waren. Unser Ziel in diesem Programm ist es, dass sich jeder bei jedem Besuch so fühlt!

Erklären Sie, dass wir heute Freundlichkeitsketten erstellen werden, um während unserer gemeinsamen Zeit jeden Tag Freundlichkeit zu teilen.



## Ermächtigen

Stellen Sie jedem Teilnehmer einen Streifen Papier zur Verfügung. Sie werden einen freundlichen und ermutigenden Satz schreiben, der die folgende Frage beantwortet: **Wie können wir freundlich zu anderen sein, um die Inklusivität unseres Programms zu erhöhen?** (Beispiel: Wir laden einen neuen Schüler ein, während der Snackzeit bei uns zu sitzen.)

- Programmmitarbeiter können als Schreiber für Studierende fungieren, die ihre Antworten nicht selbstständig schreiben können.

Verknüpfen Sie alle Ketten miteinander und hängen Sie sie nach Möglichkeit im Raum auf. Nehmen Sie jeden Tag mehrere davon heraus und lesen Sie sie laut vor, um die Gruppe zu inspirieren, auf vielfältige Weise freundlich und integrativ zu sein.



## Reflektieren

Wenn wir andere einbeziehen, wählen wir freundliche Worte und Taten, um sie mit offenen Armen willkommen zu heißen.

- Welche freundlichen Wörter/Sätze haben Sie in Ihre Freundlichkeitskette aufgenommen?
- Wie fühlen Sie sich, wenn neue Menschen freundliche Worte und Taten wählen, um Ihnen das Gefühl zu geben, willkommen zu sein?



- Was können Sie tun, wenn Ihre respektlosen Worte oder Taten bei jemandem das Gefühl hervorrufen, ausgeschlossen zu sein?