

# Round Robin

**Zeitraumen der  
Unterrichtsstunde**  
25-30 MinS

**Materialien**

- ☐ Inklusivität Poster (optional)



## Aktie

Definieren Sie Inklusivität: Inklusivität bedeutet, andere einzubeziehen, sie einzuladen und sie mit offenen Armen willkommen zu heißen. (Zeigen Sie bei Bedarf das Inklusivitätsplakat.) Wir sind alle besondere und einzigartige Individuen. Jeder von uns hat besondere Talente, Ideen und Vorlieben, die uns von anderen unterscheiden, und das ist wunderbar! Wenn wir alle genau gleich wären, wären unsere Gespräche ziemlich langweilig! Es ist wichtig, andere für ihre Einzigartigkeit zu feiern. Unser Ziel ist es, freundliche Worte und Taten zu wählen, damit sich jeder einbezogen fühlt.

- Wie können wir Studierende einbeziehen, die nur ab und zu und nicht jeden Tag hier sind?

Streben Sie 3-5 Antworten aus verschiedenen Altersgruppen an.



## Inspirieren

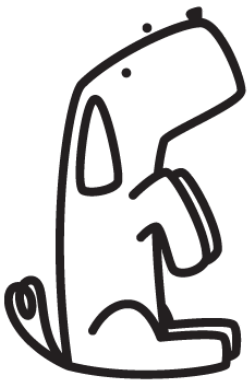
Besprechen Sie, wie wichtig es ist, anderen zuzuhören und ihren Beitrag wertzuschätzen. Eine Möglichkeit, den Umgang mit anderen zu praktizieren, besteht darin, Interesse an dem zu zeigen, was sie sagen und tun. Respektvoll zu sein, indem man andere reden lässt und sie nicht unterbricht, hilft ihnen, sich einbezogen und willkommen zu fühlen. Heute üben wir das Erzählen einer Geschichte, die alle in unserer Kleingruppe zum Mitmachen und Mitmachen einlädt.



## Ermächtigen

Teilen Sie Ihre große Gruppe je nach Alter/Klasse in zwei kleinere Gruppen auf (PK-2 und 3-5). Jede Gruppe benötigt einen Erwachsenen/Programmmitarbeiter, der die Aktivität leitet. Bilden Sie mit Ihrer Gruppe einen Kreis.

- Beginnend mit dem Leiter spielt jede Gruppe einen Geschichtenerzähl-Round-Robin. Die erste Person erzählt zunächst eine Geschichte, darf aber nur einen Satz sagen. Beispiel: Es war einmal ein magisches Einhorn, das in den Wolken lebte.
- Die Person links vom Anführer fügt dann der Geschichte einen weiteren Satz hinzu.
- Fahren Sie auf diese Weise fort, bis jeder in der Gruppe die Möglichkeit hatte, etwas zur Geschichte beizutragen.
- Auf Wunsch kann der Leiter die Entwicklung der Geschichte aufschreiben.
- Wenn es die Zeit erlaubt, lassen Sie jeden Leiter eine Zusammenfassung der Geschichte teilen, die seine Gruppe erstellt hat.



## Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion über INKLUSIVITÄT und ZUHÖREN.

- Wie war es für Sie, mit Ihrer Gruppe eine Geschichte zu schreiben? Was hat Ihnen Spaß gemacht? Was war für Sie schwierig?

- War es für Sie schwierig, nur zuzuhören, wenn andere etwas zu Ihrer Geschichte beitrugen? Warum oder warum nicht?
- Wie können Sie in Ihrem Klassenzimmer Inklusion üben, wenn andere reden oder sich austauschen?