

Tattling vs. Reporting

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
GANZE GRUPPE • OPTION 2 • INTEGRITÄT

Zeitraum der
Unterrichtsstunde
20-25 MindestS

Materialien

- ☐ Integrität Poster (optional)



Aktie

Definieren Sie Integrität: INTEGRITÄT bedeutet, sich so zu verhalten, dass Sie in jeder Hinsicht richtig und freundlich sind SITUATIONEN. (Zeigen Sie bei Bedarf das Integritätsplakat.) Besprechen Sie, wie wichtig es ist, nicht nur das RICHTIGE, sondern auch das GUT zu tun. Stellen Sie folgende Fragen:

- Wie können unsere Worte andere verletzen, selbst wenn wir ehrlich sind?
- Wie können wir sicherstellen, dass wir freundlich mit unseren Worten umgehen? (Denken Sie nach, bevor wir sprechen usw.)

Streben Sie 2-3 Freiwillige unterschiedlichen Alters an.



Inspirieren

Wenn man etwas über Ehrlichkeit und Integrität lernt, ist es am schwierigsten zu verstehen, wann man berichten soll, was andere tun. Vielleicht haben Sie gesehen, wie jemand auf dem Spielplatz geschlagen wurde oder jemand etwas aus dem Supermarkt gestohlen hat. Es könnte sogar etwas Kleines sein, wie Essen auf den Boden fallen zu lassen und es dann zu essen. In unserem Bestreben, jederzeit ehrlich zu sein, möchten wir vermeiden, zum Schwätzer zu werden. Es gibt zwei Arten des Erzählens, aus denen Sie wählen können. Daher ist es wichtig, den Unterschied zwischen Platschen und Berichten zu kennen.

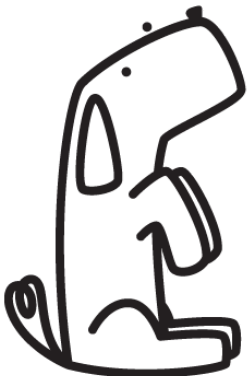
- **Tattling:** Diese Art des Erzählens ist nicht freundlich, weil wir oft jemanden beschimpfen, weil wir wollen, dass er in Schwierigkeiten gerät. Normalerweise macht die andere Person vielleicht etwas Ekelhaftes oder einfach nur Dummes (sie isst den Chip, den sie gerade auf den Boden fallen gelassen hat), aber wir mögen es nicht, also erzählen wir es ihr. Diese Art des Erzählens zeugt nicht von Integrität; vielmehr ist es unfreundlich und verletzend.
- **Berichterstattung:** Diese Art des Erzählens ist freundlich, weil wir es tun, um anderen zu helfen, sicher zu bleiben. Wir melden, wenn wir sehen, dass jemand aus Sicherheitsgründen gegen das Gesetz oder eine Regel verstößt. Bei der Berichterstattung geht es darum, einem Erwachsenen oder einem vertrauenswürdigen älteren Teenager zu erzählen, was wir gesehen haben und warum wir besorgt sind. Diese Art des Erzählens zeugt von Integrität, denn es ist richtig und freundlich, anderen dabei zu helfen, sichere Entscheidungen zu treffen.



Ermächtigen

Stimmen Sie als ganze Gruppe über die folgenden Szenarien ab. Meldet oder plappert der Schüler? Besprechen Sie nach jeder Abstimmung, ob die Motivation hinter der Aussage freundlich oder unfreundlich war.

- Lucas hörte, wie John und Pio Pläne machten, ihre Hausaufgaben in der Schule zu machen, damit sie zu Hause länger spielen konnten. Er rennt rüber, um es ihrem Lehrer zu sagen. Tattle oder Report? (Tratschen)
- Blaire sieht, wie Alexia einem Erstklässler auf dem Spielplatz gemeine Worte zubrüllt. Sie bekommt einen Pausenlehrer. Tattle oder Report? (Bericht)





Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion über INTEGRITÄT und Platschen.

- Wie können wir erkennen, ob wir plappern?
- Wie fühlt es sich an, wenn uns ständig jemand anderes beschimpft?
- Was können wir tun, wenn wir zu viel plappern?