

Außerschulische Zeit

Arbeitsplätze

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
GANZE GRUPPE • OPTION 2 • VERANTWORTUNG

**Zeitraumen der
Unterrichtsstunde**
25-30 MinS

Materialien

- ☐ Whiteboard (oder großes Papier zum Schreiben)
- ☐ Markierungen
- ☐ Eis am Stiel
- ☐ Verantwortung Poster (optional)



Aktie

Definieren Sie Verantwortung: VERANTWORTUNG BEDEUTET, ZUVERLÄSSIG DIE DINGE ZU TUN, DIE VON IHNEN ERWARTET ODER GEFORDERT WERDEN. (Teilen Sie bei Bedarf das Verantwortungsplakat.) Das bedeutet, dass Ihnen vertraut werden kann! Die Leute wissen, dass Sie das, was Sie sagen, auch tun werden. Die Leute können sich darauf verlassen, dass Sie Ihre Ziele verfolgen. Überlegen Sie sich gemeinsam mit der Gruppe einige Situationen, in denen es für die Menschen sehr wichtig ist, sich auf Sie verlassen zu können.

- Was könnte passieren, wenn Sie in diesen Situationen nicht weitermachen? (Zum Beispiel könnte jemand verletzt werden.)

Streben Sie 2-3 Freiwillige unterschiedlichen Alters an.



Inspirieren

Eine wichtige Verantwortung, die wir alle hier haben, besteht darin, die Verantwortung für unseren Raum zu übernehmen. Jedes Mal, wenn wir zu unserem Programm kommen, treffen wir viele Entscheidungen: Legen wir unsere Rucksäcke und andere persönliche Gegenstände freundlich weg oder werfen wir sie einfach auf den Boden? Lassen wir Müll auf dem Boden liegen oder heben wir ihn auf und werfen ihn weg? Zerschlagen wir Spielzeug oder spielen wir respektvoll damit? Es gibt viele Möglichkeiten, die Verantwortung für die Pflege unseres Raums zu teilen. Wenn jeder hier die Dinge tut, die von ihm erwartet und verlangt werden, wird unser Programm ein saubererer und sicherer Ort sein, an dem man gemeinsam Zeit verbringen kann!



Ermächtigen

Erklären Sie, dass wir heute als Team daran arbeiten werden, all die verschiedenen Verantwortlichkeiten aufzuschlüsseln, die wir während unserer gemeinsamen Zeit haben. Überlegen Sie, welche „Jobs“ jeder von uns erledigen kann, um der gesamten Gruppe zu helfen.

- Lassen Sie Ihre Gruppe im Kreis sitzen. Gehen Sie im Kreis herum und bitten Sie jeden Schüler um einen Job, der zum reibungslosen Ablauf des Programms beitragen würde. Listen Sie den Auftrag an der Tafel auf (oder auf Papier, wenn keine Tafel verfügbar ist). Wenn Duplikate vorgeschlagen werden, markieren Sie den Auftrag an der Tafel mit einem Strichcode.
- Nachdem die Liste erstellt wurde, notieren Sie die 10–20 besten Jobs separat auf Eis am Stiel, um After Care-Jobs zu erstellen. Machen Sie bei Bedarf Duplikate, damit jeder mögliche Student täglich einen Job haben kann.
- Erlauben Sie den Schülern in Zukunft, jeden Tag einen Jobstick auszuwählen, wenn sie zum Programmieren kommen.



Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion über VERANTWORTUNG und Nachsorge.

- Was ist Verantwortung?
- Wie sind wir während unserer Zeit hier verantwortlich?
- Wie hilft uns Teamarbeit bei der Bewältigung unserer Aufgaben?