

Führungskräfte in der Ausbildung

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
GANZE GRUPPE • OPTION 3 • MUT

**Zeitraumen der
Unterrichtsstunde**
15-20 MinS

Materialien

- ☐ Eisstiele oder Karteikarten
- ☐ MBlätter
- ☐ Mut Poster (optional)



Aktie

Definieren Sie Mut: Mut bedeutet, mutig zu sein, wenn man sich neuen oder schwierigen Umständen gegenüberstellt. (Zeigen Sie bei Bedarf das Courage-Poster.) Es erfordert Mut, ein freundlicher Anführer zu sein, wenn man eine Führungsrolle übernimmt. Obwohl es hier unterschiedliche Altersgruppen gibt, ist jeder von uns in irgendeiner Weise eine Führungspersönlichkeit. Dies kann mit jüngeren Schwestern und Brüdern, mit Freunden, mit Klassenkameraden während der Schule oder mit Teamkollegen sein. Lassen Sie uns über einige Szenarien nachdenken, in denen jeder von uns eine Führungsrolle übernimmt.

- Wann sind Sie ein Anführer?

Wenn es die Zeit erlaubt, gehen Sie durch die Gruppe und holen Sie sich von jedem Schüler eine Antwort. Wenn die Zeit knapp ist oder Sie eine sehr große Gruppe haben, streben Sie 5–10 Antworten unterschiedlichen Alters an.



Inspirieren

Was macht einen großartigen Anführer aus? Stärke, Mut, Tapferkeit und Selbstvertrauen halten wir oft für gute Eigenschaften einer Führungskraft. Es hört sich so an, als ob eine Führungskraft bedeutet, dass man alles im Griff haben muss, dass man keine Hilfe braucht und alles selbst machen kann. Ein echter Anführer ist jedoch offen für das, was andere zu sagen haben, ist ehrlich, wenn er oder sie die Antwort nicht kennt, und ist dazu bereit, auch daran, die beste Version deiner selbst zu sein. Sie suchen andere, die ihnen helfen, voranzukommen. Sie arbeiten mit ihrem Team zusammen, um ein Ziel zu erreichen. Sie wissen, dass einige Leute in ihrer Gruppe in bestimmten Dingen besser sind als sie selbst, und sie sind bereit, um Hilfe zu bitten, damit die ganze Gruppe Spaß haben und lernen kann.



Ermächtigen

Wir alle sind Führungskräfte. Einige von uns haben vielleicht mehr Übung darin, andere zu führen, aber wir alle können in dieser Fähigkeit großartig werden, wenn wir den Mut aufbringen, aufzustehen und es einfach zu versuchen. Um uns dabei zu helfen, diese Fähigkeit zu üben, hat jeder Student in unserem Programm die Möglichkeit, uns in einem anderen Teil unseres Tages zu leiten. (Dies kann den ganzen Tag über oder in den nächsten Tagen oder Wochen geschehen. Sie entscheiden, wie lange Ihre Gruppe brauchen wird, um jedem Schüler die Möglichkeit zu geben, eine Aktivität zu leiten.) Lassen Sie uns zunächst darüber nachdenken, WIE Sie ein guter Anführer sein können, wenn Sie an der Reihe sind.

- Wie kann ich ein guter Anführer sein? Wie kann ich Mut nutzen, um mit Freundlichkeit zu führen?

Schreiben Sie den Namen jedes Schülers auf einen Eisstiel oder eine Karteikarte. Wählen Sie nach dem Zufallsprinzip einen neuen Schüler aus, der während Ihrer gesamten Programmierzeit eine Aktivität leitet. Stellen Sie sicher, dass jeder Schüler innerhalb des von Ihnen festgelegten Zeitrahmens in irgendeiner Form als Führungskraft einbezogen wird.



Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion über MUT und FÜHRUNG:

- Wie braucht es Mut, andere mit Freundlichkeit zu führen?
- Was können wir tun, wenn wir erkennen, dass wir andere geführt haben, ohne sie in die Entscheidungen einzubeziehen?
- Was können wir sagen, wenn wir bemerken, dass jemand anderes ohne Freundlichkeit führt? Wie können wir mutig und freundlich auf sie zugehen?