

Fürsorglich Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Mein glücklicher Ort

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Nachdenken

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

Lektion 2: Dankbarkeitsketten

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Nachdenken

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Vokabelerwerb und -gebrauch

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

Lektion 3: Eine Schüssel voller Mitgefühl

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

1.2.2 – Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.2.2 – Unterscheiden Sie zwischen Situationen, in denen eine gesundheitsbezogene Entscheidung individuell getroffen werden kann oder in denen Hilfe benötigt wird.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten, die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

Integration von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Verwenden Sie Illustrationen und Details in einer Geschichte, um deren Charaktere, Schauplatz oder Ereignisse zu beschreiben.

Lektüre: Informationstext

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.1.1

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

Sprache**Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

Lektion 4: Mit Empathie grafisch darstellen

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

1.2.2 – Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

Standards für die mathematische Praxis

Messung und Daten

Daten darstellen und interpretieren.

Organisieren, darstellen und interpretieren Sie Daten mit bis zu drei Kategorien; Stellen und beantworten Sie Fragen zur Gesamtzahl der Datenpunkte, wie viele in jeder Kategorie und wie viele mehr oder weniger in einer Kategorie vorhanden sind als in einer anderen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>