

Inklusivität aufbauen – im Lego-Stil!

Schüler lieben es, ihre Hände zum Lernen, Erklären und Erkunden zu nutzen. Mit diesem Projekt können sie konkret veranschaulichen, wie sie Inklusion im Unterricht praktizieren können.

Unterkonzept(e) der Inklusivität

Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Eine Schüssel Legos für jeden Schüler
- ☐ Legomatte für jeden Schüler (optional)
- ☐ Sequenzierungskarten (siehe unten)
- ☐ Verwenden Sie größere Duplo-Legosteine für Kinder mit eingeschränkter manueller Geschicklichkeit

Das Projekt ist einfach: Zeigen Sie eine der folgenden Karten (am besten vergrößern Sie sie auf Ihrem Whiteboard) und stellen Sie diese kurze Frage:

„Wie würden Sie diesen Schüler einbeziehen?“

Die Schüler verwenden ihre Legos, um Antworten auf die Frage zu finden. Beschränken Sie sie in diesem Alter nicht auf nur machbare Optionen. Oft führen unsere fantasievollen, unmöglichen Antworten in Gesprächen nach der Erstellung zu unkonventionellen Lösungen im wirklichen Leben.

Die einzige Voraussetzung ist, dass jeder Schüler erklären kann, was er geschaffen hat und WIE es die Person einbeziehen wird. Sie müssen die ihnen zur Verfügung gestellten Teile verwenden. Kein Handel und kein Beschwerden; gerade bauen.

Planen Sie eine Bauzeit von 10–20 Minuten ein.

Lassen Sie nach Ablauf der Zeit jeden Schüler seine Lösung präsentieren. Entwickeln Sie während der Anwesenheit der Studierenden ein Gespräch über Inklusion.

- Welches gemeinsame Thema haben sie sich ausgedacht?
- Welcher neue Ansatz könnte in Ihrer Klasse gut funktionieren?
- Was war das Schwierige an dieser Aufgabe?
- Haben Sie sich jemals ausgeschlossen gefühlt? Was hast du gemacht?
- Hat jemals jemand versucht, dich einzubeziehen, als du ganz allein warst? Wenn ja, wie haben Sie sich dabei gefühlt?

Wenn möglich, stellen Sie Ihre Legos auf einem Tisch im Flur aus und erklären Sie die Aktivität. Erstellen Sie eine Vorschlagsbox und bitten Sie Passanten, auch ihre eigenen Ideen für Inklusion einzubringen!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®





RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Alle Rechte vorbehalten. www.randomactsofkindness.org | Buchseite 4



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®