

Integrität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Der Lügen-Schneeball

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Beschreiben Sie Charaktere, Schauplätze und wichtige Ereignisse in einer Geschichte anhand wichtiger Details.

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten, die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortieren Sie Wörter in Kategorien (z. B. Farben, Kleidung), um ein Gefühl für die Konzepte zu bekommen, die die Kategorien darstellen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

Lektion 2: Eine ehrliche Rezension

CASEL

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Beschreiben Sie Charaktere, Schauplätze und wichtige Ereignisse in einer Geschichte anhand wichtiger Details.

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten, die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

Integration von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.7

Verwenden Sie Illustrationen und Details in einer Geschichte, um deren Charaktere, Schauplatz oder Ereignisse zu beschreiben.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

Lektion 3: Ausdauer rätsel

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Ziele setzen
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.1

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.3

Beschreiben Sie Charaktere, Schauplätze und wichtige Ereignisse in einer Geschichte anhand wichtiger Details

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten, die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

Integration von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.7

Verwenden Sie Illustrationen und Details in einer Geschichte, um deren Charaktere, Schauplatz oder Ereignisse zu beschreiben.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen

Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

Standards für die mathematische Praxis

Geometrie

Vernunft mit Formen und ihren Attributen.

CCSS.Math.Content.1.G.A.1

Unterscheiden Sie zwischen definierenden Attributen (z. B. Dreiecke sind geschlossen und dreiseitig) und nicht definierenden Attributen (z. B. Farbe, Ausrichtung, Gesamtgröße); Erstellen und zeichnen Sie Formen, um definierende Attribute zu erhalten.

CCSS.Math.Content.1.G.A.2

Erstellen Sie zweidimensionale Formen (Rechtecke, Quadrate, Trapeze, Dreiecke, Halbkreise und Viertelkreise) oder dreidimensionale Formen (Würfel, rechtwinklige Prismen, gerade Kreiskegel und gerade Kreiszylinder), um eine zusammengesetzte Form zu erstellen. und aus der zusammengesetzten Form neue Formen zusammenstellen.

Lektion 4: Eine Gemeinschaft der Integrität

CASEL

Selbstbewusstsein

Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Ziele setzen

Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.2.2 – Identifizieren Sie, was die Schule tun kann, um persönliche Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen zu unterstützen.

Standard 3. Zugriff auf gültige Informationen

3.2.1 – Identifizieren Sie vertrauenswürdige Erwachsene und Fachkräfte, die zur Förderung der Gesundheit beitragen können.

3.2.2 – Wege identifizieren, um Gesundheitshelfer in Schulen und Gemeinden zu finden.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.2.1 – Identifizieren Sie Situationen, in denen eine gesundheitsbezogene Entscheidung erforderlich ist.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-Literatur.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>