

Umweltfreundliche Scharaden

Diese Lektion konzentriert sich auf unser verantwortungsvolles Handeln gegenüber der Umwelt durch ein Scharadenspiel.

Freundlichkeitskonzept(e)

Konzept, Konzept, Konzept

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Grundlegende Künstlerbedarf
- ☐ Leeres Blatt
- ☐ Szenariokarten

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie Möglichkeiten, wie Kinder durch persönliches Handeln Verantwortung für die Umwelt übernehmen können.
- Entdecken Sie Möglichkeiten, mit Scharaden Verantwortung zu übernehmen.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Jeder Mensch auf der Erde hat einen persönlichen CO2-Fußabdruck, den sie gehen, während sie die Welt erleben. Sie sind für Ihre Auswirkungen auf die Umwelt verantwortlich. Der beste Weg, dies wirklich zu akzeptieren, besteht darin, diesen Effekt zu bewerten. Wie viel Wasser verbrauchen Sie täglich? Bist du bei Bewusstsein? Von wie hoch ist der Stromverbrauch in Ihrem Zuhause? Nehmen Sie an einem Recycling- oder Kompostierungsprogramm teil? Die meisten von uns kennen diese einfachen Möglichkeiten, unsere Auswirkungen zu lindern. Die Herausforderung dieser Woche besteht jedoch darin, einzigartige Möglichkeiten zu finden, Ihren CO2-Fußabdruck in der Schule zu verringern. Gibt es Möglichkeiten, Ihren Abfall zu reduzieren? Wie geht Ihre Schule mit Recycling um? Ihr freundliches Handeln ist ein hervorragendes Beispiel für die Schüler Ihrer Klasse!

Tipps für vielfältige Lernende

- Verwenden Sie Szenariokarten, um ihnen zu helfen, jedes verantwortungsvolle Szenario zu verstehen.
- Lassen Sie fortgeschrittene Schüler selbst Szenarien erstellen, die sie mit einem Partner durchspielen können.
- Seien Sie bei Scharaden Teil der Gruppe, wenn ein Team nicht in der Lage ist, die Szene selbstständig nachzuspielen.



Aktie

5 Minuten

Zeichnen Sie ein Venn-Diagramm auf das Whiteboard und gehen Sie es durch Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Lehrerverantwortung und Schülerverantwortung:

- Dasselbe: Pünktlich erscheinen, vorbereitet sein, sich gesund ernähren, das Klassenzimmer sauber halten, freundliche Worte verwenden, Respekt zeigen, sich um andere kümmern usw.
- Anders: Schularbeiten erledigen, Notenpapiere benoten, zu Besprechungen gehen, zu Sonderveranstaltungen gehen usw.

Auch wenn wir einige Unterschiede in unseren Verantwortlichkeiten haben, müssen wir alle zusammenarbeiten, um ein freundliches und glückliches Klassenzimmer zu schaffen!



Inspirieren

Umweltverantwortung

10-12 Minuten

Wir haben über Verantwortung und unsere Entscheidungen gesprochen. Unsere Entscheidungen beeinflussen uns selbst, andere und sogar die Welt um uns herum! Das ist richtig! Die Entscheidungen, die wir treffen, können unserer Umwelt helfen oder schaden. Was ist die Umgebung? Erklären Sie, dass es die Welt um uns herum ist: Natur, Tiere, Pflanzen, Wasser usw.

Vorlesen: 10 Dinge, die ich tun kann, um meiner Welt zu helfen von Melanie Walsh

5 Minuten

YouTube-Link-<https://www.youtube.com/watch?v=xTN6T74W4L8>

Diese Geschichte zeigt, wie sich unsere Entscheidungen auf die Umwelt auswirken und wie wir verantwortungsbewusst entscheiden können, um etwas zu bewirken.

- Was sind drei Beispiele aus der Geschichte, die Sie auch tun, um unserer Umwelt zu helfen?
- Wie können Sie unserer Schule bei Ihren verantwortungsvollen Entscheidungen helfen?
- Was ist das Schwierigste, worüber sie in dem Buch gesprochen haben?



Ermächtigen

20 Protokoll

Die Schüler üben spielerisch, verantwortungsvolle Entscheidungen für die Umwelt zu treffen. Scharaden. Abhängig vom Niveau Ihrer Klasse/Schüler können Sie ihnen die folgenden Sätze auf ein Blatt Papier schreiben ODER

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

die Szenariokarten am Ende der Lektion verwenden. Teilen Sie die Klasse in zwei Hälften und lassen Sie die Schüler jedes Teams paarweise bilden, um ihr vorgegebenes Szenario durchzuspielen. Jedes richtig identifizierte Szenario erhält einen Punkt. Nutzen Sie die Gesprächspunkte, um die mit jedem Szenario verbundene Verantwortung näher zu erläutern.

- 1) Ein Tier füttern.
 - Haustiere verlassen sich darauf, dass wir sie ernähren, sauber und gesund halten.
- 2) Müll aufheben.
 - Wenn sich jeder weigerte, auch nur ein einziges Stück Müll aufzusammeln, wäre unsere Schule voller Müll!
- 3) Beim Zähneputzen das Wasser abdrehen.
 - Durch Ausschalten können Sie über 10 Gallonen Wasser sparen.
- 4) Schließen der Tür.
 - Wenn Sie die Tür offen lassen, entweicht Wärme und Ihr Ofen muss mehr arbeiten, um Ihr Haus warm zu halten.
- 5) Einen Baum pflanzen.
 - Bäume versorgen uns mit Sauerstoff. Wenn Sie einen Baum pflanzen, geben Sie anderen eine Chance auf schöne, saubere Luft!
- 6) Mit dem Bus fahren.
 - Wenn wir öffentliche Verkehrsmittel nutzen, nutzen wir weniger Autos insgesamt. Weniger Autos bedeuten weniger Umweltverschmutzung und glücklichere Bäume und Tiere!



Reflektieren

5 Minuten

Lassen Sie jeden Schüler ein Bild davon zeichnen, wie er Verantwortung übernehmen kann für etwas in ihrer Umgebung/Welt. Wie kannst du helfen?

Jeder Mensch trägt Verantwortung gegenüber unserer Umwelt, auch junge Menschen wie Sie! Sie haben die Wahl, Tieren zu helfen, wenn sie in Not sind, die Tür zu schließen, um Wärme zu sparen, oder sogar unseren Spielplatz sauber zu halten, wenn Sie verstreuten Müll sehen. Jede verantwortungsvolle und freundliche Entscheidung trägt zum Schutz unserer Umwelt bei und hält unsere Welt ein kleines bisschen sauberer als zuvor!



Erweiterungsideen

- Untersuchen Sie als Klasse eine Möglichkeit, beim Wassersparen in der Schule etwas zu bewirken. Einen Plan zu entwickeln, um andere darüber aufzuklären, wie viel Wasser beim Zähneputzen, Händewaschen usw. verschwendet wird, ist eine großartige Möglichkeit, anderen dabei zu helfen, ihren Wasserverbrauch zu reduzieren.
- Bitten Sie die Schüler, diese Aktivität mit ihrer Familie zu Hause zu wiederholen! Sie können messen, wie viel Wasser sie dort sparen, und dies dann der Klasse mitteilen. Bei Bedarf könnten sie den Unterschied zwischen Zuhause und Schule grafisch darstellen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



Ein Tier füttern

Haustiere verlassen sich darauf, dass wir sie ernähren, sauber und gesund halten.



Müll aufheben

Wenn sich jeder weigerte, auch nur ein einziges Stück Müll aufzusammeln, wäre unsere Schule voller Müll!
Dritte Zeile.



Wasser abdrehen beim Zähneputzen

Sie können über 10 Gallonen Wasser sparen, indem Sie es ausschalten!



Die Tür schließen

Wenn Sie die Tür offen lassen, entweicht Wärme und Ihr Ofen muss mehr arbeiten, um Ihr Haus warm zu halten.



Einen Baum pflanzen

Bäume versorgen uns mit Sauerstoff. Wenn Sie einen Baum pflanzen, Sie geben anderen eine Chance auf schöne, saubere Luft!



Bus fahren

Wenn wir öffentliche Verkehrsmittel nutzen, nutzen wir insgesamt weniger Autos. Weniger Autos bedeuten weniger Umweltverschmutzung und glücklichere Bäume und Tiere.