

Die Wellen der Güte

Diese Lektion legt den Grundstein für das kommende Jahr. Die Einrichtung eines respektvollen und freundlichen Klassenzimmers sorgt für eine sichere und unterhaltsame Lernumgebung. Nutzen Sie die in dieser Lektion bereitgestellte Grundstruktur und berücksichtigen Sie die individuellen Anforderungen des Klassenzimmers.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde
35-40 Minuten

Benötigtes Material

- ❑ *Jede Freundlichkeit*
von Jacqueline Woodson
- ❑ Große Schüssel, die Wasser aufnehmen kann
- ❑ Ein Stein pro Schüler. Dies kann ein Naturstein sein, oder Sie können die Steine rot sprühen (jeder Stein in zukünftigen Lektionen hat eine bestimmte Farbe, um die verschiedenen netten Handlungen, die durch das Fallenlassen des Steins bemerkt und erklärt werden, leicht zu unterscheiden). Wenn keine Steine verfügbar sind, ersetzen Sie sie durch kleine farbige Gegenstände (Legos, Münzen, Bälle usw.).

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Lernen Sie grundlegende Methoden, um im Klassenzimmer und in der Lernumgebung Freundlichkeit und Respekt zu zeigen.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Es ist äußerst wichtig, als Lehrer freundlich zu sich selbst zu sein, bevor Sie erwarten können, dass Sie in Ihrem Klassenzimmer das gleiche Maß an Respekt entgegenbringen. Wie praktizieren Sie persönlich Selbstachtung? Den Körper mit Energie zu versorgen, für ausreichend Schlaf zu sorgen und sich jeden Tag etwas Ruhe zu gönnen, sind großartige Möglichkeiten, sich jeden Tag freundlich auf den Unterricht vorzubereiten.

Tipps für vielfältige Lernende

- Veranschaulichen Sie die Auswahlmöglichkeiten auf der Liste
- Schreiben Sie die Liste auf Englisch und in einer anderen Sprache, insbesondere wenn ELL-Schüler in der Klasse sind.
- Passen Sie die Anzahl der Auswahlmöglichkeiten je nach Fähigkeit und Klassengröße an. 12 Auswahlmöglichkeiten sind möglicherweise zu viele, als dass Ihre Schüler sie sich merken/verarbeiten könnten.

Aktie

5-7 Minuten

Was bedeutet das Wort „Freundlichkeit“? Benutzen Sie das Wort nicht, um es zu definieren!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Schreiben Sie eine Definition an die Tafel oder geben Sie sie auf dem Smartboard ein.

Teilen Sie eine Zeit, in der jemand etwas Gutes für Sie getan hat. Beschreiben Sie, wie Sie sich dabei gefühlt haben. Was ist mit dem Wort „Respekt“? Was bedeutet das?

Schreiben Sie die Definition auf.



Inspirieren

12-15 Minuten

Heute hören wir eine Geschichte über die Entscheidungen eines Mädchens und wie sie sich auf ein anderes Mädchen in ihrer Klasse ausgewirkt haben. Ich möchte, dass Sie beim Lesen/Hören sorgfältig auf die getroffenen Entscheidungen und auf die Handlungen der Freundlichkeit und des Respekts (oder der Respektlosigkeit) achten.

Lesen oder hören Sie zu [Jede Freundlichkeit](#) von Jacqueline Woodson. Sprechen Sie darüber, wie sich die Entscheidungen der Mädchen auf die neue Schülerin ausgewirkt haben. Fragen Sie die Schüler, welche anderen Entscheidungen sie stattdessen hätten treffen können, um dem neuen Schüler ein besseres Gefühl zu geben. Willkommen.



Ermächtigen

15-20 Minuten

Diese Aktivität entspricht der im Buch *Jede Freundlichkeit*, bei dem die Schüler einen Stein in einen Eimer oder Behälter mit Wasser fallen lassen und den Welleneffekt beobachten und diskutieren können.

Freundlichkeitsteich: Bringen Sie eine große Schüssel mit Wasser mit, in die jeder Schüler einen kleinen Stein hineinwerfen kann, und in die auch der Lehrer (und möglicherweise die Schüler) im Laufe der gesamten RESPEKT-Einheit weitere Steine hinzufügen können (siehe andere Lektionen, wie die Freundlichkeit funktioniert). Teich wird weiter eingebunden).

Jeder Schüler nimmt einen kleinen Stein, sagt etwas, was er an diesem Tag oder kürzlich getan hat, und lässt den Stein ins Wasser fallen, um die Wirkung seiner freundlichen Tat zu demonstrieren. Ermutigen Sie die Schüler, über eine freundliche Tat nachzudenken, die sie vor kurzem (im Vergleich zu vor langer Zeit) getan haben, und erinnern Sie sie daran, wie Chloe daran erinnert wurde, dass es eine sehr kleine Sache sein kann, die sie getan haben (jemandem eine Tür aufhalten, jemanden anlächeln). Klassenkamerad usw.). Wenn jemandem keine freundliche Handlung einfällt, geben Sie ihm die Gelegenheit, eine Freundlichkeit zum Ausdruck zu bringen, die er selbst erfahren hat, die er bei jemand anderem beobachtet hat oder die er vor dem Ende des Tages versuchen wird. Erinnern Sie die Schüler daran, dass sie sich in Zukunft immer noch für eine freundliche Entscheidung entscheiden können, auch wenn sie heute noch nicht das Gefühl haben, freundliche Entscheidungen getroffen zu haben. Freundlichkeit ist immer eine Entscheidung und sie haben jeden Tag unendlich viele Möglichkeiten, freundliche Entscheidungen zu treffen.

Besprechen Sie unbedingt den Welleneffekt und sprechen Sie darüber, wie eine freundliche Handlung zu einer anderen freundlichen Handlung führen kann.



Reflektieren

3-5 Minuten

Unser Freundlichkeitsteich wird während der gesamten RESPECT-Einheit und vielleicht auch länger Teil unseres Klassenzimmers sein! Ich möchte, dass wir physisch sehen können, wie viele freundliche und respektvolle Handlungen wir in der zweiten Klasse begehen, und jedes Mal, wenn wir einen Stein fallen lassen, möchte ich, dass wir darüber nachdenken, wie sich unsere freundliche und respektvolle Handlung positiv auf andere Menschen auswirken kann. Das ist der Welleneffekt, über den wir gesprochen haben. Jedes Mal, wenn Sie etwas tun, das Freundlichkeit und Respekt gegenüber jemand anderem zeigt, geben Sie ihm ein bleibendes Gefühl und inspiriert ihn dazu, etwas Freundliches und Respektvolles für jemand anderen zu tun.

Denken Sie darüber nach, wie freundlich und respektvoll unser Klassenzimmer, unsere Schule und sogar unsere Welt wären, wenn wir rdrückte allen gegenüber Freundlichkeit und Respekt ausJeder andere! Das wird dieses Jahr unser Ziel sein. Denken Sie jedes Mal, wenn Sie unseren Freundlichkeitsteich sehen, darüber nach, etwas Freundliches und Respektvolles zu tun. Und jedes Mal, wenn ich sehe, dass Sie alle etwas Freundliches und Respektvolles tun, werde ich einen weiteren Stein in den Teich werfen. Wenn Sie sehen, dass andere freundlich und respektvoll sind, können Sie auch einen Stein fallen lassen! Mal sehen, wie viele Freundlichkeitssteine wir diesen Monat in unseren Teich bekommen können!



Erweiterungsideen

- Um dies zu einer Mathestunde zu machen, könnten Sie eine festgelegte Anzahl von Steinen für „Freundlichkeit und Respekt“ (ungefähr 50 Steine) haben und a regelmäßige „Steinzählung“ to Helfen Sie Ihren Schülern zu sehen, wie viele Steine sich im Teich befinden und wie viele Steine „am Ufer“ im Behälter verbleiben. Wenn zu Beginn 50 Steine vorhanden sind und Sie 18 Schüler haben, die jeweils einen Stein fallen lassen, wie viele Steine bleiben dann übrig? Sie können auch am Ende der Woche Steine zählen, um festzustellen, wie viele Steine noch fallen gelassen wurden.
- Um dies zu einer naturwissenschaftlichen Lektion zu machen, können Sie die Wasserlinie messen, bevor die Steine fallen gelassen werden. Messen Sie dann die Wasserlinie, nachdem die Steine fallen gelassen wurden, um zu sehen, wie stark die Masse der Steine das Wasser verdrängt hat.
- Sie können es den Schülern entweder erklären oder als Lehrer einfach darauf achten, dass das Wasser möglicherweise über die Schüssel läuft, wenn genügend Freundlichkeitssteine hinzugefügt werden. Wenn dies geschieht, sollten Sie davon ausgehen, dass die Klasse vor Freundlichkeit „überströmt“. Vielleicht veranstalten Sie sogar eine gezielte Feier, um darauf aufmerksam zu machen und es zu feiern!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>