

Die Wellen von Respekt und Freundlichkeit

Dieses Projekt soll mit der Schulgemeinschaft teilen, was Schüler in Bezug auf Respekt, Zuhören, Kommunikation und Teamarbeit gelernt und geübt haben.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen
25-30 Minuten

Benötigtes Material
☐ Materialien zum Bulletin Board
☐ Farbige Markierungen

Die Lehrer bereiten die Schüler auf den Unterricht vor, indem sie sie an alle Unterrichtsstunden erinnern, die sie in der Respekteinheit durchlaufen haben, und daran, wie die Entscheidungen, die sie treffen, um uns selbst, einander und die umgebende Unterrichtsumgebung zu respektieren und freundlich zu sein, eine weitreichende Wirkung haben beeinflusst alles um uns herum. Es ist wichtig, dass wir nicht nur selbst freundliche und respektvolle Entscheidungen treffen, sondern dass wir auch nach anderen suchen, die freundliche und respektvolle Entscheidungen treffen. Dieses Projekt gibt uns die Möglichkeit, andere zu suchen und zu feiern, die freundliche und respektvolle Entscheidungen in Bezug auf Zuhören, Kommunikation und Teamarbeit treffen!

Projekt Details:

Stellen Sie außerhalb des Klassenzimmers eine Pinnwand auf, die wie ein runder Teich oder See aussieht. Zeichnen Sie in die Mitte des Sees einen blauen Punkt oder schneiden Sie einen kleinen Kreis aus. Lassen Sie Markierungen an der Tafel hängen oder auf irgendeine Weise neben der Tafel platzieren: Gold (oder Gelb/Orange) für respektvolles Zuhören; Blau für respektvolle Kommunikation; Grün für respektvolle Teamarbeit.

Jedes Mal, wenn ein Schüler beobachtet, wie jemand in seiner Schule respektvoll und freundlich zuhört, kommuniziert oder im Team arbeitet, kann er/sie eine Welle mit der entsprechenden Farbe um den blauen Punkt zeichnen. Jede Welle hat eine bestimmte Farbe, die den beobachteten Akt der Freundlichkeit und des Respekts darstellt.

Es wäre nützlich, eine kurze Erklärung der Tafel zu haben und zu erklären, warum Zweitklässler nach diesen besonderen Akten des Respekts und der Freundlichkeit Ausschau halten. Sie sollten auch den „Welleneffekt“ erklären, den Respekt und Freundlichkeit haben, und dass diese Tafel die Wellen des Respekts repräsentiert, die Sie in Ihrer Schule suchen!

Erweiterungen:

- Legen Sie ein Ziel fest, wie viele Wellen der Teich bis zum Monatsende haben soll, und prüfen Sie, ob die Klasse dieses Ziel erreichen kann.
- Sie könnten für jeden Bereich des Respekts eine „Teich“-Tafel anfertigen (anstelle eines einzelnen Teichs) und die Klasse würde Muster dafür verfolgen, welcher Bereich des Respekts/der Freundlichkeit am größten ist und welcher Bereich mehr Aufmerksamkeit benötigt. (Dies würde es einfacher machen, die Wellen in mehreren Teichen mit allen Wellen in einem einzelnen Teich zu vergleichen.)

- Lassen Sie die Schüler dem Lehrer helfen, einen „Klappentext“ über das Schwarze Brett zu verfassen, der auf der Website der Schule, in einem Schulnewsletter oder in einer Schulmitteilung veröffentlicht werden kann. Eine Gruppe von Zweitklässlern kann die Durchsage sogar selbst vortragen, wenn die Durchsagen über eine Lautsprecheranlage erfolgen! Lassen Sie die ganze Schule wissen, wozu die schwarzen Bretter dienen und dass die zweite Klasse zuschauen wird!
- Sie können auch andere Lehrer und Klassen zur Teilnahme einladen und die Tafeln in der Schullobby oder im Speisesaal aufstellen, damit viele Menschen teilnehmen können. Setzen Sie sich schulweite Ziele zum Aufzeichnen von Respekt und Freundlichkeit! Wenn ältere Kinder/Lehrer beteiligt sind, können die Schüler den Namen der Person aufschreiben, die sie dabei beobachtet haben, wie sie sich respektvoll und freundlich verhält, und aufschreiben, was sie getan hat.



VON CASL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASL und ist im enthalten CASL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>