

## Respektiere die Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL Core Social Emotional Learning (SEL) CoKompetenzen, die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Nutzung und Einführung von Diese nationalen Standards und Kompetenzen variieren je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Die Wellen der Freundlichkeit

#### CASEL

##### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung

##### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

##### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

##### **Verantwortungsvolle**

##### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Nachdenken

#### NHES

##### **Standard 4.**

##### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

##### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

#### Gemeinsamen Kern

##### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Lektüre: Literatur**

##### **Wichtige Ideen und Details:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.1

Stellen und beantworten Sie Fragen wie „Wer“, „Was“, „Wo“, „Wann“, „Warum“ und „Wie“ zeigen Sie, dass Sie wichtige Details in einem Text verstanden haben.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.3

Beschreiben Sie, wie Charaktere in einer Geschichte auf wichtige Ereignisse und Herausforderungen reagieren.

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

## Lektion 2: Die Wellen des respektvollen Zuhörens

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken

### NHES

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Lektüre: Literatur**

#### **Wichtige Ideen und Details:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.1

Stellen und beantworten Sie Fragen wie „Wer“, „Was“, „Wo“, „Wann“, „Warum“ und „Wie“ zeigen Sie, dass Sie wichtige Details in einem Text verstanden haben.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.2

Erzählen Sie Geschichten, darunter Fabeln und Volksmärchen aus verschiedenen Kulturen, und bestimmen Sie deren zentrale Botschaft, Lektion oder Moral.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.3

Beschreiben Sie, wie Charaktere in einer Geschichte auf wichtige Ereignisse und Herausforderungen reagieren.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.B

Unterscheiden Sie Bedeutungsschattierungen zwischen eng verwandten Verben (z. B. werfen, werfen, schleudern) und eng verwandten Adjektiven (z. B. dünn, schlank, dünn, dürr).

## Lektion 3: Die Wellen respektvoller Kommunikation

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Stressbewältigung  
Selbstdisziplin

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken

### NHES

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.  
7.2.2 - Verhaltensweisen zeigen, die Gesundheitsrisiken vermeiden oder verringern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Lektüre: Literatur**

#### **Wichtige Ideen und Details:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.1

Stellen und beantworten Sie Fragen wie Wer was wo wann warum, Und Wie um das Verständnis wichtiger Details in einem Text zu demonstrieren.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.2

Erzählen Sie Geschichten, darunter Fabeln und Volksmärchen aus verschiedenen Kulturen, und bestimmen Sie deren zentrale Botschaft, Lektion oder Moral.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.3

Beschreiben Sie, wie Charaktere in einer Geschichte auf wichtige Ereignisse und Herausforderungen reagieren.

#### **Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten**

#### **Phonetik und Worterkennung:**

CCSS.ELA-Literatur.RF.2.3

Lernen Sie Phonetik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

#### **Sprachgewandtheit:**

CCSS.ELA-Literatur.RF.2.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das Verständnis zu fördern.

CCSS.ELA-Literatur.RF.2.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

**Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.2.6

Formulieren Sie, wenn es der Aufgabe und Situation angemessen ist, vollständige Sätze, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu liefern.

**Sprache**

**Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

**Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

**Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

## Lektion 4: Die Wellen respektvoller Teamarbeit

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Ziele setzen

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken

### NHES

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Lektüre: Literatur**

#### **Wichtige Ideen und Details:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.1

Stellen und beantworten Sie Fragen wie „Wer“, „Was“, „Wo“, „Wann“, „Warum“ und „Wie“ zeigen Sie, dass Sie wichtige Details in einem Text verstanden haben.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.2

Erzählen Sie Geschichten, darunter Fabeln und Volksmärchen aus verschiedenen Kulturen, und bestimmen Sie deren zentrale Botschaft, Lektion oder Moral.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.3

Beschreiben Sie, wie Charaktere in einer Geschichte auf wichtige Ereignisse und Herausforderungen reagieren.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partner über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

#### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.2.6

Formulieren Sie, wenn es der Aufgabe und Situation angemessen ist, vollständige Sätze, um die gewünschten Details oder Erläuterungen zu liefern.

### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>