

Danke für die Hilfe

Dieses Projekt soll den Schülern helfen, ihre Dankbarkeit gegenüber Helfern auszudrücken und anzuerkennen, dass viele Menschen helfen, ohne eine Gegenleistung zu erwarten.

Fürsorglicher Unter-Konzepte)

Dankbarkeit, Hilfsbereitschaft,
Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Vorlage für eine Dankeskarte
- ☐ Markierungen
- ☐ Schwarz/weiße Tafel

Lehrer bereiten sich vor Studenten für den Unterricht, indem Sie die Schüler an alle Unterrichtsstunden erinnern, die sie in der Pflegeeinheit durchlaufen haben, und daran, wie wichtig es ist, auf sich selbst und auf andere aufzupassen. Es ist auch wichtig, unsere Augen und Ohren wach zu halten, damit wir bemerken, wenn Menschen Fürsorge zeigen, indem sie anderen helfen oder sie einbeziehen. Um glücklicher zu sein und wiederum freundlicher zu uns selbst und anderen zu sein, müssen wir schließlich in unserem Leben aktiv Dankbarkeit und Dankbarkeit praktizieren. Wenn wir dankbar sind, fühlen wir uns besser. Diese Lektion wird uns helfen, diejenigen zu erkennen, die uns und anderen regelmäßig helfen, und diesen Menschen einen Akt der Dankbarkeit zu zeigen.

Projekt Details:

Lassen Sie die Schüler gemeinsam ein Brainstorming über alle Helfer in ihrer Schule und Gemeinde durchführen. Machen Sie sich Notizen auf dem Whiteboard oder Smartboard. Die Liste wird wahrscheinlich Personen wie Feuerwehrleute, Polizisten, Ärzte, Krankenschwestern, Krankenwagenfahrer, Lehrer, Busfahrer, Reisebusse, Eltern und möglicherweise Berater, Sozialarbeiter, Pastoren usw. umfassen.

Erklären Sie den Schülern, dass sie einen Helfer aus der Liste auswählen müssen, dem sie einen Dankesbrief schreiben möchten. Ermutigen Sie die Schüler, einen Helfer auszuwählen, mit dem sie sich identifizieren können: Vielleicht kennen sie jemanden in der Feuerwehr; Vielleicht haben sie einen speziellen Arzt, den sie aufsuchen usw.

Anweisungen:

- Verteilen Sie die Vorlage für die Dankeskarte.
- Ermutigen Sie die Schüler, die Aufforderungen auf der Karte zu verwenden und dann ein oder zwei Sätze zu schreiben, in denen sie diesem Helfer für seine Hilfe in ihrer Gemeinde danken.
- Satz Nr. 1 beginnt mit „Danke für...“
- Satz Nr. 2 beginnt mit „Sie kümmern sich um andere, indem Sie...“ Helfen Sie den Schülern, darüber nachzudenken, wie diese Menschen helfen können, wenn sie Hilfe mit Ideen, Worten usw. benötigen.
- Ermutigen Sie die Schüler, ein Bild von dem ausgewählten Helfer bei der Arbeit zu zeichnen. Erinnern Sie die Schüler daran, dass Helfer Jungen und Mädchen sein können (z. B. können Ärzte Mädchen und Krankenschwestern Jungen sein). Helfen kennt kein Geschlecht!

Erweiterungsideen:

- Wenn Sie technikaffine Studenten haben, können Sie eine einzelne Gruppe von Helfern (z. B. die örtliche Feuerwehr) auswählen und ein

kurzes Dankesvideo erstellen. Oder teilen Sie die Schüler in kleine Gruppen auf, damit jede Gruppe ein Video für verschiedene Helfergruppen erstellen kann.

- Studenten können auch kostenlose E-Cards erstellen und versenden, wenn Sie eine Technologieebene hinzufügen möchten, sich aber weiterhin auf das Schreiben und Versenden einer Karte konzentrieren möchten.
- Denken Sie beim Versenden der Karten darüber nach, um eine Antwort zu bitten. Dabei kann es sich um eine E-Mail, eine Rückmeldung, ein Video oder eine andere Antwort handeln, die den Schülern zeigt, dass ihre Notizen eingegangen sind und wie sehr sich die Helfer über die Anerkennung gefreut haben.



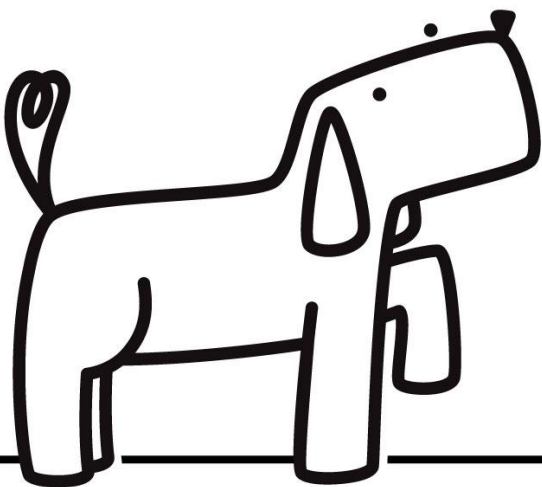
VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

THANK YOU, HELPER!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for _____

You care for people by _____

Your friend,

