

# Unsere gemeinsamen Lebensräume

Diese grundlegende Lektion in der Responsibility Unit konzentriert sich auf Selbstdisziplin und darauf, wie sich verantwortungsvolles Handeln in erster Linie auf uns selbst auswirkt. In dieser Einheit wird es ein durchgehendes Thema geben, das sich auf verantwortungsvolle Entscheidungsfindung und Selbstdisziplin konzentriert und so Verantwortung gegenüber sich selbst, anderen und der Umwelt zeigt. Es werden Lebenswissenschafts- und Musikstandards berücksichtigt durch das Studium von Lebensräumen und Umweltauswirkungen von Lärm. In jeder Lektion werden Parallelen zu Verantwortung, Selbstdisziplin und letztendlich Freundlichkeit gezogen. Der Schwerpunkt dieser zweiten Lektion liegt darauf, verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen, um für andere und die Orte, an denen wir leben und arbeiten, zu sorgen. Das sind unsere gemeinsamen Lebensräume.

## Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Selbstdisziplin,  
Lebensraum, Freundlichkeit

## Zeitraumen der Unterrichtsstunde

35-45 Minuten

## Benötigtes Material

- ❑ Unordentliches Klassenzimmer aber Kinder arbeitenruhig: [https://c1.staticflickr.com/4/3557/3694091475\\_5f91e64680\\_b.jpg](https://c1.staticflickr.com/4/3557/3694091475_5f91e64680_b.jpg)
- ❑ Unordentliches Schlafzimmer (Karikatur): <https://pixabay.com/de/messy-schlafzimmer-home-bettzimmer-1459688/>
- ❑ Spielplatz mit Kindern: <https://media.defense.gov/2007/Jun/06/2000484431/-1/-1/0/070605-F-5506C-051.JPG>
- ❑ Relativ organisierter Speisesaal: <https://www.flickr.com/photos/woodleywonderworks/6235929961/>
- ❑ Bildquelle: CC-BY-2.0  
Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/woodleywonderworks/6235929961/>
- ❑ E. Musikabend: <https://www.flickr.com/photos/woodleywonderworks/5992005426/in/photostream/>
- ❑ Bildquelle: CC-BY-2.0  
Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/woodleywonderworks/5992005426/in/photostream/>

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erklären Sie den Unterschied zwischen verantwortungsvollen und unverantwortlichen Entscheidungen in Bezug auf gemeinsame Lebensräume.
- Identifizieren Sie gemeinsame Lebensräume (Schlafzimmer, Badezimmer, Schulbusse, Klassenzimmer, Speisesaal, Bibliothek usw.) und bewerten Sie Möglichkeiten, diese sicher und gesund zu halten.
- Entdecken Sie, wie wir verantwortungsvolle Entscheidungen in Bezug auf unsere gemeinsamen Lebensräume treffen können.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Verantwortung bedeutet, dass Sie zuverlässig die Dinge tun, die von Ihnen erwartet und verlangt werden. Oftmals, neigen wir dazu, uns auf die Aufgaben zu konzentrieren, die uns persönlich betreffen. Ich bezahle meine Hypothek, damit ich eine Wohnung habe. Ich kümmere mich um meinen Körper, damit ich gesund bin. Konzentrieren Sie sich diese Woche auf die Aktionen, die Sie durchführen und die eine unmittelbare Wirkung auf andere haben können und auch tatsächlich haben. Welche Verantwortung haben Sie in Ihrem Lehrerteam, an Ihrer Schule, in Ihrer Gemeinde? Wie können Sie härter arbeiten, um sicherzustellen, dass andere jederzeit auf Sie zählen können? Die Realität ist, dass niemand perfekt ist. Jeder von uns wird irgendwann den Ball fallen lassen. Wie Sie mit diesen Zeiten umgehen, sagt viel darüber aus, wie Sie Ihre Verantwortung wahrnehmen. Nehmen Sie sich diese Woche etwas Zeit, um Ihre Reaktion auf natürliches menschliches Versagen zu untersuchen. Seien Sie freundlich zu sich selbst und machen Sie weiter.

### Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND  
EMOTIONALE LERNEN.

Einzelheiten finden Sie auf der  
letzten Seite.



### Tipps für vielfältige Lernende

- Die Idee mit der Ermächtigung und dem Abschluss besteht darin, Lehrern die Möglichkeit zu geben, Schreibproben zu sammeln (zusätzlich zu den wertvollen Diskussionselementen für Schüler). Die Muster sollten ein getreues Abbild der Fähigkeiten sein, sodass sich die Schüler nicht durch überflüssiges Korrekturlesen usw. belastet fühlen. Sie können den Schülern eine Ausnahme hiervon gewähren und ihre Antworten zeichnen, wenn eine schriftliche Probe zu diesem Zeitpunkt nicht erforderlich ist oder wäre zu herausfordernd/frustrierend für einen aufstrebenden Autor.

### Aktie

5-7 Minuten

*In unserer letzten Lektion haben wir über unseren Körper, unseren Geist und unser Herz als unsere persönlichen Lebensräume gesprochen. Kann jemand die Klasse daran erinnern, was ein Lebensraum ist?*

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

*Richtig! Ein Lebensraum ist ein Lebensraum für Menschen, Tiere und Organismen. Es gibt alle Arten von Lebensräumen. Heute werden wir über unsere gemeinsamen Lebensräume als Menschen sprechen; die Lebensräume, die wir mit anderen Menschen teilen. In der letzten Lektion haben wir über den Lebensraum gesprochen, der nur für uns bestimmt ist: unseren Körper, unseren Geist und unser Herz. Aber außerhalb unseres eigenen Körpers teilen wir viel Raum mit vielen Menschen!*

*In welchen gemeinsamen Lebensräumen leben und arbeiten Sie?*

Bitten Sie die Schüler um Antworten. Suchen Sie nach Antworten wie Häuser, Busse, Spielplätze, Schule und Klassenzimmer.



### Inspirieren

5-7 Minuten

*Wenn wir den Lebensraum mit anderen teilen, müssen wir manchmal Dinge tun, für die wir verantwortlich sind, um den Lebensraum auf sichere, glückliche und gesunde Weise zu erhalten. Wenn Ihr Zuhause beispielsweise über Wasser, Strom und Fernseher verfügt, bedeutet das, dass Ihre Eltern oder Erziehungsberechtigten für die Einrichtung und Bezahlung dieser Dienste verantwortlich waren. Wenn Sie mit dem Bus zur Schule fahren, gelten in diesem Lebensraum Regeln, für deren Einhaltung Sie verantwortlich sind, damit der Fahrer alle sicher zur Schule bringen kann. Für welche Dinge sind Sie und ich in unserem Klassenzimmer verantwortlich, damit wir einen erfolgreichen und sicheren Lerntag haben?*

Bitten Sie die Schüler um Antworten. Sie sollten auf die Regeln im Klassenzimmer hinweisen, auf die Tatsache, dass sie ihre Arbeitsräume organisiert und aufgeräumt halten, auf die Idee, dass jeder vorbereitet und lernbereit ist und der Lehrer bereit ist zu unterrichten!

*Unser Erfolg in unseren gemeinsamen Lebensräumen hängt von der Gesundheit unserer Lebensräume ab. Wenn unsere gemeinsamen Räume unordentlich und schmutzig sind oder wenn die Menschen in diesen Lebensräumen die Regeln nicht respektieren oder andere nicht freundlich und fair behandeln, können wir nicht gedeihen, da Menschen und unsere Lebensräume zu Orten werden, an denen niemand sein möchte!*



## Ermächtigen

15-20 Minuten

*Wir werden in kleinen Gruppen daran arbeiten, die verantwortungsvollen Entscheidungen zu identifizieren, die wir treffen müssen, um unsere gemeinsamen Lebensräume sicher und gesund zu halten. Lassen Sie uns jedoch gemeinsam ein Beispiel machen.*

Projizieren Sie das erste Bild des Klassenzimmers (Unordentliches Klassenzimmer, aber die Kinder arbeiten leise) auf dem Smartboard oder gehen Sie damit herum, damit jeder es sehen kann.

*Welchen Lebensraum teilen sich diese Studenten gerade?*  
Bitten Sie die Schüler um Antworten.

*Was fällt Ihnen an diesem gemeinsamen Lebensraum auf?*  
Bitten Sie die Schüler um Antworten.

*Welche verantwortungsvollen Entscheidungen treffen diese Menschen, um diesen Lebensraum sicher und gesund zu halten? Was könnten sie besser machen?*  
Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Projizieren Sie den Rest der in der Materialliste angezeigten Bilder oder so viele, wie Sie Zeit haben. Bitten Sie die Schüler, für jedes Bild ihre Ideen zu Folgendem aufzuschreiben:

*Identifizieren Sie den gemeinsamen Lebensraum.  
Identifizieren Sie die verantwortungsvollen Entscheidungen, die die Menschen auf den Bildern zu treffen scheinen, und woher Sie das wissen.  
Identifizieren Sie etwas, das sie besser machen könnten.*



## Reflektieren

7-10 Protokoll

*Hoffentlich hatten Ihre Gruppen Spaß bei diesen Beobachtungen! Ich möchte, dass Sie Ihre Unterlagen einreichen, damit ich Ihre Ideen sehen kann. Es ist interessant, über all die Entscheidungen nachzudenken, die wir treffen und die sich auf unsere gemeinsamen Räume auswirken. Denken Sie daran, dass die Gesundheit und Ordnung unserer Lebensräume uns dabei helfen, gesund zu sein und zu wachsen und zu lernen.*

*Wir werden ein letztes Bild individuell machen. Ich möchte, dass Sie Ihr Bestes geben, um Ihre Antworten aufzuschreiben, und dass Sie Ihre Unterlagen abgeben, wenn Sie fertig sind. Stellen Sie also sicher, dass Ihr Name oben steht!*

*Zeichnen Sie auf Ihrem Papier ein T-Diagramm. Zeichnen Sie dazu oben auf Ihrem Papier eine Linie von links nach rechts und lassen Sie oben etwas Platz. Zeichnen Sie dann eine vertikale Linie von der Mitte Ihrer horizontalen Linie bis zum unteren Rand der Seite.  
Zeichnen Sie ein Beispiel an die Tafel.*

*Schreiben Sie links dieses große Wort: Publikum. Tun Sie dies an der Tafel.*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Schreiben Sie rechts dieses Wort: *Spieler*. Tun Sie dies an der Tafel.

Unter „Publikum“ möchte ich, dass Sie mindestens drei Entscheidungen aufschreiben, die Sie treffen müssen, um ein verantwortungsbewusstes Publikum zu sein und die Spieler zu respektieren, die das Konzert geben werden.

Unter „Spieler“ möchte ich, dass Sie sich vorstellen, dass Sie einer der Musiker sind und mit dieser Band spielen werden. Was ist Ihre Verantwortung gegenüber dieser Gruppe, damit Sie gemeinsam ein sehr erfolgreiches Konzert haben? Listen Sie mindestens drei auf.

Wenn Zeit für eine Überprüfung ist, Student Antworten im Großgruppensetting, das ist ideal; Wenn nicht, können Sie die Papiere einsammeln und die Ideen am nächsten Tag noch einmal durchgehen während des Morgens Treffen oder zu einem anderen Zeitpunkt. Hoffentlich erkennen die Schüler, dass beide Gruppen einzigartige Verantwortlichkeiten haben. Das Publikum sollte ruhig sitzen, interessiert zuhören, nach der Aufführung klatschen, aufmerksam sein usw. Der Spieler muss üben, seine einzigartige Rolle spielen, zum Konzert erscheinen (pünktlich oder früher!), weitermachen, wenn er einen Fehler macht und sehen gut aus, wenn das erwartet wird.

Sie können gesammelte Papiere auch als Schreibproben verwenden.



## Erweiterungsideen

- Bitten Sie die Schüler, ein ähnliches T-Diagramm für ihr Zuhause zu erstellen. Auf der linken Seite können sie ihre Eltern alles aufschreiben lassen (oder die wichtigsten drei oder vier Dinge), für die sie verantwortlich sind, und auf der rechten Seite können sie aufschreiben, wofür sie verantwortlich sind.
- Lehrer können dies mit ihren Klassenzimmern tun (T-Diagramm: Verantwortung der Lehrer und Verantwortung der Schüler). Dies gibt dem Lehrer die Möglichkeit, einige wichtige Unterrichtsregeln noch einmal durchzugehen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>