

# Eine Tasche, ein Armband

Diese grundlegende Lektion in der Responsibility Unit konzentriert sich auf Selbstdisziplin und darauf, wie sich verantwortungsvolles Handeln in erster Linie auf uns selbst auswirkt. In dieser Einheit wird es ein durchgehendes Thema geben, das sich auf verantwortungsvolle Entscheidungsfindung und Selbstdisziplin konzentriert und so Verantwortung gegenüber sich selbst, anderen und der Umwelt zeigt. Life Science wird thematisiert durch das Studium von Lebensräumen und Umweltauswirkungen von Plastik. In jeder Lektion werden Parallelen zu Verantwortung, Selbstdisziplin und letztendlich Freundlichkeit gezogen. Der Schwerpunkt dieser vierten Lektion zeigt, wie wir etwas, das für die Umwelt ungesund ist, in ein Symbol der Freundlichkeit und Freundschaft für andere verwandeln können.

## Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Selbstdisziplin,  
Lebensraum, Freundlichkeit

## Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Plastiktüten
- ☐ Schere
- ☐ Klebeband
- ☐ Normales Klebeband

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Untersuchen Sie die Auswirkungen von Plastiktüten auf Umwelt und Wirtschaft.
- Bewerten Sie, wie sich unterschiedliche Entscheidungen auf den Lebensraum, insbesondere die Umwelt, auswirken.
- Besprechen Sie die Auswirkungen verantwortungsvoller Entscheidungsfindung auf die Lebensqualität und den Lebensraum.
- Stellen Sie recycelte Armbänder aus Plastiktüten her.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Es ist kein Zufall, dass die erste Hälfte des Wortes Verantwortung das Wort Antwort ist. Wir sind dafür verantwortlich, wie wir auf andere reagieren. Obwohl es schwierig sein kann, freundlich zu reagieren, ist ein wahres Geschenk, das wir den Menschen um uns herum machen können. Das Schöne an dieser Antwort ist, dass sie sowohl für Sie als auch für den Empfänger völlig kostenlos ist! Eine Änderung der Einstellung, eine Anpassung der Perspektive, ein tiefer Atemzug vor der Reaktion: All diese Handlungen ermöglichen es Ihnen, unabhängig von der jeweiligen Situation freundlich zu reagieren. Allerdings kann es bei manchen Menschen und Situationen erforderlich sein, etwas tiefer zu graben, um die nötige Freundlichkeit heraufzubeschwören, um den Ton optimistisch zu halten. Verzweifeln Sie nicht! Sie können in jeder Situation mit Freundlichkeit führen. Der Schlüssel liegt darin, voranzuplanen! Machen Sie sich diese Woche ein Brainstorming über schwierige Situationen, bei denen es Ihnen häufig schwerfällt, freundlich zu reagieren. Wie können Sie in diesen Situationen ein freundliches Wort hinzufügen? Hier sind ein paar Beispiele, um Ihre Säfte zum Fließen zu bringen. 1) Wenn jemand dazu neigt, sich zu beschweren,

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

ermutigen Sie ihn mit Freundlichkeit und schlagen Sie ihm vor, den Versuch zu unternehmen, etwas zu schaffen, um den Problembereich zu beheben/anzupassen/zu ersetzen. 2) Wenn eine Teambesprechung häufig damit endet, dass beide Seiten konfrontativ werden, planen Sie im Voraus, die beitragenden Gedanken jedes Mitglieds aufzuschreiben und dann Gemeinsamkeiten innerhalb der Gruppe hervorzuheben, um die Zustimmung zu erhöhen. Jetzt sind Sie an der Reihe. Wie können Sie freundlich reagieren?

### Tipps für vielfältige Lernende

- Möglicherweise müssen Sie den Schülern beim Armbandprojekt dabei helfen, die Streifen zu verdrehen oder Knoten zu knüpfen.
- Stellen Sie sicher, dass Sie die Schüler nicht für die Verwendung von Plastik beschämen; Ermutigen Sie sie vielmehr, über kleine Dinge nachzudenken, die sie in ihrem täglichen Leben ändern könnten und die sich positiv auf die Umwelt auswirken könnten. Es ist leicht, die alltäglichen Dinge oder Praktiken zu übersehen, die im Laufe der Zeit der Umwelt schaden. Diese Lektion soll einige dieser Dinge/Praktiken ans Licht bringen.



## Aktie

5-7 Minuten

*Über welchen Lebensraum haben wir in der letzten Lektion gesprochen? Bitten Sie die Schüler um Antworten.*

*Das ist richtig! Wir haben uns Wälder und Süßwasserlebensräume angesehen. Welches Tier haben wir untersucht? Ja! Wir haben Biber studiert. Was bauen Biber und wie bauen sie es?*

Bitten Sie die Schüler um Antworten auf jede Frage.

*Gut! Biber nutzen ihre scharfen Zähne, um Bäume zu fällen, Äste zu schleppen und zu bürsten, um Dämme zu bauen. Sie verwenden Schlamm, um den Damm zusammenzuhalten. Am Damm bauen sie ein Haus namens Lodge mit Räumen und Tunneln, in die sich die Biber hinein- und herausbewegen können.*



## Inspirieren

10-12 Protokoll

*Nach der letzten Lektion habe ich Sie gebeten, nach Hause zu gehen und natürliche Lebensräume zu beobachten und die Auswirkungen zu untersuchen, die der Mensch auf diese Lebensräume hat. Hat das jemand gemacht und möchte mitteilen, was er gesehen hat?*

Dies kann Diskussionen über die Auswirkungen von Autoabgasen, Müll oder sogar von Häusern anregen, die dort gebaut werden, wo sonst Wälder oder andere Lebensräume wachsen oder sein könnten.

Es gibt etwas, das die meisten von uns wahrscheinlich täglich nutzen und das sehr große negative Auswirkungen auf die Umwelt hat. Was verwenden wir jedes Mal, wenn wir etwas wegwerfen oder zum Lebensmittelgeschäft oder zu einem Geschäft wie Target oder Walmart gehen? Womit sind unsere Mülltonnen gefüllt und wohin legt der Kassierer im Geschäft unsere Artikel? Was öffnen wir, wenn wir eine Tüte Chips öffnen? Was öffnen Sie normalerweise, wenn Sie Ihren Müsliriegel auspacken oder eine Tüte Äpfel öffnen? Das ist richtig! Plastiktüten! Wie viele von Ihnen haben Ihren Snack heute in einer Plastiktüte mitgebracht oder einen in Plastik verpackten Snack gegessen?(Halten Sie, wenn möglich, ein Beispiel hoch.) Wir verwenden diese häufig in unserem täglichen Leben, nicht wahr?

Wie viele Ihrer Familien verwenden wiederverwendbare Taschen, wenn Sie in den Laden gehen? Viele Geschäfte und Umweltgruppen versuchen, Familien dazu zu bewegen, damit anzufangen.(Sie können über wiederverwendbare Taschen sprechen, die Ihre Schule möglicherweise mit dem Namen oder dem Logo der Schule hat, falls dies zutreffend ist.) Wenn Sie darüber nachdenken, verwenden Sie jeden Tag eine wiederverwendbare Tasche mit Ihrem Rucksack! Viele von Ihnen bringen jeden Tag den gleichen Rucksack mit zur Schule, um Ihre Arbeit und besondere Gegenstände zu transportieren. Manchmal benutzen wir sogar mehrere Jahre lang denselben Rucksack! Das ist eine Möglichkeit, wie wir freundlich sein können für die Umwelt: wiederverwenden, was wir haben! Hier einige interessante Fakten zum Thema Kunststoff:

- Weltweit werden jedes Jahr etwa 5 Billionen Plastiktüten verbraucht (das sind 160.000 Tüten pro Sekunde!). [Quelle: TheWorld Counts:[http://www.theworldcounts.com/counters/waste\\_pollution\\_facts/plastic\\_bags\\_used\\_per\\_year](http://www.theworldcounts.com/counters/waste_pollution_facts/plastic_bags_used_per_year)]
- Forscher schätzen, dass es bis zu 1.000 Jahre dauern kann, bis sich ein Kunststoffartikel zersetzt, also wieder im Boden auf einer Mülldeponie versinkt! [Quelle: Zentrum für Biologische Vielfalt:[https://www.biologicaldiversity.org/programs/population\\_and\\_sustainability/sustainability/plastic\\_bag\\_facts.html#:~:text=It%20takes%201%2C000%20years%20for.continue%20to%20pollute%20the%20umwelt.](https://www.biologicaldiversity.org/programs/population_and_sustainability/sustainability/plastic_bag_facts.html#:~:text=It%20takes%201%2C000%20years%20for.continue%20to%20pollute%20the%20umwelt.)]
- 90 % des nicht natürlich vorkommenden Meeresmülls, der im Meer schwimmt, ist Plastik! [Quelle: National Park Service:<https://www.nps.gov/subjects/oceans/ocean-plastics.htm>]
- Etwa 100.000 Tiere wie Delfine, Schildkröten, Wale und Pinguine werden jedes Jahr getötet, wenn sie die im Meer schwimmenden Plastiktüten fressen. Die Giftstoffe aus dem Plastik gelangen in die Tiere oder sie ersticken. [Quelle: HelpSaveNature:<https://helpsavenature.com/environmental-pollution-harmful-effects-of-plastic-bags>]



## Ermächtigen

20-25 Protokoll

Wir werden eine Geschichte über die Auswirkungen lesen/anhören, die Plastiktüten auf die Gemeinschaft einer Frau hatten, und darüber, was sie getan hat, um die Tüten wiederzuverwenden, um sowohl die Umwelt zu schonen als auch ihrer Familie zu helfen!

Lesen hören:

Eine Plastiktüte: Isatou Ceesay und die Recycling-Frauen Gambias

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

*(10:40 Gesamtspielzeit, Sie können jedoch von 1:06 bis 8:50 Uhr zuschauen, um nur die Geschichte zu hören.)*

Fragen, die der Klasse nach dem Buch gestellt werden sollten:

*Was ist mit den Plastiktüten passiert?*

*Was hat Isatou mit den Taschen gemacht?*

*Wie hat das der Gemeinde und ihrer Familie geholfen?*

*Heute werden wir etwas Einzigartiges mit Plastiktüten machen. Wir werden recycelte Armbänder herstellen, um sie jemand anderem zu schenken. Vielleicht möchten wir sie einem besonderen Freund oder vielleicht einem Elternteil schenken, um ihnen zu helfen, beim Einkaufen daran zu denken, wiederverwendbare Taschen zu verwenden!*

*So machen wir es:*

Zeigen Sie den Schülern dieses

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=XH4BxPasz70>

(Um Zeit zu sparen, können Sie die Taschenstreifen vorgeschnitten mitbringen; Sie benötigen drei Streifen pro Schüler.)

Oder teilen Sie diese Anleitung mit, wie Sie aus einer Plastiktüte ein recyceltes Armband herstellen:

1. Finden Sie mehrere Plastiktüten (wenn möglich in unterschiedlichen Farben).
2. Schneiden Sie die Beutel entlang der Nähte auf, sodass sie flach liegen.
3. Schneiden Sie die Beutel in Streifen mit einer Breite von etwa 1 bis 1,5 Zoll und der Länge des Beutels.
4. Stellen Sie sicher, dass pro Schüler drei Streifen vorhanden sind.
5. Geben Sie jedem Schüler drei Streifen.
6. Die Schüler rollen oder drehen jeden Streifen einzeln, bis ein dünnes Seil entsteht.
7. Die Schüler legen alle drei gedrehten Seile zusammen und kleben ein Ende des Bündels an ihren Schreibtisch oder Tisch.
8. Die Schüler flechten einen einfachen Zopf, beginnend am mit Klebeband versehenen Ende und arbeiten sich bis zum losen Ende vor.
9. Ziehen Sie den Zopf fest und machen Sie an beiden Enden einen Knoten.
10. Die Schüler können dann jedes geknotete Ende zusammenbinden oder Klebeband verwenden (SREs macht Spaß, die beiden Enden mit einem farbigen oder farbigen Klebeband zu befestigen).



## Reflektieren

5 Minuten

*Großartige Arbeit bei der Herstellung Ihres recycelten Armbandes! Wem glaubst du, dass du dein Armband schenken wirst und woran werden dich diese Armbänder erinnern?*

Bitten Sie die Studierenden um eine Antwort.

*Was können Sie sonst noch tun, um Ihren Plastikverbrauch zu reduzieren?*

Bitten Sie die Studierenden um eine Antwort.

*Denken Sie daran, alles wiederzuverwenden, was Sie können, einschließlich Ihrer Plastiktüten. Wenn Sie keine wiederverwendbaren Tüten für Lebensmittel haben, bewahren Sie Ihre Plastiktüten unbedingt auf und verwenden Sie sie für etwas anderes; Vielleicht können Sie sie sogar zur erneuten Verwendung in den Laden zurückbringen. Manchmal Kaufhäuser wie Target oder Walmarthaben Ein Ort, an dem Sie Ihre Plastiktüten recyceln können. Denken Sie intensiv über Ihre Auswirkungen auf die Umwelt nach, insbesondere wenn es um Plastik geht!*



## Erweiterungsideen

- Es gibt weitere DIY-Projekte für Kinder und Plastiktüten, darunter Handtaschen, wie sie von der Figur aus der Geschichte hergestellt wurden, oder sogar Matten, die an Tierheime gespendet werden können.
- Kinder können gemeinsam mit ihren Familien darüber nachdenken, wie sie ihren Plastikverbrauch reduzieren können, indem sie beispielsweise ihre Eltern dazu ermutigen, wiederverwendbare Taschen zu verwenden.
- Wenn Kinder dies noch nicht tun, ermutigen Sie sie, ihre Familie zu Hause mit dem Recycling von Kunststoffen zu beginnen. Sie können sich bei der örtlichen Sanitärabteilung erkundigen, ob es in der Nähe Recyclingprogramme gibt.
- Machen Sie eine kurze Geographie-Lektion über Gambia. wo es liegt und wie die Kultur dort ist. Sie könnten auch die Auswirkungen von Plastik und Umweltverschmutzung speziell auf diese Region untersuchen oder über die Lebensräume Gambias sprechen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>