

Zeichen der Verantwortung

Dieses Projekt in der Abteilung „Verantwortung“ hilft den Schülern, die Art und Weise zu erkennen, wie sie für sich selbst, die Räume, die sie mit anderen teilen, und die Umwelt verantwortlich sind. Die Schüler werden darüber nachdenken, wie sie für sich selbst und ihr Klassenzimmer sorgen können, indem sie verantwortungsvolle Entscheidungen in Bezug auf Arbeit, Zusammenarbeit, Organisation und Abfallreduzierung treffen, wo immer dies möglich ist.

Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Grundlegende Künstlerbedarfsartikel
- ☐ Leeres Papier für Zeichnungen
(vorzugsweise recycelt)

Aktie

In dieser Einheit haben wir sowohl über Verantwortung als auch über Lebensräume gesprochen. Über welche drei Arten von Lebensräumen haben wir bisher gesprochen?

Körper, Geteilt und Umgebung

Welche Verantwortung tragen wir, wenn es um die Pflege unseres Körperlebensraums geht?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Was sind einige unserer Verantwortlichkeiten in unseren gemeinsamen Lebensräumen?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Was sind einige unserer Verantwortlichkeiten in unseren natürlichen Lebensräumen?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Inspirieren

Wenn Sie sich in unserem Zimmer oder in unserer Schule umschauen, wo gibt es einige Bereiche, in denen wir Sie daran erinnern könnten, was unsere Verantwortung ist? Sehen Sie Bereiche in unserem Zimmer, um die wir uns besser kümmern könnten? Gibt es bestimmte Unterrichts- oder Schulregeln, für deren Befolgung wir verantwortlich sind, die wir aber in letzter Zeit nicht besonders gut befolgt haben?

Bitten Sie die Schüler, als große Gruppe ein Brainstorming durchzuführen. Machen Sie sich vielleicht ein paar Notizen an der Tafel.

Was ist mit dir selbst? Welche Erinnerungen brauchen Sie, um verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen, damit Sie das Jahr gestärkt beenden können?

Laden Sie die Schüler zum Brainstorming ein.

Wie wäre es mit der Umwelt? Denken Sie beim Verlassen Ihres Hauses oder wenn Sie nachmittags die Schule verlassen, über Ihre Verantwortung gegenüber der Umwelt nach? Welche Erinnerungen könnten wir an den Türen anbringen, um Menschen dabei zu helfen, verantwortungsvolle Entscheidungen für die Umwelt zu treffen?

Laden Sie die Schüler zum Brainstorming ein.

Ermächtigen

Heute werden wir Schilder entwerfen und schreiben, die wir rund um unser Klassenzimmer, in unseren persönlichen Räumen wie unseren Schließfächern/Garderoben, in unseren gemeinsamen Schulräumen wie unserem Speisesaal, bei den Toiletten und beim Fitnessstudio sowie an den Türen, die wir benutzen, anbringen können nach draußen gehen, bevor wir die Natur genießen. Dazu sollten Zeichnungen und freundliche Worte gehören, die uns sanft an unsere Verantwortung erinnern. Sie arbeiten alleine und sollten zwei Schilder anfertigen. Eine davon ist ein kleines Schild, das Sie in Ihrem Spind aufhängen können. Dann wählen Sie eines davon aus: ein Schild für unser Klassenzimmer, ein Schild für einen Gemeinschaftsraum in der Schule oder ein Schild, das uns daran erinnert, auf die Umwelt zu achten, das wir an den Türen aufhängen können.

Wenn Sie können, zeigen Sie ein Beispiel für die Art von Schild, nach dem Sie suchen, z. B. etwas, das Sie an Ihrem Schreibtisch anbringen können, um die Schüler oder sich selbst an tägliche Aufgaben zu erinnern, die erledigt werden müssen.

Reflektieren

Wenn Zeit ist, können die Schüler ihre Schilder mit der Klasse teilen; Sie können den Schülern auch Zeit geben, ihre Schilder aufzuhängen. Dies ist eine gute Gelegenheit, die Schüler an ihre Verantwortung zu erinnern, in den Fluren zu gehen, sich ruhig zu verhalten und die Abmelde-/Anmeldeverfahren einzuhalten. Stellen Sie sicher, dass Sie die anderen Fakultäten darüber informiert haben, dass Studierende diese Notizen veröffentlichen werden. Es wäre ratsam, alle Schilder zu überprüfen, um sicherzustellen, dass die Botschaft klar und die Worte freundlich sind.

Diese sehen aus wie großartige Erinnerungen an unsere Verantwortung für uns selbst, für unsere gemeinsamen Räume und für unsere Umwelt. Es ist keine schlechte Sache, dass wir Erinnerungen brauchen. Jeder braucht Erinnerungen! Es ist gut, dass wir aufeinander achten und uns gegenseitig dabei helfen, verantwortungsvoll zu bleiben!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

