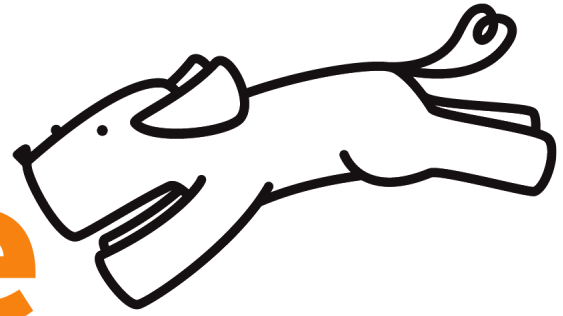


Courage



Abgedeckte Unterkonzepte: Verletzlichkeit, Demut, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Die Courage Unit ist die letzte Einheit dieser Serie. Der Schwerpunkt liegt vor allem darauf, den Schülern Strategien zu vermitteln, die ihnen helfen, mutig zu sein und zu handeln, auch wenn es nicht einfach oder beliebt ist. Wir möchten, dass die Schüler erkennen, dass sie Mut zeigen, wenn sie für sich selbst gute Entscheidungen treffen und anderen helfen. Wie bei anderen Einheiten hoffen wir, die Konzepte in dieser Einheit wieder mit Freundlichkeit in Verbindung zu bringen, die ein integraler Bestandteil der gesamten Serie ist.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie Dinge, die sie tun können, um uns selbst und anderen Mut zu zeigen.
- Identifizieren Sie das wahrscheinliche Ergebnis für andere, indem Sie sich für eine mutige Tat entscheiden.
- Zeigen Sie Mut, indem Sie uns selbst und anderen helfen.
- Besprechen Sie, dass es Mut erfordert, ohne Anerkennung freundlich zu anderen zu sein.

Schülereinführung

Willkommen in der Courage-Einheit! In den nächsten Wochen werden wir einige Superkräfte rund um Mut aufbauen, was bedeutet, dass wir mutig genug sind, das zu tun, von dem wir wissen, dass es gut für uns und andere ist – auch wenn niemand unsere guten Bemühungen anerkennt oder diese Entscheidungen so erscheinen beliebte Optionen. Manchmal ist das Mutige das Richtige, nicht das Beliebteste. Wir werden darüber sprechen, was es bedeutet, mutig zu sein und anderen zu helfen, und wir werden sogar einige

Ratschläge für die Zweitklässler des nächsten Jahres aufschreiben, wie sie sich selbst, anderen und unseren Schulräumen gegenüber Mut zeigen können. Wir werden uns auf diese wichtigen Bereiche konzentrieren:

- Mutig zu uns selbst sein!
- Mutig für andere sein!
- Seien Sie mutig, unsere Schule zu einem Ort zu machen, an dem sich die Menschen gerne aufhalten!

Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
Lektion 1 Ich glaube an Super-ICH!	<ul style="list-style-type: none">• Besprechen Sie Möglichkeiten, Mut zu sich selbst zu zeigen.• Identifizieren Sie Dinge, in denen sie gut sind oder die sie über sich selbst glauben.• Identifizieren Sie Dinge, die sie tun können, um Mut zu zeigen.• Identifizieren Sie Dinge, in denen sie besser werden möchten.• Erschaffe einen personifizierten Superhelden, um sie an ihren Mut zu erinnern.	<ul style="list-style-type: none">☐ Ich glaube an Super Me – Handout☐ Bleistifte, Buntstifte, Marker
Lektion 2 Ich tue es / Sie fühlen	<ul style="list-style-type: none">• Besprechen Sie Möglichkeiten, anderen auf besondere Weise Mut zu zeigen.• Identifizieren Sie das wahrscheinliche Ergebnis für andere, indem Sie sich für eine mutige Tat entscheiden.• Üben Sie Ihre Präsentationsfähigkeiten im Klassenzimmer.	<ul style="list-style-type: none">☐ Arbeitsblätter „Ich tue es / sie fühlen sich“.
Lektion 3 Cleanwork lässt den Traum wahr werden	<ul style="list-style-type: none">• Besprechen Sie, warum es tatsächlich eine mutige Tat ist, sich um die Umwelt zu kümmern.• Besprechen Sie Möglichkeiten, unserer Umwelt auf besondere Weise Mut zu zeigen.• Zeigen Sie anderen gegenüber Freundlichkeit, indem Sie bei bestimmten Aufgaben helfen.	<ul style="list-style-type: none">☐ Mut durch Freundlichkeit zur Schule, pass
Lektion 4 Zufällige freundliche Handlungen: Schreibtischnotizen	<ul style="list-style-type: none">• Erledige eine zufällige Geste der Freundlichkeit.• Erklären Sie, dass es Mut erfordert, ohne Anerkennung freundlich zu anderen zu sein.	<ul style="list-style-type: none">☐ Haftnotizen☐ Bleistifte/Kugelschreiber/Marker

Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Projekt 1 Courage Journal	In diesem Projekt erstellen die Schüler ein Muttagebuch für die neue Gruppe von Erstklässlern, die im nächsten Schuljahr Zweitklässler sein werden. Jeder Schüler wird neuen Schülern Ratschläge geben, wie sie als Zweitklässler Mut für sich selbst, für andere und für das Klassenzimmer haben können. Die Schüler sollten das Vokabular verwenden, das sie in diesem Jahr gelernt haben, wie z. B. Respekt, Fürsorge, Inklusivität, Fairness, Ausdauer und Verantwortung. Sie sollten auch sicherstellen, dass ihre Ratschläge berücksichtigen, dass Freundlichkeit die Grundlage für all diese Dinge ist.	<input type="checkbox"/> Courage-Tagebuchseite <input type="checkbox"/> Bleistifte, Farben
Projekt 2 Tragen Sie Ihren Mut	<p>In diesem Projekt entwerfen die Schüler ein Batikhemd für sich selbst und verwenden dabei Farben, die all das widerspiegeln, was sie im Laufe des Jahres gelernt haben. Rot = Respekt; Orange = fürsorglich; Gelb = Inklusivität; Blau = Fairness; Grün = Verantwortung, Lila = Mut.</p> <p>Wenn Schüler es tragen, können sie daran erinnert werden, dass es Mut erfordert, diese Dinge für sich selbst und für andere zu tun, aber sie können es schaffen!</p>	<input type="checkbox"/> T-Shirt aus 100 % Baumwolle (alles, was 5 % oder mehr Polyester enthält, lässt sich nicht gut färben) <input type="checkbox"/> Soda <input type="checkbox"/> Gummibänder <input type="checkbox"/> Gestell (zum Bemalen) – könnte ein Plastikmüllsack oder eine andere Plastikabdeckung zum Schutz von Tischen und Böden sein. Sie können dies auch draußen tun. <input type="checkbox"/> Plastikbehälter, oder auch eine Art billiger Kunststoff (um die Farbe aufzufangen) <input type="checkbox"/> Faserreaktiver Farbstoff – Dies sollten die oben beschriebenen Farben der Freundlichkeit sein; Einige Kits benötigen keine Soda-Asche – Wasser reicht aus! Dieses Kit von Amazon würde gut funktionieren: Tie-Dye-Set <input type="checkbox"/> Ziploc-Beutel (zum Einlegen von Hemden) – optional; nicht alle Sterbeprozesse erfordern dies; Die Hemden könnten einfach über Nacht auf den mit Plastik bedeckten Oberflächen liegen bleiben. <input type="checkbox"/> Sharpie-Marker (zum Schreiben von Namen oder anderen ermutigenden Nachrichten; stellen Sie sicher, dass jedes Hemd zumindest auf dem Etikett markiert ist, damit die Schüler wissen, wem das Hemd gehört!)

