

# Auszeit!

Diese Lektion konzentriert sich auf den Respekt vor anderen im Zusammenhang mit Konflikten und Problemlösungen. Die Studierenden arbeiten in kleinen Gruppen daran, Szenarien zu identifizieren, in denen eine „Auszeit“ von Vorteil oder sogar positiv sein kann. Die Gruppen spielen dann ihre Szenarien im Rollenspiel und lassen andere raten, was sie ausgewählt haben.

**Unterkonzept(e) respektieren**  
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

**Zeitrahmen der Unterrichtsstunde**  
45 Minuten

**Benötigtes Material**

- ☐ Internetzugang für  
Video: <https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>
- ☐ Großer Bildschirm zum Anzeigen von Videoclips.

**Standards-Karte**

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Entwickeln Sie zwischenmenschliche Fähigkeiten zur Konfliktlösung und Teamarbeit.
- Bleiben Sie beharrlich, indem Sie zusätzliche Anstrengungen unternehmen und andere um Hilfe bitten. (SEL-Ziel unter Selbstmanagement)
- Erkennen Sie, dass Zuhören ein wichtiger Teil der Konfliktlösung ist.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Respekt vor anderen verbindet eine Vielzahl sozialer Fähigkeiten und Kompromisse mit Menschen, die sich für uns vielleicht natürlich anfühlen oder auch nicht. Nehmen Sie sich die Zeit, sich mental auf schwierige Situationen vorzubereiten. Gehen Sie jede Situation mit einer positiven Einstellung an und konzentrieren Sie sich auf Zusammenarbeit und Zusammenarbeit. Ihre Herangehensweise an schwierige Situationen wird letztlich jeden Schüler (und Erwachsenen!) beeinflussen, dem Sie begegnen.

### Tipps für vielfältige Lernende

- Spielen Sie sanfte Musik im Hintergrund, um einen ruhigen Ton zu erzeugen, und nicht einen davon Wettbewerbsfähigkeit.
- Aktivieren Sie während des Videos die Untertiteloption, um Schülern mit Hörbehinderungen zu helfen.
- Lassen Sie jede Gruppe eine Geschichte für sich schreiben Rollenspiel und identifizieren Sie einen Erzähler, der die Geschichte laut vorliest, während andere handeln.



## Aktie

3-5 Protokoll

Lassen Sie die Schüler in zwei Reihen einander gegenüber aufstellen. Lassen Sie sie durch die Reihe gehen und jeder Person Respekt zeigen, ohne ein Wort zu sagen! Sie sollten versuchen, für jede Person, die sie später treffen, etwas anderes zu tun. (Beispiele: Händedruck, Lächeln, High Five, Daumen hoch usw.)

- *Haben Sie schon einmal den Satz gehört: „Taten sagen mehr als Worte“? Beim Respekt vor anderen geht es sowohl um Ihre Taten als auch um Ihre Worte!*



## Inspirieren

### Überblick über den Respekt vor anderen

5 Minuten

Erklären Sie, dass sich diese Lektion darauf konzentrieren wird, wie wir andere respektieren. Unsere Klasse wird durch Zusammenarbeit und Problemlösung Respekt für andere üben. Wenn wir zusammenarbeiten und uns auf ein gemeinsames Ziel konzentrieren, zeigen wir Freundlichkeit und Respekt.

### Auszeit! Video

10 Minuten

Wir werden uns einen Clip ansehen und ich möchte, dass Sie bemerken, wie sich die Personen in dem Clip verhalten und welche Konsequenzen ihr Handeln hat. Zeigen Sie den Videoclip „Time Out“ der Foundation for a Better Life:

<https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/121-timeout>

Besprechen Sie nach der Besichtigung die folgenden Fragen:

- *Wie, glauben Sie, haben die Menschen miteinander umgegangen?*
- *Warum, glauben Sie, hat das Mädchen beschlossen, den beiden Streitenden etwas zu sagen?*
- *Warum haben die beiden Ihrer Meinung nach angehalten und sich dann entschuldigt?*
- *Haben Sie sich schon einmal richtig über jemanden geärgert und dann gemerkt, dass Sie sich vielleicht anders hätten verhalten können? Was hast du gemacht?*
- *Welche anderen Möglichkeiten gibt es, anderer Meinung zu sein, und zwar auf eine Art und Weise, die die andere Person respektiert oder für sie sorgt?*



## Ermächtigen

20 Protokoll

Die Schüler teilen sich in Gruppen von 3 bis 4 Personen auf und überlegen sich ein Szenario, in dem eine „Auszeit“ eine gute Idee wäre, bevor sie fortfahren. Möglicherweise möchten Sie zuerst in der Klasse ein Brainstorming durchführen, wenn die Schüler so früh im Schuljahr Schwierigkeiten haben, sich in ihren Gruppen wohl zu fühlen. Jede Gruppe wird ein Rollenspiel präsentieren, um ihr Szenario zu demonstrieren (stellen Sie sicher, dass die „Auszeit“ in gewisser Weise einbezogen wird!).

- Geben Sie jeder Gruppe 10 Minuten Zeit für ein Brainstorming und eine PlanungRollenspiel.
- Lassen Sie jede Gruppe ihre präsentierenRollenspiel.
- Sie können ihr Thema bekannt geben oder die Klasse raten lassen (Lehrerwahl).
- Jeder Schüler in der Gruppe muss eine Rolle haben (Erzähler, Schauspieler, Requisiteur usw.).

Fragen Sie die Klasse nach dem Vortrag: „Wie kann es hilfreich sein, Respekt zu zeigen, wenn man versucht, ein Problem mit jemandem zu lösen?“



## Reflektieren

3-5 Minuten

Nachdem Sie den Videoclip angesehen haben, WirWir besprachen gemeinsam, wie die Charaktere miteinander umgingen und was das kleine Mädchen tat, um den Streit zu beenden. Manchmal brauchen auch Erwachsene eine Auszeit, um zur Ruhe zu kommen und darüber nachzudenken, wie sie mit freundlichen Worten umgehen können Aktionen.



## Erweiterungsideen

- Die Schüler können ihre wenden Rollenspiel in eine geschriebene Geschichte, komplett mit Illustrationen.
- Die Schüler können Bilder erstellen Rollenspiel Karten für die spätere Verwendung während Pausen oder anderen kooperativen Aktivitäten.

RAK-Notizbuch-Ideen (weitere Einzelheiten finden Sie im RAK-Notizbuch-Projekt in dieser Einheit):

- Zeichnen Sie ein Bild einer Situation, in der Sie sich gewünscht hätten, eine Auszeit zu nehmen, anstatt zu reagieren.
- Beschreiben Sie unten Ihr Bild.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>