

Fürsorglicher Comic

Diese Lektion konzentriert sich auf Fürsorge durch Hilfsbereitschaft und Dankbarkeit. Kleine Gruppen erstellen einen Comic, der beide Konzepte so veranschaulicht, wie sie sie im Klassenzimmer beobachtet haben. Den Studierenden stehen zur Unterstützung sowohl papierbasierte als auch Online-Comic-Vorlagen/-Generatoren zur Verfügung.

Fürsorglicher Unter-Konzepte)

Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Dankbarkeit, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Comic-Vorlage
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarfsartikel
- ☐ Optional: Computer und Internetzugang
- ☐ Comic-Generator: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erklären Sie, wie die Hilfsbereitschaft jedes Einzelnen zu einem effizienten Unterricht beiträgt.
- Veranschaulichen Sie, wie Sie sich für die hilfreichen Taten anderer bedanken können.
- Erstellen Sie einen Comic, der eine hilfreiche Tat und die damit verbundene Dankbarkeit dokumentiert.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Hilfsbereitschaft. Allein das Wort kann sowohl positive als auch negative Bilder in den Sinn bringen. Sind Sie der Typ, der Ihnen bei allem hilft? Oder sind Sie jemand, der es vermeidet zu helfen, weil Sie scheinbar keine Zeit dazu finden? Für die Selbsterhaltung in diesem Beruf ist es wichtig, ein Gleichgewicht zwischen Hilfsbereitschaft und Hilfsbereitschaft zu finden.

Das Festlegen und Aufrechterhalten klarer Grenzen zu Ihrem Team, Ihrer Schule und ja, sogar zu Ihrer eigenen Familie wird Ihnen helfen, Ihre Zeit besser zu organisieren, sodass Sie entweder die von Ihnen geleistete Hilfe reduzieren oder Zeit finden können, bei mehreren Gelegenheiten tatsächlich mitzuhelfen. Hilfsbereitschaft ist eine tolle Charaktereigenschaft, kann aber von Lehrern oft überschätzt werden. Melden Sie sich zu Wort, wenn Sie Steuern zahlen müssen. Niemand mag einen mürrischen Helfer! Brauchen Sie Ideen, WIE Sie Nein sagen können? Schauen Sie sich diese Ressource an: <http://teacherhabits.com/efficient-way-teachers-say-no/>

Tipps für vielfältige Lernende

- Bilden Sie vielfältige Kleingruppen von 3–4 Personen, um die Beteiligung zu erhöhen.
- Weisen Sie jeder Gruppe Aufgaben zu, die es den Schülern ermöglichen, ihre natürlichen Fähigkeiten einzusetzen.



Aktie

3-5 Protokoll

Lassen Sie alle ihre Affirmationssteine herausnehmen. Verwenden Sie Folgendes, um ein Gespräch zu leiten:

- Heben Sie Ihre Hand, wenn Sie ein Tierbild auf Ihrem Stein haben.
- Stehen Sie auf, wenn Sie mindestens ein Bild von einem besonderen Ort auf Ihrem Stein haben.
- Hocken Sie sich hin, wenn Sie ein Gefühlswort auf Ihrem Stein haben.
- Wenn Sie ein zusätzliches Wort oder einen Satz zu Ihrem Affirmationsstein hinzufügen könnten, welches wäre das? Warum?
- Gibt es auf Ihrem Stein Worte oder Bilder, die zeigen, wie Menschen helfen? Erzähl mir davon!
- Wenn Sie ein Bild von jemandem hinzufügen könnten, der Ihnen hilft, wer wäre das und warum?



Inspirieren

5-7 Minuten

Erklären Sie, dass Hilfsbereitschaft bedeuten kann, anderen zu helfen, ohne darum gebeten zu werden und ohne eine Gegenleistung zu erwarten. Wenn Sie sich engagieren und helfen, kümmern Sie sich um andere. Ihre freundlichen Worte und respektvollen Handlungen zeigen Hilfsbereitschaft und inspirieren andere dazu, in Ihrer Nähe sein zu wollen. Es erfordert nicht viel Aufwand, um hilfreich zu sein.

Wenn andere uns helfen oder sich um uns kümmern, können wir ein Gefühl der Dankbarkeit oder Dankbarkeit verspüren. Wir sind dankbar für ihre freundlichen Worte, ihr fürsorgliches Handeln und ihre großzügigen Hilfsangebote. Sie haben dazu beigetragen, unseren Tag ein wenig einfacher oder glücklicher zu machen, und wir sind dankbar für alles, was sie tun. Wofür sind Sie hier in der Schule dankbar? Wofür sind Sie zu Hause dankbar? Haben Sie Ihre Dankbarkeit für diese Dinge gezeigt, indem Sie Ihrem Freund oder Familienmitglied erzählt haben, wie glücklich Sie sich dadurch gefühlt haben?

Wie zeigen wir Hilfsbereitschaft und Dankbarkeit in unserem Klassenzimmer?

10 Minuten

Erstellen Sie ein T-Diagramm auf einem großen Blatt Papier oder einem Whiteboard. Schreiben Sie auf beide Seiten die Überschriften HILFREIHEIT und DANKBARKEIT. Beginnen Sie auf der Seite „Hilfsbereitschaft“ und fragen Sie nach Beispielen dafür, wie Schüler anderen in der Klasse helfen können. Lassen Sie die Klasse nach jedem hilfreichen Beispiel darüber nachdenken, wie sie ihre Dankbarkeit für diese freundliche Aktion zeigen können. Ermutigen Sie die Klasse, nach jedem Beispiel der Hilfsbereitschaft eine andere Form der Dankbarkeit zu finden. Wie können wir zu Hause und in der Schule Fürsorge zeigen und anderen helfen?

- Schreiben Sie die Antworten auf und hängen Sie die Tabelle auf, damit Sie sie während der Comic-Aktivität verwenden können.



Ermächtigen

30 Protokoll

Erklären Sie, dass die Klasse in kleine Gruppen aufgeteilt wird, um einen Comic erstellen. Dazu gehören sowohl Akte der Hilfsbereitschaft als auch Antworten der Dankbarkeit. Sehen Sie sich die T-Tabelle an, wenn Gruppen Schwierigkeiten haben, eine Geschichte für ihren Comic zu finden.

- Wenn Sie das papierbasierte Comic-Format verwenden, finden Sie unten die Vorlage. Erklären Sie, dass Comics von links nach rechts und von oben nach unten verlaufen. In jedem Abschnitt sind sowohl Wörter als auch Abbildungen erforderlich. Jede Gruppe muss mindestens 4 Kästchen verwenden, um ihr Szenario zu erklären.
- Bei Bedarf können Sie diese Aktivität mit Ihrer Computerzeit kombinieren und Folgendes einbeziehen: Comic-Generator als technologiebasierte Option. www.powtoon.com



Reflektieren

5-7 Minuten

Lassen Sie jede Gruppe ihren Comicstrip mit der Klasse teilen. HINWEIS: In diesem Alter und angesichts der großen Klassenräume ist es wichtig, mit einigen Doppelungen zu rechnen. Ermutigen Sie alle Schüler, etwas zu präsentieren und zu erklären, auch wenn eine andere Gruppe ihre Option bereits besprochen hat. Sie haben möglicherweise eine andere Erklärung dafür, WIE Hilfsbereitschaft und Dankbarkeit ausgedrückt werden.



Erweiterungsideen

- Erweiterung „Zuhause“: Schicken Sie den Schülern eine leere Comic-Vorlage nach Hause, damit sie sie mit ihren Familien ausfüllen können, und konzentrieren Sie sich dabei darauf, wie Hilfsbereitschaft und Dankbarkeit in ihrem Haus gezeigt werden. Lesen Sie sie mit der Klasse laut vor, wenn sie zur Schule zurückkommt.

RAK Notebook-Eingabeaufforderung (weitere Informationen finden Sie im RAK Notebook-Projekt in der Respekt-Einheit):

- Für diese Erweiterung benötigen Sie fröhliche Musik.
- Schreiben Sie das Wort DANKBARKEIT oben auf Ihr Papier. Während Ihr Lehrer fröhliche Musik spielt, können Sie frei zeichnen/schreiben, was Ihnen einfällt, wenn Sie das Wort Dankbarkeit hören.

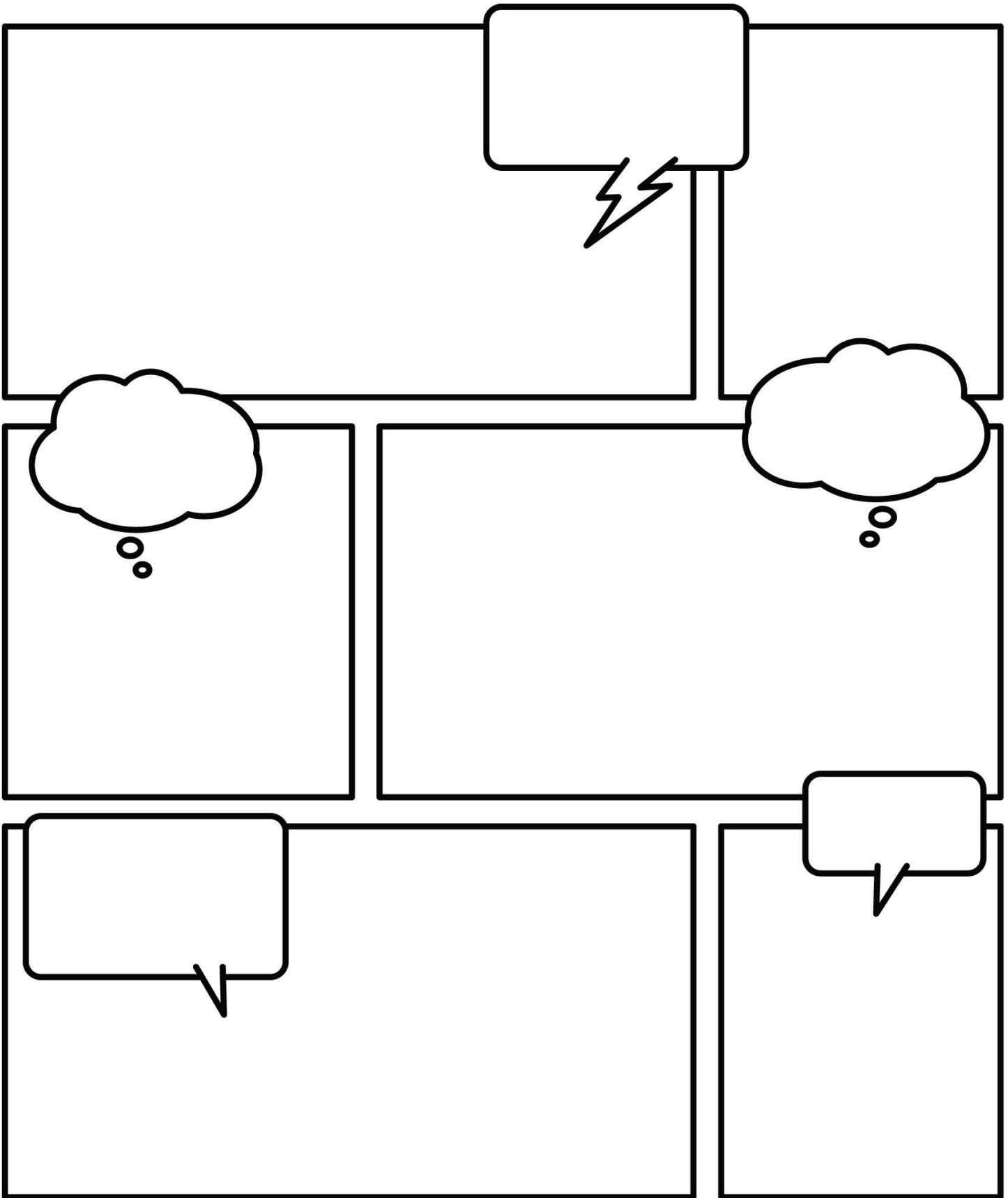


VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthaltenen CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®