



# Inclusiveness

Hallo Eltern und Erziehungsberechtigte,

Willkommen zu Einheit 3 unseres Lehrplans „Freundlichkeit im Klassenzimmer“. In den nächsten 4-6 Wochen werden wir alles über INKLUSIVITÄT lernen. Da dieses Thema bereits behandelt wurde, konzentrieren wir uns auf die folgenden Themen:

THEMA	FRAGEN, DIE WIR UNTERSUCHEN WERDEN	WIE SIE ZU HAUSE HELFEN KÖNNEN
<b>Du bist besonders</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was macht jeden von uns besonders?</li><li>• Wie können wir unsere Einzigartigkeit feiern?</li></ul>	Sprechen Sie mit Ihrem Kind darüber, was es und Ihre Familie besonders macht? Wie können Sie die Dinge annehmen, die „anders“ sind als alle anderen?
<b>Inklusivität</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie können wir andere einbeziehen, auch wenn wir sie nicht kennen?</li><li>• Warum ist es wichtig, bei Spielen und anderen Aktivitäten jedem eine Chance zu geben?</li></ul>	Besprechen Sie den Zusammenhang zwischen Inklusivität und Freundlichkeit. Betonen Sie, dass die Einbeziehung anderer Freundlichkeit erfordert. Mit unseren freundlichen Worten und Taten geben wir ihnen das Gefühl, willkommen zu sein!
<b>Fair vs. gleich</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie kann etwas gerecht, aber nicht gleich sein? Wie kann etwas gleichzeitig gleich und doch ungerecht sein?</li></ul>	Entdecken Sie das Konzept von Fairness und Gleichheit. Identifizieren Sie Möglichkeiten, wie die häuslichen Regeln für Kinder unterschiedlichen Alters unterschiedlich, aber aufgrund ihrer Fähigkeiten gerecht sein können.

## Die wichtigsten Aktivitäten, die wir durchführen werden:

- Untersuchen Sie Möglichkeiten zur Steigerung der Inklusion!
- Nutzen Sie Ihr persönliches Talent, um ein Teamwork-Spiel zu absolvieren!
- Üben Sie Inklusivität durch Rollenspiele!
- Problemlösungsmöglichkeiten zur Erhöhung der Fairness!

**Wenn Sie Fragen zu unserem habenFreundlichkeit im Klassenzimmer Für den Unterricht können Sie mich jederzeit gerne kontaktieren. Wir sind gemeinsam auf diesem Weg der Freundlichkeit!**

## Probieren Sie es zu Hause aus!

Ihr Kind hat in letzter Zeit in der Schule viele neue Dinge ausprobiert! Sprechen Sie mit ihnen über die Höhen und Tiefen des Ausprobierens. Betonen Sie, wie wichtig Beharrlichkeit ist, auch wenn Sie das Gefühl haben, zu versagen. Erinnern Sie sie daran, dass Scheitern nur eine weitere Gelegenheit für Sie ist, etwas anders auszuprobieren!

Aufrichtig,