

Weltveränderer

Diese Lektion gibt den Schülern die Möglichkeit, alle wichtigen RAK-Konzepte, die sie das ganze Jahr über studiert haben, zu besprechen und sie prägnant auf dieses endgültige Konzept anzuwenden: Mut. Sie tun dies, indem sie über Kinder wie sie selbst lesen, die etwas Mutiges getan haben, um Freundlichkeit, Respekt, Fairness usw. zu fördern., In ihre Gemeinden. Die Schüler arbeiten in kleinen Gruppen oder unabhängig voneinander, um die Geschichten dieser Kinder zu lesen und zu bewerten und das, was sie lesen, mit den Schlüsselkonzepten von Freundlichkeit und letztendlich mit Mut in Verbindung zu bringen.

Unterkonzept(e) „Freundlichkeit“
Verletzlichkeit, Demut

Zeitraum der Unterrichtsstunde
30-40 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Diese 30 unglaublichen Kinder haben die Welt wirklich verändert: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie die Eigenschaften von Menschen, die die Welt zum Besseren verändern.
- Bewerten Sie, wie Mut Menschen dazu inspiriert, sich in ihrer Gemeinde für gute Zwecke zu engagieren.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Das ultimative Ziel eines jeden Lehrers ist eine freundliche und respektvolle Klasse. Wenn die Umgebung, in der wir 8 bis 10 Stunden am Tag verbringen, automatisch von vornherein mit Freundlichkeit reagiert, sind wir in der Lage, die von uns geforderten akademischen Komponenten leichter zu vermitteln. Wenn Sie sich den letzten Wochen und Monaten des Schuljahres nähern, kann es sein, dass das positive Umfeld, das Sie zu Beginn geschaffen haben, etwas nachlässt, da die Schüler immer nervöser auf die Sommerferien werden. Jetzt ist sozusagen der perfekte Zeitpunkt für eine freundlichere Stimmung. Auch wenn Sie sich mit Prüfungen, Noten und Partys zum Jahresende herumschlagen, wird es Wunder für Ihr Unterrichtsumfeld bewirken, sich zu Beginn eines jeden Tages ein paar Momente mit gezielter Freundlichkeit zu gönnen. Eine Idee besteht darin, eine Reihe aufmunternder Notizen auf Karteikarten zu schreiben und jedes Kind während der Morgenbesprechung eine aus einer Schüssel auswählen zu lassen. Lassen Sie sie ihre Freundlichkeitskarte laut vorlesen, während sie an ihren Schreibtisch kommen. Es wird nicht nur jedes Kind gefördert, sondern Sie werden vielleicht auch feststellen, dass Freundlichkeit ansteckend ist!

Tipps für vielfältige Lernende

- Wenn Sie sehr unabhängige Lernende haben, werden im Webartikel „Good Housekeeping“ (unten) 30 Kinder vorgestellt. Sie könnten jedem von den Schülern ein Kind zum Vorlesen und Präsentieren

mitgeben. Dies wird mehr Zeit in Anspruch nehmen, kann aber für unabhängige Lernende gut funktionieren.

- Legen Sie fest, ob alle Schüler Notizen machen sollen oder ob sie einen Notizenschreiber wählen sollen. Bestimmen Sie auch, wie Sie die Schüler in die Präsentationen einweisen. Im Idealfall werden sich die Studierenden hier selbst leiten, aber wenn Ihre Studierenden damit Schwierigkeiten haben, möchten Sie möglicherweise bestimmte Präsentationskriterien und Erwartungen vorgeben oder festlegen.



Aktie

5-7 Minuten

Überlegen Sie, stellen Sie eine Gruppe zusammen, teilen Sie sie mit der Person neben Ihnen und erzählen Sie ihr von jemandem, den Sie bewundern, und warum.

Lassen Sie beide an der Reihe sein. Definieren Sie bei Bedarf „bewundern“.



Inspirieren

5-7 Minuten

Im Laufe der Geschichte gab es Führungskräfte, denen es nicht gefiel, dass andere ungerecht behandelt wurden, und die beschlossen, etwas dagegen zu unternehmen. Beispielsweise haben Martin Luther King Jr., Rosa Parks und andere Führungspersönlichkeiten hart dafür gearbeitet, dass Afroamerikaner in den Vereinigten Staaten gleiche Rechte haben könnten. Cesar Chavez kämpfte für die Rechte hispanischer Landarbeiter, die ungerecht behandelt wurden. Kann sich jemand an eine andere Person erinnern, die mutig dafür gekämpft hat, ihre Gemeinschaft zu einem freundlicheren und gerechteren Ort zu machen?


Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Wir werden einige Zeit damit verbringen, eine Person aus der Geschichte zu erforschen, die das Leben anderer Menschen verändert hat. Ziel ist es zu verstehen, wie sie mit Mut in ihren Gemeinden etwas bewirken konnten. Bevor wir jedoch damit beginnen, werfen wir einen Blick auf die Schlüsselideen, die wir das ganze Jahr über kennengelernt haben, und sprechen darüber, wie jede Eigenschaft uns auch dabei hilft, den Mut zu haben, das Richtige für andere und unsere Gemeinschaften zu tun.

Untersuchen Sie die Schlüsselwörter und ihre Definitionen. Sie können sie an die Tafel schreiben, sprechen oder auf das Smartboard projizieren. Fragen Sie die Schüler, was diese Eigenschaften ihrer Meinung nach mit Menschen zu tun haben, die ihre Gemeinschaft zum Besseren verändern.

- Mitgefühl: Sich bewusst sein, wenn andere krank, traurig oder verletzt sind und helfen wollen.
- Respekt: Freundlicher Umgang mit Menschen, Orten und Dingen.
- Hilfsbereitschaft: Auf freundliche Weise helfen oder dienen.
- Verantwortung: Zuverlässig sein und die Dinge tun, die in Ihrem Leben, Zuhause, Ihrer Gemeinschaft und Ihrer Umgebung erwartet oder erforderlich sind.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- 
- Ausdauer: Versuchen Sie es weiter, auch wenn etwas schwierig ist; nicht aufgeben.
 - Fairness: Menschen so behandeln, dass einige nicht gegenüber anderen bevorzugt werden.



Ermächtigen

15-20 Protokoll

Teilen Sie die Schüler in kleine Gruppen von 3 bis 4 Personen ein und drucken Sie die Informationen über die „World Changer“-Kinder aus dem Artikel „Good Housekeeping“ aus, den Sie hier finden: <https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1>

Oder lassen Sie die Schüler, wenn möglich, Computer oder Tablets verwenden, um über die Kinder zu lesen und die folgenden Fragen zu beantworten. Sie können Gruppen entweder bestimmten Kindern zuweisen, die auf dem Schild abgebildet sind, oder Sie können die Gruppen alle Kinder durchsehen lassen und eines zur Analyse auswählen. Wenn zwei Gruppen dasselbe Kind auswählen, ist das in Ordnung; Es wird interessant sein zu sehen, wie sie sich in ihrer Analyse unterscheiden oder gleich sind.

Lesen Sie den Absatz, der erklärt, was Ihre Person getan hat, um ihre Gemeinschaft (oder die Welt!) zu verändern, und markieren Sie (wenn Sie aus einer gedruckten Quelle lesen) oder machen Sie sich Notizen darüber, was die Person getan hat, was wichtig oder mutig war. Beantworten Sie dann die folgenden Fragen. Jede Person in der Gruppe kann Notizen machen oder Sie können einen Notizenschreiber für alle auswählen. Nach dem Lesen, Besprechen und Anfertigen von Notizen präsentieren Sie Ihre Antworten dem Rest der Klasse in einer ein- bis zweiminütigen Gruppenpräsentation.

Stellen Sie folgende Fragen:

- Was hat diese Person getan, um ihre Gemeinschaft zu verändern?
- Von allen wichtigen Einheitsthemen, über die wir gesprochen haben (Mitgefühl, Respekt, Hilfsbereitschaft, Verantwortung, Ausdauer und Fairness), welches (oder welche) beschreiben Ihrer Meinung nach die Person, über die Sie lesen, am besten? Warum?
- Wie zeigte diese Person Mut? Erklären.



Reflektieren

5-7 Minuten

Geben Sie den Gruppen jeweils ein paar Minuten Zeit, um ihre Person kurz vorzustellen und zu erklären, was sie getan hat, um ihre Gemeinschaft zu verändern, und diskutieren Sie, welche Eigenschaften die Person hat und wie sie Mut gezeigt hat. Diese Präsentationen sollten kurz und informell sein; Dies ist eine Präsentationsmöglichkeit mit geringem Einsatz, die jedoch zu guten Gesprächen darüber führen kann, wie Mut viele Formen annehmen und dennoch zu positiven Veränderungen führen kann.



Erweiterungsideen

- Wenn Sie eine ELA-Lektion zum Leseverständnis oder zum Schreiben über ein Sachbuch benötigen, beauftragen Sie die Schüler/Identifizieren Sie die Hauptsache Idee, Standpunkt, Konflikt und Lösung.
- Bitten Sie die Schüler, nach Hause zu gehen und ihre Eltern/Erziehungsberechtigten zu fragen, ob ihnen ein

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Familienmitglied einfällt, das hart gearbeitet hat, um das Leben seiner Familie oder seiner Gemeinschaft zu verbessern.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>