

Zufälliger freundlicher Akt: Leuchtende Sterne

Diese Lektion soll die Schüler dazu ermutigen, an diejenigen zu denken, die selbstlos geben, ohne das Rampenlicht oder die Belohnung zu suchen, direkt in der Schule mit ihnen. Dabei handelt es sich um die Hausmeister, das Essensservice-Personal, die Busfahrer und das Hilfspersonal, die hart daran arbeiten, sicherzustellen, dass die Schule sauber ist, die Kinder sicher und gesund sind und dass alles reibungslos läuft. Oft erhalten diese Leute keine Geschenke und Dankeschöns, weil sie nicht die Klassenlehrer oder Administratoren sind. Diese Lektion gibt den Schülern nicht nur die Möglichkeit, diese Menschen zu identifizieren, die regelmäßig wichtige Dienste in der Schule leisten, sondern ihnen auch durch eine zufällige Geste der Freundlichkeit zu danken.

Unterkonzept(e) „Freundlichkeit“

Verletzlichkeit, Demut

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

30-40 Minuten

Benötigtes Material

☐ Sternvorlage (siehe unten)

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Verstehen Sie, was ein zufälliger freundlicher Akt ist.
- Identifizieren Sie Menschen in der Schule, die hart arbeiten, aber nicht immer geschätzt werden.
- Entwerfen Sie ein Symbol der Wertschätzung für das identifizierte Schulpersonal.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Zu Beginn der letzten Woche des Schuljahres führt uns der Mut, freundlich zu reagieren, aus dem Klassenzimmer und zurück zu unseren Familien und Freunden, während die Sommerferien in nicht allzu ferner Zukunft bevorstehen. Haben Sie den Mut, zu Hause freundlich zu reagieren? Manchmal kann es schwieriger sein, mit den Menschen, die einem am nächsten stehen, Freundlichkeit zu zeigen, da sie auch die Menschen sind, die aus erster Hand wissen, wie man einen auf die richtige Art und Weise drückt und die Stimmung trübt. Der eigentliche Test für Ihre Fähigkeit, freundlich zu reagieren, ist jedoch, wie Sie die Menschen in Ihrem engsten Kreis behandeln. Verwenden Sie diese Woche und den ganzen Sommer über unseren Namensgeber „Random Acts of Kindness“ als Motto für den täglichen Umgang mit anderen. Werden Sie sich der Menschen bewusst, die Ihnen am nächsten stehen. Finden Sie eine kleine Sache, die Sie täglich für jeden von ihnen tun können. Etwas Kleines, aber Bedeutsames; etwas Einfaches, aber Freundliches. Kein zufälliger Akt der Freundlichkeit ist zu klein, um einen anderen zu beeinflussen. Ihr konzentrierter Einsatz, Ihre unmittelbare Welt zu einem besseren Ort zu machen, hat Auswirkungen auf die größere Welt um Sie herum. Wie können Sie täglich mutig und freundlich reagieren?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Tipps für vielfältige Lernende

- Unterstützen Sie ESL-Studenten beim Verfassen ihrer Nachrichten. Ermutigen Sie die Schüler, den Stern auch zu zeichnen/zu dekorieren, um ihm eine persönliche Note zu verleihen, insbesondere wenn die Schrift begrenzt ist.
- Lassen Sie die Schüler ihre Nachrichten eintippen und kleben Sie sie auf die Rückseite des Sterns.
- Wenn es den Schülern unangenehm ist, die Augen zu schließen (siehe Abschnitt „Teilen“), bitten Sie sie, auf den Boden zu schauen.
- Abhängig von Ihrer Gruppe möchten Sie möglicherweise vorab Mitarbeiter auswählen, die Sterne erhalten sollen, und entscheiden, wie Sie die Sterne an diese Personen weitergeben. Wenn Ihre Gruppe weniger Anleitung benötigt, lassen Sie sie Mitarbeiter auswählen und bestimmen, wie sie den Stern an die richtige Person bringen, ohne dass diese es weiß. Achten Sie darauf, welche Mitarbeiter Sterne bekommen, und fördern Sie einen Stern pro Mitarbeiter (damit niemand ausgelassen wird und/oder eine kleine Handvoll Leute alle Sterne bekommt).



Aktie

5-7 Minuten

Schließen Sie die Augen und denken Sie an eine Zeit, als jemand etwas wirklich Schönes und Unerwartetes für Sie getan hat.

Geben Sie den Schülern dafür eine Minute Zeit.

Okay, jetzt öffne deine Augen. Welche Gefühle hatten Sie, als Sie diese unerwartete, schöne Überraschung erlebten?

Bitten Sie die Schüler, zu antworten.

Heben Sie jetzt Ihre Hand, wenn das schöne, unerwartete Ding ein Geschenk oder etwas Physisches war, das Ihnen die Person gegeben hat?

Lassen Sie die Schüler ihre Hände zeigen.

Heben Sie Ihre Hand, wenn diese nette, unerwartete Geste eine Geste war, etwa das Aufhalten einer Tür oder die Hilfe beim Aufheben von etwas, das Sie fallen gelassen haben.

Lassen Sie die Schüler ihre Hände zeigen.

Heben Sie Ihre Hand, wenn diese nette, unerwartete Sache ein Kompliment war; etwas, was sie sagten.

Lassen Sie die Schüler ihre Hände zeigen.

Sehen? Freundlichkeit gibt es in vielen Formen! Wir müssen keine großen, ausgefallenen und teuren Dinge geben oder erwarten, dass wir sie bekommen; Wir können Menschen durch eine einfache freundliche Geste oder ein Kompliment ein gutes Gefühl geben.



Inspirieren

5-7 Minuten

In der heutigen Lektion werden wir eine zufällige Geste der Freundlichkeit vollbringen. Eine zufällige Geste der Freundlichkeit ist eine lustige Überraschung der Freundlichkeit, die jemand anderem gegeben wird, ohne dass dieser weiß, dass Sie es sind, oder ohne dass er es erwartet! Diese freundlichen Taten werden nicht angekündigt, sind nicht unbedingt geplant und werden nicht belohnt. Du tust Gutes für andere, nur weil du möchtest, dass sich jemand anderes gut fühlt, und nicht, weil du möchtest, dass dich jemand bemerkt.

Lesen wir etwas über eine solche freundliche Tat von jemandem, der eigentlich ziemlich berühmt war. Er ist ein professioneller Footballspieler in der NFL. Hören wir uns seine Geschichte an.

Lesen Sie den Artikel mit dem Titel „Jermaine Greshams zufälliger Akt der Freundlichkeit rettet Passagiere davor, ihren Flug zu verpassen“ oder laden Sie engagierte Schüler dazu ein, ihn laut vorzulesen.

<https://www.cbssports.com/nfl/news/jermaine-greshams-random-act-of-kindness-saves-passenger-from-missing-her-flight/>

Okay! Fassen wir zusammen!

Sie können die Ereignisse prägnant zusammenfassen oder die Studierenden damit beauftragen. Sie können die 5W+H verwenden, um den Schülern dabei zu helfen, nur die Hauptgedanken auszufüllen, wie unten gezeigt.

- **WHO?** Jermaine Gresham und eine Passagierin namens Delilah Cassidy
- **Was?** Delilah und Jermaine saßen im selben Flug; Delilah konnte nicht einsteigen, weil sie ihre Gepäckgebühr nicht bezahlen konnte. Jermaine zahlte das Honorar für sie und wollte nicht zurückgezahlt werden; Sie wusste zunächst nicht einmal, wer er war.
- **Wenn?** (Unbekannt, genau)
- **Wo?** Auf einem Flughafen
- **Warum?** Er wollte etwas Gutes für jemand anderen tun; Er forderte sie auf, „es weiterzuzahlen“, was bedeutet, als Gegenleistung für seine Freundlichkeit etwas Gutes für jemand anderen zu tun.

So kann ein zufälliger Akt der Freundlichkeit aussehen und sich anfühlen! Es geschieht ohne vorherige Planung, ohne Vorwarnung und zum Nutzen anderer. Es besteht keine Erwartung einer Rückzahlung oder einer großen Ankündigung (obwohl Delilah so bewegt war, dass sie darüber in den sozialen Medien postete, was heutzutage ziemlich üblich ist). Aber Jermaine brauchte keine Belohnung oder Anerkennung; Er wollte nur helfen und dann ins Flugzeug steigen.



Ermächtigen

15-20 Minuten

Wir werden diese Woche unsere eigenen, zufälligen Gesten der Freundlichkeit vollbringen! Und wir werden es für die Menschen in unserer Schule tun, die uns jeden Tag Freundlichkeit zeigen, aber selten im Rampenlicht stehen oder viel Aufmerksamkeit bekommen. Ich denke an die Mitglieder unseres Schulpersonals, die eher hinter den Kulissen arbeiten, ohne die wir unsere Schule jedoch nicht betreiben könnten!

Wer sind einige der wichtigen Mitarbeiter des Schulpersonals, die Ihnen einfallen, die aber keine Lehrer oder Menschen sind, die Sie immer sehen oder mit denen Sie sprechen?

Lassen Sie die Schüler ein Brainstorming durchführen und sich Notizen an der Tafel machen: Hausmeister, Küchenpersonal, Büropersonal, Grenzwächter, Busfahrer, Technikpersonal, Bibliothekspersonal usw.

Diese Menschen arbeiten jeden Tag hart, um sicherzustellen, dass wir eine großartige Schule haben, in die wir kommen und lernen können. Diese Menschen erhalten nicht immer die Wertschätzung, die sie verdienen, weil sie nicht im Rampenlicht stehen wie Lehrer, Schüler und Schulleiter. Deshalb werden wir ihnen heute zeigen, dass wir glauben, dass sie ein leuchtender Stern an unserer Schule sind.

Für diese Aktivität sollten Sie ein Mitarbeiterverzeichnis zur Hand haben, damit die Schüler die Namen der Personen aufschreiben können, für die sie Sterne anfertigen. Oder, wenn Sie eine unabhängige, selbstgesteuerte Gruppe haben, können Sie sie die Namen selbst finden lassen; Sie können die Website der Schule oder das Verzeichnis selbst durchsuchen.

Lassen Sie jeden Schüler jemanden auswählen, dem er einen Stern schicken möchte. Sie sollten ihren Stern zusammen mit einem Dankesschreiben fertigstellen und dann einen Plan ausarbeiten, um den Stern ohne ihr Wissen an die Person zu bringen. Dieser letzte Teil sollte mit dem Lehrer oder in einer großen Gruppe durchgeführt werden. Bestimmen Sie die beste Tageszeit, um die Schüler mit ihren Sternen hinauszuschicken, und lassen Sie dann ihre zufälligen freundlichen Taten erstrahlen!



Reflektieren

5-7 Minuten

Dieses cDies kann entweder nach dem Dekorieren der Sterne oder nach deren Lieferung erfolgen. Besprechen Sie, wie es sich angefühlt hat, jemanden zu schätzen, den man vielleicht das ganze Jahr über unterschätzt hat.

Haben sie jemanden kennengelernt, der wusste, dass sie es noch nie zuvor wirklich bemerkt hatten? Wie hat es sich angefühlt, bei der Darbietung hinterhältig zu sein? Besprechen Sie die positiven Gefühle, die sie hatten, weil sie jemand anderem etwas Gutes getan haben.



Erweiterungsideen

- Als wissenschaftliche Erweiterung könnten Sie die chemischen Reaktionen in unserem Gehirn und Körper diskutieren, wenn wir jemand anderem etwas Gutes tun, und, ähnlich, wenn wir Freundlichkeit empfangen. Dadurch wird den Schülern klar, wie gut es sich angefühlt haben muss, einen Stern zu erhalten, genauso wie es sich gut angefühlt hat, ihn zu dekorieren und zu verschenken.
- Geben Sie den Kindern einen leeren Stern, den sie mit nach Hause nehmen, ausfüllen und einem Familienmitglied überlassen können.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



