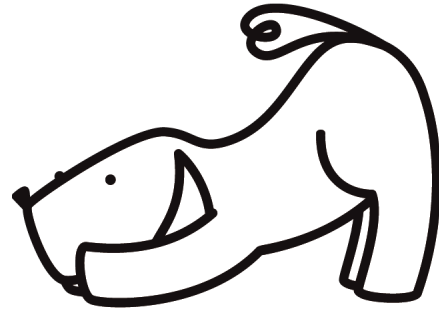


# Respect



**Abgedeckte Unterkonzepte: Selbstfürsorge, Freundlichkeit**

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

In der Respekteinheit werden die Schüler zwischen Emotionen und Gefühlen unterscheiden und lernen, wie sie ihre Emotionen und Gefühle auf gesunde Weise ausdrücken können, die den Respekt für sich selbst und andere fördert. Sie bewerten außerdem verschiedene Situationen anhand visueller Bilder und entscheiden, ob Respekt oder Respektlosigkeit gezeigt wird, und wie sie helfen können, eine respektlose Situation zu korrigieren. Die Einheit fördert Strategien zur Selbstfürsorge durch gute Entscheidungsfindung und durch die Bewertung von Situationen auf Respekt oder Respektlosigkeit aus verschiedenen Perspektiven.

## Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie verschiedene Emotionen und erforschen Sie, wie unsere Emotionen von anderen beeinflusst werden.
- Entdecken Sie gesunde Wege, um für die eigene geistige und emotionale Gesundheit zu sorgen.
- Identifizieren Sie respektvolles und respektloses Verhalten.
- Formulieren Sie respektvolle Lösungen für Probleme.

## Schülereinführung

Willkommen in der Respekteinheit! Während Sie vielleicht verstehen, was der Begriff „Respekt“ bedeutet, haben Sie vielleicht noch nicht beurteilt, ob alltägliche Situationen Respekt oder Respektlosigkeit gegenüber Ihnen oder jemand anderem zeigen oder nicht. Ist das Verlassen einer unordentlichen Kantine zum Beispiel ein Zeichen von Respekt oder Respektlosigkeit? Ja – Respektlosigkeit! Schließlich *jemand* muss das Chaos beseitigen, das du hinterlassen hast! Indem Sie nicht hinter sich selbst aufräumen, sagen Sie jemand anderem, dass Ihnen die zusätzliche Arbeit, die Sie für ihn oder sie geschaffen haben, egal ist (oder Sie diese nicht

respektieren!). Es ist wichtig, unsere alltäglichen Handlungen zu bewerten, um sicherzustellen, dass wir freundliche und respektvolle Botschaften vermitteln. Es ist auch wichtig, uns selbst zu respektieren, was wir erreichen können, indem wir unsere Emotionen und Gefühle verstehen und Entscheidungen treffen, um auf uns selbst aufzupassen. Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

- Emotionen und Gefühle
- Selbstachtung und gute Entscheidungsfindung
- Bewerten Sie häufige Situationen auf Anzeichen von Respekt oder Respektlosigkeit

## Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
<b>Lektion 1</b> Von innen heraus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifizieren Sie verschiedene Emotionen und erforschen Sie, wie unsere Emotionen von anderen beeinflusst werden.</li> <li>• Verstehen Sie die universelle Natur von Emotionen und Gefühlen.</li> <li>• Befähigen Sie sich selbst, die Kontrolle über ihre emotionalen Reaktionen zu übernehmen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Hut, Tasche oder Schachtel (etwas, aus dem man Gefühlsausdrücke ziehen kann)</li> <li>☐ Die in „Inspire“ aufgelisteten Emotionen, in Streifen geschnitten, damit die Schüler sie aus einer Art Behälter zeichnen können.</li> </ul>
<b>Lektion 2</b> Unser (emotionales) Selbst respektieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entdecken Sie gesunde Möglichkeiten, für sich selbst zu sorgen</li> <li>• geistige und emotionale Gesundheit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Arbeitsblatt „Für uns selbst und unsere Gefühle sorgen“.</li> <li>☐ Schreibgerät</li> </ul>
<b>Lektion 3</b> Respekt erkennen und wiederherstellen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überprüfen Sie den Begriff Respekt.</li> <li>• Identifizieren Sie respektvolles und respektloses Verhalten.</li> <li>• Formulieren Sie respektvolle Lösungen für Probleme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Arbeitsblatt „Respekt erkennen und wiederherstellen“ (siehe Lektion)</li> </ul>
<b>Lektion 4</b> Es tut mir leid + Wie kann ich helfen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überprüfen Sie den Begriff Respekt.</li> <li>• Identifizieren Sie respektvolles und respektloses Verhalten.</li> <li>• Formulieren Sie respektvolle Lösungen für Probleme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Arbeitsblatt „Es tut mir leid, wie kann ich helfen“ (siehe Lektion)</li> </ul>

## Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
<b>Projekt 1</b> Selbstporträts fühlen	Dieses Projekt ermöglicht es den Schülern, auf der Grundlage von Kunst und Wissenschaft Farben Emotionen und Gefühlswörter zuzuordnen. Verwenden Sie Plutchiks Farbrad der Emotionen und Farbe in Bewegung von Claudia Cortez, um diese Farb-/Emotionsassoziationen zu erklären. Wenn weder ein Smartboard noch Computer zur Verfügung stehen, laden Sie die Schüler ein, diese Websites auf eigene Faust zu erkunden und stattdessen ein	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Kunstpapier</li> <li>☐ Sonstiges Kunstbedarf</li> </ul>

---

Farbkreis-Arbeitsblatt zu verteilen (Abbildung unten). Die Schüler werden diese Farbbezeichnungen verwenden, um ein Selbstporträt zu erstellen, das farbig ist, um die verschiedenen Emotionen widerzuspiegeln, die der Schüler erlebt.

---

**Projekt 2**

Respekt-Schnitzeljagd

In diesem Projekt lesen die Schüler lokale Zeitungen oder andere Publikationen und suchen nach Geschichten, die Freundlichkeit und Respekt für sich selbst, für andere oder für Orte oder Dinge zum Ausdruck bringen.

- ☐ Lokale Publikationen (Zeitschriften, Zeitungen, Newsletter usw.)
  - ☐ Könnte auch online nach Veröffentlichungen suchen, um eine Technologiekomponente hinzuzufügen
  - ☐ Arbeitsblatt „Respektvolle Schnitzeljagd“.
-