

Es tut mir leid + Wie kann ich helfen?

Diese Lektion hilft den Schülern, respektvolles und respektloses Verhalten gegenüber Orten und Dingen zu erkennen. Wie in Lektion Nr. 3 beobachten sie Bilder, die zeigen, wie Respektlosigkeit gegenüber einem Ort oder einer Sache gezeigt wird, und zwar in Bezug auf eine Person/Gruppe, die negativ beeinflusst wird. Die Schüler arbeiten zusammen, um darüber zu sprechen, inwiefern das Durcheinander oder die Zerbrochenheit ein Zeichen von Respektlosigkeit ist und wie es behoben und der Respekt wiederhergestellt werden kann.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Arbeitsblatt „Es tut mir leid, wie kann ich helfen“ (siehe unten)

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Überprüfen Sie den Begriff Respekt.
- Identifizieren Sie respektvolles und respektloses Verhalten.
- Formulieren Sie respektvolle Lösungen für Probleme.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Respekt vor anderen verbindet eine Vielzahl sozialer Fähigkeiten und Kompromisse mit Menschen, die sich für uns vielleicht natürlich anfühlen oder auch nicht. Nehmen Sie sich die Zeit, sich mental auf schwierige Situationen vorzubereiten. Gehen Sie jede Situation mit einer positiven Einstellung an und konzentrieren Sie sich auf Zusammenarbeit und Zusammenarbeit. Ihre Herangehensweise an schwierige Situationen wird letztlich jeden Schüler (und Erwachsenen!) beeinflussen, dem Sie begegnen.

Tipps für vielfältige Lernende

- Menschen reagieren möglicherweise unterschiedlich auf die Bilder (ein unordentlicher Raum könnte beispielsweise nicht als Respektlosigkeit empfunden werden) – der kulturelle Hintergrund kann die Wahrnehmung beeinflussen. Helfen Sie den Schülern, die präsentierten Bilder durchzuarbeiten, oder wählen Sie neue Bilder aus, die bei den Schülern besser ankommen. Die bereitgestellten Beispiele versuchen, Situationen darzustellen, die in der Schule, zu Hause, in der Natur oder in der Beziehung zu anderen Menschen passieren können (versehentliches Einschlagen des Fensters einer anderen Person).
- Ändern Sie die Gruppenarbeit, wenn kleine Gruppen für Ihre Schüler unwirksam sind.
- Geben Sie konkrete Präsentationstipps, wenn Schüler Schwierigkeiten haben, vor anderen Schülern zu sprechen.



Aktie

2-3 Protokoll

In der letzten Lektion haben wir ein Bild von Fans der Philadelphia Eagles untersucht, nachdem die Eagles den Super Bowl gewonnen hatten. Erinnern Sie sich, was die Fans auf diesem Bild gemacht haben?

Sie trugen einen Straßenlaternenmast, den Fans abgerissen hatten.

Ja, sie hatten diesen Lichtmast abgerissen und trugen ihn herum. Sie kippten auch Autos um, zündeten Feuer an und kletterten sogar auf eine Markise über einem Hoteleingang und blieben dort stehen, bis sie zusammenbrach! Offensichtlich behandelten sie diese Dinge nicht mit Respekt. Stattdessen zerstörten sie Dinge, die ihnen nicht gehörten, und verursachten mehr Arbeit (und Kosten!) für andere Menschen.



Inspirieren

5-7 Minuten

Ich möchte, dass Sie über einen Punkt nachdenken, der Ihnen wirklich wichtig ist. Nehmen Sie sich eine Minute Zeit, um zu entscheiden, was Ihr wichtigster Gegenstand ist.

Wie würden Sie reagieren, wenn Ihr Bruder oder Ihre Schwester, Ihr Haustier oder Ihre Eltern das Ding verlieren oder kaputt machen würden? Wie würdest du dich fühlen?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Was würden Sie von ihnen erwarten, um das Problem zu lösen?

Bitten Sie die Studierenden um eine Antwort. Wahrscheinlich werden viele sagen, dass sie eine Entschuldigung erwarten, aber einige erwarten möglicherweise, dass die andere Person den beschädigten Gegenstand repariert oder ersetzt.

Was ich also höre, ist, dass ein „Es tut mir leid“ ein guter Anfang ist, man aber auch erwartet, dass sie dabei helfen, die Situation in Ordnung zu bringen. Wir sollten also mit „Es tut mir leid“ beginnen und anschließend fragen: „Wie kann ich dazu beitragen, dass es besser wird?“

Es ist wichtig, sich daran zu erinnern, dass wir nicht nur Respekt vor uns selbst und anderen zeigen, sondern auch vor Dingen und Orten. Wenn etwas oder ein Ort missachtet wurde, müssen wir daran arbeiten, es wieder in Ordnung zu bringen.



Ermächtigen

7-10 Protokoll

Sie werden in kleinen Gruppen einige Situationen untersuchen, in denen Respektlosigkeit gegenüber Dingen und Orten gezeigt wird. Jemand hat eine Sache oder einen Ort respektlos behandelt und es reicht nicht aus, nur „Es tut mir leid“ zu sagen, um das Problem zu beheben. Welche Dinge könnten getan werden, um die Situation zu verbessern und das Gefühl des Respekts für die Sache oder den Ort in der Situation wiederherzustellen?

Teilen Sie die Schüler in Gruppen auf (oder lassen Sie die Schüler einzeln oder als ganze Klasse arbeiten, wenn das bevorzugt wird) und gehen Sie die drei Situationen im Abschnitt „Es tut mir leid, wie kann ich helfen?“ durch. Arbeitsblatt.



Reflektieren

7-10 Protokoll

OK! Lassen Sie uns über diese Bilder und Ihre Antworten sprechen!

Bitten Sie Gruppenvertreter, jedes Bild zu sprechen oder auf das Smartboard zu projizieren und die folgenden Folgefragen durchzugehen. Laden Sie weiterhin Gruppenantworten ein, um zu erfahren, wie die einzelnen Situationen behoben werden können. Anschlussfragen zu jedem Bild:

- Bild 1: Wie viele von Ihnen haben Unordnung in unserer Kantine/Cafeteria gesehen? Haben Sie sich die Zeit genommen, sie aufzuräumen? Wenn Sie andere Schüler gesehen haben, die Unordnung anrichteten, ermutigen Sie sie dann, damit aufzuhören?
- Bild 2: Wie viele Ihrer Schlafzimmer sehen so aus? Haben Sie jemals ein unordentliches Schlafzimmer als Zeichen von Respektlosigkeit betrachtet?
- Bild 3: Was tun Sie, wenn Sie draußen Müll sehen? Wie können wir unsere lokale Umwelt besser schützen?
- Bild 4: Hat jemand von euch schon einmal aus Versehen etwas kaputt gemacht? Wie konnten Sie die Situation beheben und sowohl dem kaputten Gegenstand als auch der Person, der der Gegenstand gehörte, Respekt entgegenbringen?



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Es tut mir leid, wie kann ich helfen? Arbeitsblatt

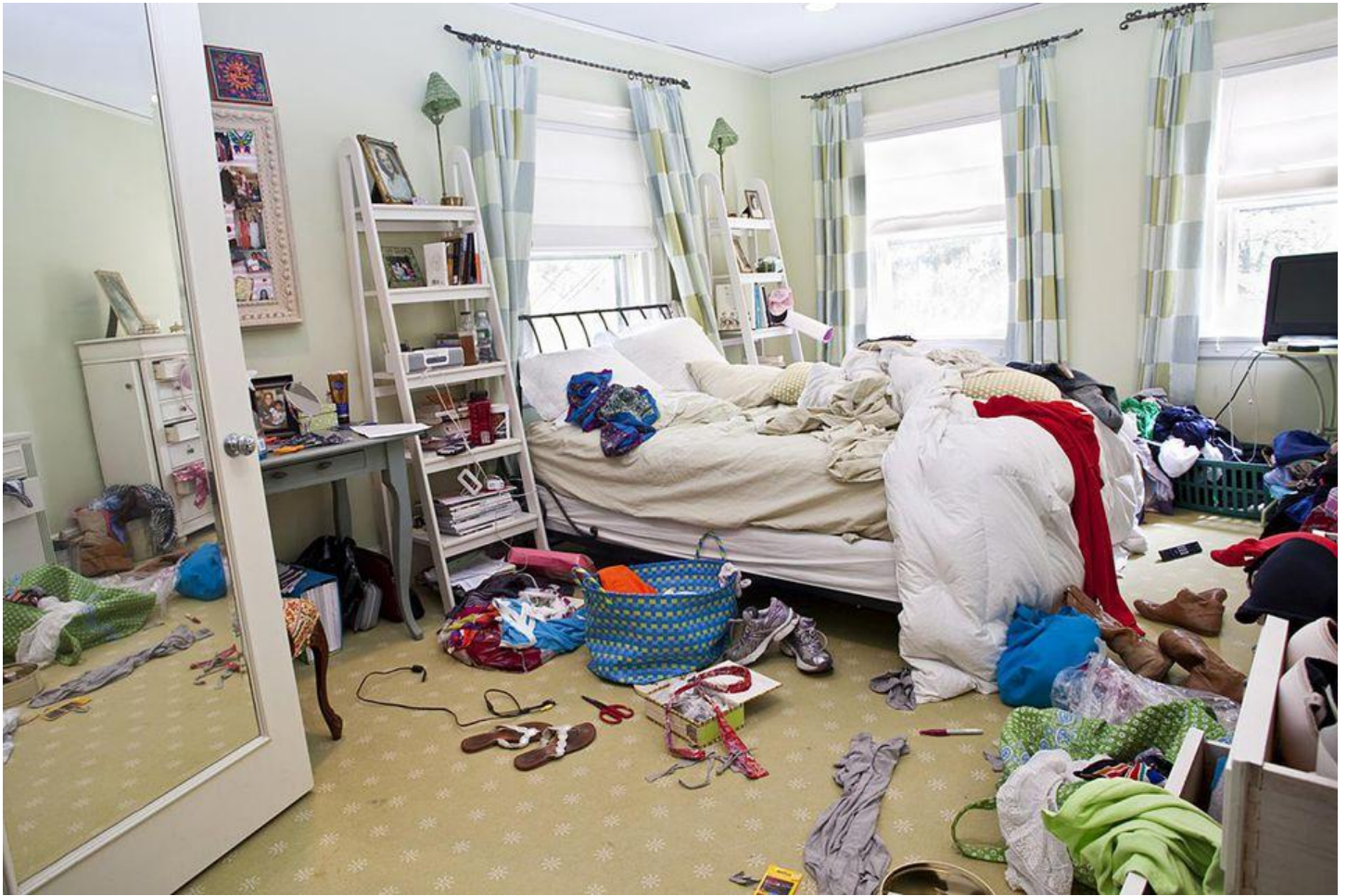
Jede Situation zeigt auf irgendeine Weise Respektlosigkeit. Entscheiden Sie, welche Respektlosigkeit gezeigt wird, wen sie betrifft und wie Sie in dieser Situation helfen können.



Quelle: <https://pixabay.com/illustrations/pollution-garbage-degradation-1603644/>

Dieses Bild zeigt die Verschmutzung, die in den Ozean gelangt. Wie wird Respektlosigkeit gezeigt und auf wen wirkt sie sich aus?

Wie könnte hier eine respektvolle Ordnung wiederhergestellt werden? Ort?



(Quelle:<https://www.thespruce.com/clean-bathroom-quickly-1900094>)

Dies ist ein Bild eines unordentlichen Schlafzimmers. Wie wird Respektlosigkeit gezeigt und auf wen wirkt sie sich aus? Wie könnte an diesem Ort eine respektvolle Ordnung wiederhergestellt werden?



(Quelle: <https://pixabay.com/de/mülltonne-müllverschmutzung-abfall-1260832/>)

Dies ist ein Bild einer überfüllten Mülltonne in einem öffentlichen Park. Wie wird Respektlosigkeit gezeigt und auf wen wirkt sie sich aus? Wie könnte an diesem Ort eine respektvolle Ordnung wiederhergestellt werden?



(Quelle: <http://www.aggsons.com/Pages/BrokenWindows.aspx>)

Dies ist ein Bild eines Jungen mit einem Baseball und einem Baseballschläger an einem Fenster, das er versehentlich mit dem Ball zerbrochen hat.

Wie wird Respektlosigkeit gezeigt und auf wen wirkt sie sich aus? Wie könnte an diesem Ort eine respektvolle Ordnung wiederhergestellt werden?