

# Bemerkenswerte Zitate: Inklusivitätsplakate

Dieses Projekt gibt den Schülern die Möglichkeit, einige bemerkenswerte Zitate über Inklusion und Vielfalt zu lernen und gleichzeitig kritisches Denkvermögen bei der Erklärung und Veranschaulichung dieser Zitate zu üben.

## Unterkonzept(e) der Inklusivität

Freundlichkeit

## Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Großes Posterpapier
- ☐ Zettel mit den Zitaten darauf. Stellen Sie sicher, dass jede Gruppe ein Zitat hat (oder, wenn Sie jeden Schüler ein Poster anfertigen lassen, suchen Sie nach weiteren Zitaten, damit jede Person ein anderes Zitat hat).
- ☐ Marker oder andere Medien für die Postererstellung

Die Studierenden können dieses Projekt einzeln oder in kleinen Gruppen durchführen. Gruppen sind nett, weil einige der Zitate etwas herausfordernd sind und es den Schülern helfen könnte, sie mit anderen zu diskutieren.

Ziel ist es, dass die Schüler die Zitate verständlich erklären und ein dazugehöriges Poster illustrieren. Das Endprodukt wird ein farbenfroher Ausdruck der Inklusion sein, der das Klassenzimmer oder andere Räume in der Schule schmücken kann.

Die folgenden Zitate sind Empfehlungen, Sie können jedoch auch andere auswählen:

- Warum sollte man dazugehören, wenn man doch dazu geboren wurde, aufzufallen? - Dr. Seuss
- Wenn Sie Ihr eigenes Licht leuchten lassen, geben Sie anderen unbewusst die Erlaubnis, dasselbe zu tun. - Nelson Mandela
- Wir könnten viel über Buntstifte lernen; Manche sind scharfsinnig, manche hübsch, manche langweilig, manche klug, manche haben seltsame Namen, aber sie alle haben gelernt, in der Kiste zusammenzuleben. - Robert Fulghum
- Jeder ist ein Genie. Aber wenn man einen Fisch nach seiner Fähigkeit beurteilt, auf einen Baum zu klettern, wird er sein ganzes Leben lang glauben, er sei dumm. - Albert Einstein
- Denken Sie immer daran, dass Sie einzigartig sind – genau wie alle anderen. -Margaret Mead
- Freundlichkeit ist eine Sprache, die Gehörlose hören und Blinde sehen können. - Mark Twain
- Es ist nicht der Berg, den wir erobern, sondern wir selbst. -Sir Edmund Hillary
- Menschen sehen im Allgemeinen, wonach sie suchen, und hören, wonach sie lauschen. - Harper Lee
- Die Zeit ist immer reif, das Richtige zu tun. - Dr. Martin Luther King, Jr.
- Unser Leben beginnt an dem Tag zu enden, an dem wir über die wichtigen Dinge schweigen. - Dr. Martin Luther King, Jr.

## Einpacken:

Wenn die Poster fertig sind, lassen Sie sie von den Schülern der Klasse präsentieren und dann aushängen – entweder im Klassenzimmer oder in anderen Schulräumen; Der Speisesaal oder die Bibliothek könnten gute Optionen sein.

## Vorgeschlagene Unterrichtsergebnisse:

Die Schüler werden:

- Denken Sie kritisch über bekannte Zitate über Inklusivität und Vielfalt nach.
- Entwerfen Sie Poster, um die Bedeutung ihres Zitats hervorzuheben.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>