

Was ist meine Verantwortung(en)?

Diese Lektion hilft den Schülern, den Zusammenhang zwischen Reaktion und Verantwortung zu erkennen, und gibt ihnen die Möglichkeit, das angemessene Maß an Reaktion in verschiedenen Situationen zu bestimmen. Die Schüler bewerten den Einfluss, den sie auf andere haben, und überlegen, wie sie einen positiven Einfluss auf ihre Schule, Familie und Gemeinschaft ausüben können.

Unterkonzept(e) „Freundlichkeit“
Selbstdisziplin

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde
25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Arbeitsblatt „Was ist meine Verantwortung?“

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Überlegen Sie, wie Sie andere positiv beeinflussen können.
- Bestimmen Sie angemessene und verantwortungsvolle Reaktionen auf verschiedene Situationen.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Jeder Mensch auf der Erde hat einen persönlichen CO₂-Fußabdruck, den er hinterlässt, wenn er die Welt erlebt. Sie sind für Ihre Auswirkungen auf die Umwelt verantwortlich. Der beste Weg, dies wirklich zu akzeptieren, besteht darin, diesen Effekt zu bewerten. Wie viel Wasser verbrauchen Sie täglich? Sind Sie sich des Stromverbrauchs in Ihrem Zuhause bewusst? Nehmen Sie an einem Recycling- oder Kompostierungsprogramm teil? Die meisten von uns kennen diese einfachen Möglichkeiten, unsere Auswirkungen zu lindern. Die Herausforderung dieser Woche besteht jedoch darin, einzigartige Möglichkeiten zu finden, Ihren CO₂-Fußabdruck in der Schule zu verringern. Gibt es Möglichkeiten, Ihren Abfall zu reduzieren? Wie geht Ihre Schule mit Recycling um? Ihr freundliches Handeln ist ein hervorragendes Beispiel für die Schüler Ihrer Klasse!

Tipps für vielfältige Lernende

- Lassen Sie Ihre Schüler je nach Bevölkerungsgruppe einzeln, in kleinen Gruppen oder als ganze Klasse arbeiten.
- Bringen Sie die Schüler absichtlich in Paare. Wenn Sie wissen, dass es einige Studierende gibt, die von Natur aus verantwortungsbewusster sind als andere, könnte dies möglicherweise eine Gelegenheit für Peer-Mentoring sein.



Aktie

3-5 Protokoll

In unserer letzten Lektion haben wir darüber gesprochen, wer oder was uns beeinflusst. Welche Menschen, Dinge oder Erfahrungen beeinflussen unsere Fähigkeit, verantwortungsvolle Entscheidungen für uns selbst zu treffen?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Hat irgendjemand eine Erfahrung, die er bereits heute gemacht hat und die er mitteilen möchte, bei der er aufgrund des Einflusses einer anderen Person eine verantwortungsvolle Entscheidung getroffen hat? Denken Sie daran, dass wir eine verantwortungsvolle Entscheidung auf der Grundlage des positiven oder negativen Einflusses von jemandem oder etwas treffen können. Wenn wir zum Beispiel bemerken, dass ein Schüler sich im Schulbus verhält, den Fahrer stört und in Schwierigkeiten gerät, könnte dieser negative Einfluss uns dazu veranlassen, zu reagieren, weil uns dieses schlechte Verhalten nicht gefällt und wir keine Störung verursachen oder bekommen wollen in Schwierigkeiten.



Inspirieren

5-7 Minuten

Haben Sie schon einmal darüber nachgedacht, welchen Einfluss Sie auf andere haben?

Als Fünftklässler soll man doch ein gutes Vorbild für die jüngeren Klassen sein, oder? So wie andere uns beeinflussen können, können wir andere Menschen beeinflussen. Das ist tatsächlich eine wirklich große Verantwortung, die wir ernst nehmen müssen!

Auf welche Weise können wir Schüler unserer Schule in den jüngeren Klassenstufen beeinflussen – sowohl positiv als auch negativ?

Lassen Sie die Schüler darüber nachdenken, wie sie andere in der Schule beeinflussen können, und schreiben Sie ihre Ideen auf das Whiteboard oder tippen/projizieren Sie ihre Antworten auf das Smartboard.

Auf ähnliche Weise können wir unsere Familie beeinflussen. Du hast vielleicht das Gefühl, dass deine Eltern Einfluss auf dich haben und du keinen Einfluss auf sie hast, aber das stimmt nicht. Wie könnten Sie Ihren Freund positiv beeinflussen? S Aund Familie?

Lassen Sie die Schüler darüber nachdenken, wie sie andere in der Schule beeinflussen können, und schreiben Sie ihre Ideen auf das Whiteboard oder tippen/projizieren Sie ihre Antworten auf das Smartboard.

Wir beeinflussen oder beeinflussen auch die Welt und die Gemeinschaft um uns herum! Welche Auswirkungen haben unsere Handlungen und Entscheidungen auf die Welt oder unsere lokale Gemeinschaft?

Lassen Sie die Schüler darüber nachdenken, wie sie andere in der Schule beeinflussen können, und schreiben Sie ihre Ideen auf das Whiteboard oder tippen/projizieren Sie ihre Antworten auf das Smartboard.



Ermächtigen

10-15 Protokoll

Wie wir gerade besprochen haben, gibt es viele Möglichkeiten, wie wir andere beeinflussen, und wir sollten uns in jeder Situation fragen: „Was ist hier meine Verantwortung?“ Wenn Sie sich das Wort Verantwortung ansehen, werden Sie feststellen, dass sich darin ein weiteres Wort verbirgt: Reaktion. Wenn wir darüber nachdenken, was unsere Verantwortung ist, denken wir darüber nach, wie unsere Antworten sein sollten. Manchmal liegt es in unserer Verantwortung, ein gutes Vorbild zu sein. Wir sollten darauf reagieren, indem wir helfen, etwas tun oder uns zu Wort melden. Manchmal liegt es in unserer Verantwortung, einen Schritt zurückzutreten und einen vertrauenswürdigen Erwachsenen zu bitten, der uns hilft (was auch ein gutes Beispiel ist). Wir sollten darauf reagieren, indem wir jemand anderem die Hilfe oder das Handeln überlassen oder das Wort ergreifen. Reaktion und Verantwortung gehen Hand in Hand.

Wir werden jetzt verschiedene Situationen durcharbeiten und entscheiden, was unsere Verantwortung ist und welche Auswirkungen oder Einfluss diese Entscheidung auf andere haben könnte. Es ist wichtig, dass wir nicht nur darüber nachdenken, was wir tun sollten oder wollen, sondern auch, wie sich diese Entscheidung später auf andere auswirken wird. Je älter wir werden, desto größer wird unsere Verantwortung für unsere Entscheidungen, Worte und Taten. Es ist wichtig, jetzt darüber nachzudenken!

Verteilen Sie die Frage „Was ist meine Verantwortung?“ Arbeitsblätter. Die Schüler können alleine oder in kleinen Gruppen arbeiten – oder Sie können dieses Arbeitsblatt als große Gruppe durcharbeiten.



Reflektieren

5 Minuten

Nehmen Sie sich für die Gruppen Zeit, um zur großen Gruppe zurückzukehren (wenn die Schüler einzeln oder in kleinen Gruppen gearbeitet haben) und teilen Sie ihre Gedanken zum Thema „Was ist meine Verantwortung?“ mit. Arbeitsblatt. Beachten Sie die Unterschiede in den Antworten: Die Diskussion darüber, was für eine Person eine vernünftige und verantwortungsvolle Antwort ist, kann für eine andere Person möglicherweise nicht vernünftig oder verantwortungsvoll sein.

Erinnern Sie die Schüler daran, dass wir genauso, wie wir von anderen beeinflusst werden, auch andere beeinflussen können. Wir können andere durch freundliche Handlungen gegenüber Menschen, Eigentum und der Umwelt beeinflussen. Wir können andere zu Hause und in der Schule beeinflussen, und wir können Familie, Freunde, Lehrer und die Gemeinschaft beeinflussen, indem wir freundliche und verantwortungsvolle Dinge tun, auch wenn es nicht einfach ist.

Um das Verständnis des Materials einzuschätzen, wählen Sie entweder Bewertungs- oder Reflexionsfragen sowie Diskussions-, Schreib- oder Tagebuchaufforderungen aus. Erwägen Sie, bei Bedarf zusätzliche Zeit für eine tiefergehende Bewertung und Reflexion einzuräumen.

Bewertungsfragen

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Warum beeinflussen freundliche Handlungen andere?
- Wie können Sie im Klassenzimmer, zu Hause und in Ihrer Nachbarschaft weiterhin einen positiven Einfluss ausüben oder beginnen?
- Wie können freundliche Handlungen Respekt gegenüber anderen zeigen?

Reflexionsfragen

- Zu welchen Dingen können wir Ihrer Meinung nach andere beeinflussen?
- Wie fühlt es sich an, eine freundliche Tat zu vollbringen?
- Halten Sie es für wichtig, jemanden zu fragen, ob er Ihre Hilfe möchte, bevor Sie ihm helfen? Was ist respektvoll zu tun?



Erweiterungsideen

- Sie können das Arbeitsblatt in Rollenspielsituationen in großen Gruppen verwenden.
- Sie könnten die Schüler bitten, ihre eigenen Szenarien zu schreiben, um sie in der Gruppe zu diskutieren oder sie anderen Gruppen zur Lösung zu geben.
- Sie könnten ein ähnliches Arbeitsblatt mit Situationen zu Hause entwerfen, die Kinder zu Hause mit ihren Eltern bearbeiten können.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Was ist Ihre Verantwortung(en)?

Situation	Was ist Ihre Verantwortung?
Sie stehen am Schulzebrastreifen und der Schulübergangswächter ist nicht da. Es ist ein sehr geschäftiger Morgen und es fahren viele Autos vorbei. Sie wissen, dass Sie abwarten und in beide Richtungen schauen müssen, aber die beiden Erstklässler vor Ihnen machen Witze und schenken Ihnen keine Beachtung.	
Du sitzt mit deinen Freunden im Gemeinschaftsraum der Schule. Eine davon besteht darin, Fotos von dem neuen Kind zu machen, das allein am Nebentisch sitzt, und diese mit einer Foto-App so zu bearbeiten, dass sie lustig aussieht. Dein Freund zeigt allen an deinem Tisch das neue Bild und alle lachen.	
Du bist mit deiner Mutter im Supermarkt und hast bemerkt, dass ein anderes Kind in deinem Alter eine Packung Kaugummi in seine Tasche steckte.	
Sie arbeiten an einem Gruppenprojekt in der Schule und sind der Einzige, der die Arbeit erledigt. Ihre Gruppenkameraden spielen herum, kritzeln in ihren Notizbüchern und reden über ihre Wochenendpläne.	
Du gehst zum Fußballtraining und siehst einen Haufen Müll im Straßengraben. Sie haben keine Handschuhe oder Müllsäcke und es gibt auch keinen Mülleimer in der Nähe.	