

# Mut-Forschungsprojekt

Die Studierenden haben durch dieses Projekt die Möglichkeit, Recherche- und Präsentationsfähigkeiten zu erlernen oder zu üben. Lehrer können entscheiden, ob die Schüler unabhängig oder in der Gruppe arbeiten und eine frühere oder gegenwärtige bekannte Persönlichkeit recherchieren, die ein Vorbild für Mut ist. Die Studierenden werden ein Poster ihrer Person präsentieren und hervorheben, wie die Person bei der von ihr geleisteten Arbeit Mut gezeigt/zeigt. Sie werden auch die Lektionen kommentieren, die andere durch den Mut dieser Person gelernt haben. Sie haben 2-3 Minuten Zeit für die Präsentation und haben ein ansprechendes visuelles Poster erstellt, das ihnen bei ihrer Präsentation hilft. Die Schüler können auch „Rednernotizen“ auf 1-2 Notizkarten haben.

**Freundlichkeitskonzept(e)**

Mut, Freundlichkeit

**Projektzeitrahmen**

25-30 Minuten

**Benötigtes Material**

- ☐ Postergröße: 24 x 36 Zoll (oder wie vom Lehrer festgelegt)
- ☐ Kunstmaterialien für die Plakatentwicklung
- ☐ Notizkarten: Zur Unterstützung der Präsentation sind 1-2 Notizkarten erlaubt

Lehrende können Forschungsthemen vorab auswählen oder Studierenden die Möglichkeit geben, aus der bereitgestellten Liste (oder einer selbst erstellten Liste) auszuwählen. Dieses Projekt kann auch mit Sozialkunde oder ELA verzahnt werden.

Legen Sie fest, ob die Schüler unabhängig oder in kleinen Gruppen (nicht mehr als 4 Personen) arbeiten. Geben Sie den Studierenden die Möglichkeit, ein Forschungsthema aus der folgenden oder einer von Ihnen erstellten Liste auszuwählen (oder lassen Sie die Studierenden selbst eine Person auswählen, wenn sie jemanden haben, zu dem sie gerne recherchieren würden). Ihr Forschungsobjekt muss eine Person sein, die den in den RAK-Lektionen definierten Mut bewiesen hat.

Hier sind einige mögliche Fächer:

- Rosa Parks
- Helen Keller
- Martin Luther King jr.
- Amelia Earhart
- Abraham Lincoln
- Mahatma Gandhi
- Nelson Mandela
- Harriet Tubman
- Mutter Teresa
- Malala Yousafzai
- Neil Armstrong
- Marie Curie
- Die Gebrüder Wright
- Jackie Robinson
- Mutter Teresa
- Bethany Hamilton

**Posterbestandteile:**

1. Mindestens 3 visuelle Darstellungen der Person und ihrer mutigen Beiträge.
2. Definition von Mut
3. Zusammenfassung, wie die Person Mut bewiesen hat
4. Eine Lektion, die diese Person dem Rest von uns über Mut erteilen kann oder beigebracht hat

Postergröße: 24 x 36 Zoll (oder wie vom Lehrer festgelegt)

Notizkarten: Zur Unterstützung der Präsentation sind 1-2 Notizkarten erlaubt

Die Studierenden sollten sich zum Ziel setzen, ein optisch ansprechendes Poster zu erstellen, das insbesondere die mutige Tat oder Verkörperung der Person, die sie untersucht haben, hervorhebt und was wir aus ihrem Beispiel lernen können.

Planen Sie drei Tage für die Recherche ein, idealerweise online; Wenn dies nicht möglich ist, stellen Sie den Schülern Bücher oder Zeitschriften zur Verfügung, die sie für Recherchen nutzen können, oder planen Sie Zeit in der Schulbibliothek ein. Wenn Sie gedruckte Forschungsmaterialien verwenden, stellen Sie sicher, dass relevante Materialien für die von den Studierenden ausgewählten Personen verfügbar sind. In diesem Fall möchten Lehrer möglicherweise die Forschungsthemen auf der Grundlage verfügbarer Materialien vorab zuweisen.

Planen Sie für die Postererstellung zwei Tage ein. Die Schüler können außerhalb der Schule daran arbeiten und während der Arbeitszeit in der Schule zusammenarbeiten (wenn in Gruppen).

#### **Einpacken:**

Nehmen Sie sich 1-2 Tage Zeit, damit die Studierenden ihre Poster präsentieren können. Lassen Sie die Schüler ihre Poster entweder im Klassenzimmer oder im Flur aufhängen. Entwerfen Sie eine Überschrift oder einen Titel für den Posterbereich, um hervorzuheben, dass diese Poster mutige Menschen repräsentieren.

#### **Vorgeschlagene Unterrichtsergebnisse:**

Die Schüler werden:

- Führen Sie Recherchen über jemanden durch, der öffentlich Mut bewiesen hat.
- Erstellen Sie ein Poster, das die Person und ihren mutigen Akt darstellt.
- Präsentieren Sie die Forschungsergebnisse.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthaltenen CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

