

Respektiere die Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungs Standards (NHES), Die Standards der International Society for Technology in Education (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Die Umsetzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: R.E.S.P.E.C.T. - Wir respektieren uns selbst

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.*

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.
1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.*
2.8.8 - Erklären Sie den Einfluss persönlicher Werte und Überzeugungen auf individuelle Gesundheitspraktiken und Verhaltensweisen.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.2 - Entwickeln Sie ein Ziel zur Einführung, Aufrechterhaltung oder Verbesserung einer persönlichen Gesundheitspraxis.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum behandelten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.6

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

und anderen erhalten oder verbessern.

Passen Sie die Sprache an eine Vielzahl von Kontexten und Aufgaben an und demonstrieren Sie die Beherrschung formaler englischer Sprache, wenn dies angezeigt oder angemessen ist.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literacy.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3.A

Variieren Sie Satzmuster hinsichtlich Bedeutung, Leser-/Zuhörerinteresse und Stil.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.C

Unterscheiden Sie zwischen den Konnotationen (Assoziationen) von Wörtern mit ähnlichen Bezeichnungen (Definitionen) (z. B. geizig, geizig, sparsam, verschwenderisch, sparsam).

Lektion 2: R.E.S.P.E.C.T. - Der Respekteffekt

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Stressbewältigung
Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken

GESUCHT

Unzutreffend

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.

1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

1.8.7 - Beschreiben Sie die Vorteile und Hindernisse beim Praktizieren gesunder Verhaltensweisen.

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.3 – Beschreiben Sie, wie Gleichaltrige gesundes und ungesundes Verhalten beeinflussen.

2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.

Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.8.3 – Demonstrieren Sie wirksame Konfliktmanagement- oder Lösungsstrategien.

Standard 5. Entscheidungsfindung

5.8.5 - Prognostizieren Sie die potenziellen kurzfristigen Auswirkungen jeder Alternative auf sich selbst und andere.

Standard 6. Zielsetzung

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.
6.8.3 – Wenden Sie Strategien und Fähigkeiten an, die zum Erreichen eines persönlichen Gesundheitsziels erforderlich sind.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

Standard 8. Befürwortung

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum behandelten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.6

Passen Sie die Sprache an eine Vielzahl von Kontexten und Aufgaben an und demonstrieren Sie die Beherrschung formaler englischer Sprache, wenn dies angezeigt oder angemessen ist.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.5.C

Unterscheiden Sie zwischen den Konnotationen (Assoziationen) von Wörtern mit ähnlichen Bedeutungen (Definitionen) (z. B. geizig, geizig, sparsam, verschwenderisch, sparsam).

Naturwissenschaftliche und technische Fächer

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-Literatur.RST.6-8.4

Bestimmen Sie die Bedeutung von Symbolen, Schlüsselbegriffen und anderen domänenspezifischen Wörtern und Phrasen, wenn sie in einem bestimmten wissenschaftlichen oder technischen Kontext verwendet werden. Texte und Themen der Klassen 6-8.

andere beeinflussen und dabei unterstützen können, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

Lektion 3: R.E.S.P.E.C.T. - Was unsere Schule über Respekt sagt

CASEL

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.

NHES

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.
2.8.7 - Erklären Sie, wie die Wahrnehmung von Normen gesundes und ungesundes Verhalten beeinflusst.
2.8.10 – Erklären Sie, wie Schul- und Gesundheitspolitik die Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention beeinflussen können.

Standard 8. Befürwortung

8.8.3 – Arbeiten Sie kooperativ zusammen, um sich für gesunde Einzelpersonen, Familien und Schulen einzusetzen.
8.8.4 – Identifizieren Sie Möglichkeiten, wie Gesundheitsbotschaften und Kommunikationstechniken für verschiedene Zielgruppen verändert werden können.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Informationstext

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-Literatur.RI.6.1

Zitieren Sie Textbeweise, um die Analyse dessen zu unterstützen, was der Text explizit sagt, sowie Schlussfolgerungen, die aus dem Text gezogen werden.

CCSS.ELA-Literatur.RI.6.2

Bestimmen Sie eine zentrale Idee eines Textes und wie diese durch bestimmte Details vermittelt wird. Geben Sie eine Zusammenfassung des Textes, die sich von persönlichen Meinungen oder Urteilen unterscheidet.

Integration von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.RI.6.7

Integrieren Sie Informationen, die in verschiedenen Medien oder Formaten (z. B. visuell, quantitativ) sowie in Worten präsentiert werden, um ein kohärentes Verständnis eines Themas oder Problems zu entwickeln.

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.9

Ziehen Sie Beweise aus literarischen oder informativen Texten, um Analyse, Reflexion und Forschung zu unterstützen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum behandelten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.6

Passen Sie die Sprache an eine Vielzahl von Kontexten und Aufgaben an und demonstrieren Sie die Beherrschung formaler englischer Sprache, wenn dies angezeigt oder angemessen ist.

Sprache

*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Kommas, Klammern, Bindestriche), um nicht einschränkende/in Klammern gesetzte Elemente hervorzuheben.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3.A

Variieren Sie Satzmuster hinsichtlich Bedeutung, Leser-/Zuhörerinteresse und Stil.

Lektion 4: RESPEKTIEREN. - In unserer Kultur

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Präzise Selbstwahrnehmung
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

2. Digitaler Bürger: Die Studierenden erkennen die Rechte, Pflichten und Möglichkeiten des Lebens, Lernens und Arbeitens in einer vernetzten digitalen Welt und handeln und modellieren auf sichere, legale und ethische Weise.

NHES

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.2 - Beschreiben Sie den Einfluss der Kultur auf Gesundheitsüberzeugungen, -praktiken und -verhalten.
2.8.5 – Analysieren Sie, wie Nachrichten aus den Medien das Gesundheitsverhalten beeinflussen.
2.8.6 – Analysieren Sie den Einfluss der Technologie auf die persönliche und familiäre Gesundheit.

Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.8.3 – Demonstrieren Sie wirksame Konfliktmanagement- oder Lösungsstrategien.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.
7.8.3 – Verhaltensweisen zeigen, um Gesundheitsrisiken für sich selbst und andere zu vermeiden oder zu reduzieren.

Standard 8. Befürwortung

8.8.4 – Identifizieren Sie Möglichkeiten, wie Gesundheitsbotschaften und Kommunikationstechniken für verschiedene Zielgruppen verändert werden können.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Informationstext

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-Literatur.RI.6.1

Zitieren Sie Textbeweise, um die Analyse dessen zu unterstützen, was der Text explizit sagt, sowie Schlussfolgerungen, die aus dem Text gezogen werden.

CCSS.ELA-Literatur.RI.6.2

Bestimmen Sie eine zentrale Idee eines Textes und wie diese durch bestimmte Details vermittelt wird. Geben Sie eine Zusammenfassung des Textes, die sich von persönlichen Meinungen oder Urteilen unterscheidet.

Integration von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.RI.6.7

Integrieren Sie Informationen, die in verschiedenen Medien oder Formaten (z. B. visuell, quantitativ) sowie in Worten präsentiert werden, um ein kohärentes Verständnis eines Themas oder Problems zu entwickeln.

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.9

Ziehen Sie Beweise aus literarischen oder informativen Texten, um Analyse, Reflexion und Forschung zu unterstützen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum behandelten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.6

Passen Sie die Sprache an eine Vielzahl von Kontexten und Aufgaben an und demonstrieren Sie die Beherrschung formaler englischer Sprache, wenn dies angezeigt oder angemessen ist.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Projekt 1: Ein Leitfaden für Respekt

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Ziele setzen
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Empathie
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

GESUCHT

6. Kreativer Kommunikator:

Die Studierenden kommunizieren klar und drücken sich für verschiedene Zwecke kreativ aus, indem sie die für ihre Ziele geeigneten Plattformen, Tools, Stile, Formate und digitalen Medien nutzen.

NHES

Standard 2. Einflüsse analysieren

2.8.4 – Analysieren Sie, wie die Schule und die Gemeinschaft persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflussen können.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.8.3 – Demonstrieren Sie wirksame Konfliktmanagement- oder Lösungsstrategien.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.
7.8.3 – Verhaltensweisen zeigen, um Gesundheitsrisiken für sich selbst und andere zu vermeiden oder zu reduzieren.

Standard 8. Befürwortung

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie andere beeinflussen und dabei unterstützen können, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.
8.8.4 – Identifizieren Sie Möglichkeiten, wie Gesundheitsbotschaften und Kommunikationstechniken für verschiedene Zielgruppen verändert werden können.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.A

Ein Thema vorstellen; Organisieren Sie Ideen, Konzepte und Informationen mithilfe von Strategien wie Definition, Klassifizierung, Vergleich/Kontrast und Ursache/Wirkung. Fügen Sie Formatierungen (z. B. Überschriften), Grafiken (z. B. Diagramme, Tabellen) und Multimedia hinzu, wenn dies für das Verständnis hilfreich ist.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.B

Erweitern Sie das Thema mit relevanten Fakten, Definitionen, konkreten Details, Zitaten oder anderen Informationen und Beispielen.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.D

Verwenden Sie präzise Sprache und fachspezifisches Vokabular, um über das Thema zu informieren oder es zu erklären.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.2.E

Etablieren und pflegen Sie einen formellen Stil.

Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-Literatur.W.6.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.5

Mit der Anleitung und Unterstützung von Gleichaltrigen und Erwachsenen können Sie das Schreiben nach Bedarf weiterentwickeln und stärken, indem Sie planen, überarbeiten, bearbeiten, umschreiben oder einen neuen Ansatz ausprobieren.

CCSS.ELA-Literatur.W.6.6

Nutzen Sie Technologie, einschließlich des Internets, um Texte zu verfassen und zu veröffentlichen sowie um mit anderen zu interagieren und zusammenzuarbeiten. Nachweisen, dass Sie über ausreichende Tastaturkenntnisse verfügen, um in einer einzigen Sitzung mindestens drei Seiten zu tippen.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 6. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.C

Stellen Sie spezifische Fragen und beantworten Sie diese ausführlich und detailliert, indem Sie Kommentare abgeben, die zum diskutierten Thema, Text oder Sachverhalt beitragen.

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.1.D

Überprüfen Sie die geäußerten Schlüsselideen und demonstrieren Sie durch Reflexion und Paraphrasierung Verständnis für mehrere Perspektiven.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.6.5

Integrieren Sie Multimedia-Komponenten (z. B. Grafiken, Bilder, Musik, Ton) und visuelle Darstellungen in Präsentationen, um Informationen zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.A

Verwenden Sie Satzzeichen (Kommas, Klammern, Bindestriche), um nicht einschränkende/in Klammern gesetzte Elemente hervorzuheben.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.2.B

Richtig buchstabieren.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

CCSS.ELA-Literatur.L.6.3.B

Behalten Sie Konsistenz in Stil und Ton bei.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-Literatur.L.6.6

Erwerben und verwenden Sie genau klassengerechte allgemeine akademische und fachspezifische Wörter und Phrasen; Sammeln Sie Vokabeln, wenn Sie ein Wort oder einen Satz berücksichtigen, der für das Verständnis oder den Ausdruck wichtig ist.