

Integrity



Abgedeckte Unterkonzepte: Ausdauer, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dies ist die vierte Einheit des *Freundlichkeit im Klassenzimmer* Lehrplan. Idealerweise findet diese Einheit nach einer Pause statt, die in gewisser Weise die Halbzeit innerhalb der 6. Klasse markiert. Die Schüler haben Respekt, Fürsorge und Inklusivität erforscht. Sie sind nun bereit, ein ziemlich neues Konzept für dieses Zeitalter zu übernehmen – Integrität. Während alle Kinder das Schwesterkonzept der Ehrlichkeit kennengelernt haben, steigert Integrität unsere Verhaltenserwartungen und fordert sie heraus, in JEDER Situation das zu tun, was sie für richtig und freundlich halten, unabhängig davon, wer anwesend ist oder nicht.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Untersuchen Sie ihr eigenes Maß an Integrität in verschiedenen Situationen, sowohl mit Gleichgesinnten als auch einzeln.
- Üben Sie, SMART-Ziele zu schaffen und zu erreichen.

Schülereinführung

Integrität – für viele von uns ist das entweder ein völlig neues Wort oder eines, das etwas mehr Erklärung bedarf. Während wir alle mit Ehrlichkeit und dem Sagen der Wahrheit vertraut sind, bringt Integrität dies auf die nächste Ebene. Was machst du alleine? Was würden Sie tun, wenn niemand jemals erfahren wird, ob Sie es durchgezogen haben? Wie verlockend ist es, Abstriche zu machen? Schlupflöcher finden? All diese Fragen werden in dieser Einheit untersucht! Diese Einheit konzentriert sich auf Folgendes:

- Ehrlichkeit und Integrität
- Persönliche Entscheidungen
- Ausdauer

Einheitsunterricht

Titel der Hauptlektion	Wöchentliche Ziele	Hauptunterrichtsmaterialien	Mini-Lektionen
Lektion 1 Saubere vs. Bewölkt	<ul style="list-style-type: none"> Entdecken Sie, wie sie derzeit sowohl in isolierten als auch in öffentlichen Situationen Integrität demonstrieren. Feiern Sie die mutigen Taten in ihrem Privatleben 	<input type="checkbox"/> 2 durchsichtige Behälter (2-Liter-Sodaflaschen funktionieren gut) <input type="checkbox"/> Wasser <input type="checkbox"/> Ein Glas Dreck <input type="checkbox"/> Ein Glas Salz <input type="checkbox"/> 2 Löffel	<u>Kleine Gruppe</u> - Kaputtes Telefon <u>Partner</u> - Persönliche Geschichten <u>Individuell</u> - Ehrliche Prüfung <u>TSchwerpunkt Technik</u> - Digitales Integritätsinventar
Lektion 2 Beachten Sie den Unterschied	<ul style="list-style-type: none"> Entdecken Sie, wie sie derzeit in verschiedenen Situationen Integrität unter Beweis stellen. Identifizieren Sie Konfliktbereiche in Bezug auf Integrität und erstellen Sie einen Plan zur Steigerung der Integrität auf persönlicher Ebene. 	<input type="checkbox"/> Haftnotizen <input type="checkbox"/> Bleistifte	<u>Kleine Gruppe</u> - Akademische Integrität <u>Partner</u> - Wie sieht Integrität aus? <u>Individuell</u> - Integritätsgedicht <u>Technologiefokus</u> - Digitale Integrität WORDLE
Lektion 3 Wahlen treffen	<ul style="list-style-type: none"> Untersuchen Sie ihren aktuellen Entscheidungsprozess unter Gleichaltrigen und in Situationen mit hohem Druck. Üben Sie, Entscheidungen zu treffen, die das widerspiegeln, was sie für richtig und freundlich halten. 	<input type="checkbox"/> Internet Zugang für <u>Videoclip</u>	<u>Kleine Gruppe</u> - Marshmallow-Türme <u>Partner</u> - Themenübergreifende Integrität <u>Individuell</u> - Brief an mich selbst <u>Technologiefokus</u> - Fakt oder Fiktion?
Lektion 4 Qualitäten des Erfolgs	<ul style="list-style-type: none"> Erforschen Sie bereits erreichte Ziele und Erfolge und untersuchen Sie die damit verbundenen Gefühle. Üben Sie, mithilfe des SMART-Zielprozesses Ziele zu setzen und zu erreichen. 	<input type="checkbox"/> Internet Zugang für <u>Videoclip</u> <input type="checkbox"/> Metzgerpapier <input type="checkbox"/> Marker <input type="checkbox"/> Karteikarten <input type="checkbox"/> Bleistifte	<u>Kleine Gruppe</u> - Persönliche Verpflichtungen <u>Partner</u> - Ich bin ein Anführer <u>Individuell</u> - Interview des Erfolgs <u>Technologiefokus</u> - Persönliches Ziel

Unit-Projekt

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Storyboards zur digitalen Staatsbürgerschaft	Die Klasse wird nützliche Storyboards erstellen, um Mitschülern dabei zu helfen, sich sicher und freundlich in der digitalen Welt zurechtzufinden.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zugang zu Computern<input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarfsartikel<input type="checkbox"/> Postertafeln für jede Gruppe (oder ein Online-Storyboard-Ersteller wie www.storyboardthat.com)<input type="checkbox"/> Drucker (optional, wenn Online-Storyboard verwendet wird)<input type="checkbox"/> Klebeband/Reißzwecken zum Aufhängen fertiger Storyboards