

Integrität

Dies ist die letzte Woche unserer Integritätseinheit. Die Studierenden werden ihr Verständnis von Integrität anwenden und es als Werkzeug nutzen, um sowohl kleine als auch große Ziele durchzuhalten.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

Hauptlektion

**Ganze
Klassenstunde**
30 Minuten



Qualitäten des Erfolgs

Die Schüler werden gemeinsam eine TOP-5-Liste der Qualitäten erstellen, die für den Erfolg mit Integrität erforderlich sind. (*Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.*)

Mini-Lektionen

Für kleine Gruppen
15 Minuten



Persönliche Verpflichtungen

Teilen Sie sich in Gruppen von 4–6 Personen auf. Jede Gruppe wird die Bedeutung des persönlichen Engagements innerhalb einer Gruppe diskutieren. Wie wichtig ist persönliches Engagement, wenn man Teil eines Teams oder einer Arbeitsgruppe ist? Was ist Ihre persönliche Verantwortung? Erstellen Sie als Gruppe eine Erklärung, in der Sie Ihr persönliches Engagement als Teamplayer hervorheben. Was müssen Sie beitragen, um sicherzustellen, dass die Gruppe erfolgreich ist?

Für Partner
15 Minuten



Ich bin ein Anführer

Besprechen Sie mit einem Partner eine Zeit, in der Sie ehrlich und mit Integrität führen konnten. Denken Sie an die Zeit in der Schule, mit jüngeren Geschwistern oder sogar mit Tieren. Nachdem beide Personen gesprochen haben, erlauben Sie jedem Paar, den Führungserfolg seines Partners zu teilen!

Für Einzelpersonen
15 Minuten



Erfolgsinterview

Identifizieren Sie jemanden in Ihrem Zuhause, Ihrer Schule oder Ihrer Gemeinde, den Sie für erfolgreich halten. Erstellen Sie ein Interview mit fünf Fragen und setzen Sie sich mit ihnen zusammen, um herauszufinden, wie sie ihre Ziele erreicht haben.

Technologieorientiert
15 Minuten



Persönliches Ziel

Sehen Sie sich als Klasse das SMART-Ziel-Akronym zum Erstellen von Zielen an. Lassen Sie die Schüler ein persönliches Ziel rund um die Technologie entwickeln. Über welchen Bereich würden Sie gerne mehr erfahren? Dies umfasst sowohl online als auch die tatsächlich von uns verwendete

6. Klasse

Ganze Gruppenstunde

Qualitäten des Erfolgs

Die Schüler werden gemeinsam eine TOP-5-Liste der benötigten Qualitäten erstellen mit Integrität erfolgreich sein.

Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Internetzugang für Videoclip
- ☐ Metzgerpapier
- ☐ Marker
- ☐ Karteikarten
- ☐ Bleistifte

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erforschen Sie bereits erreichte Ziele und Erfolge und untersuchen Sie die damit verbundenen Gefühle.
- Üben Sie, mithilfe des SMART-Zielprozesses Ziele zu setzen und zu erreichen.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Eine letzte Komponente der Integrität ist Beharrlichkeit. Lehrer kennen Ausdauer. Unterrichten ist ein Marathon, kein Sprint. Es ist nichts für schwache Nerven. Die Lehrkräfte müssen sowohl Inhaltsexperten als auch Soziologen sein; sowohl Klassenleiter als auch Lehrplanentwickler; sowohl Hallenmonitor als auch Lebensberater. Von der Morgenglocke bis zur Tagesglocke gibt es kein Halten. Dieser Job erfordert Ausdauer! Allerdings kann Ausdauer anstrengend sein. Wie schafft man es von Glocke zu Glocke? Wie kommen Sie von Montag bis Freitag zurück, wenn Sie wissen, dass Ihre Wochenenden mit Unterrichtsplanung und Benotung gefüllt sein werden? Wie trainieren Sie auch Sport, geben Musikunterricht oder sponsern Vereine und Aktivitäten? Wie führt man eine Familie, ein Leben und Hobbys? Unterrichten ist eine große Aufgabe. Wenn Ihr Ausdauertank zur Neige geht, nehmen Sie sich etwas Zeit, ihn wieder aufzufüllen. Das könnte so aussehen, als würden Sie in der Schule Übungen zur Selbstfürsorge durchführen: Machen Sie zwischen den Stunden ein paar Atemübungen oder essen Sie während des Mittagessens anstelle von Notenarbeiten. Das könnte bedeuten, zu etwas „Nein“ zu sagen, setzen Sie sich Grenzen. Dies kann beispielsweise darin bestehen, dass die Schüler ihren eigenen Rechtschreibtest, ihr Mathe-Quiz oder ihr eigenes Kunstprojekt benoten. Schicken Sie Studierende auf eine digitale Exkursion, statt Vorlesungen zu halten. Denken Sie über neue und innovative Wege nach, die Ihnen helfen, weiter voranzukommen. Sie müssen nicht alles oder alles alleine machen.



Aktie

3-4 Minuten

Denken Sie an eine Zeit zurück, in der Sie ein Ziel erreicht oder einen Erfolg erlebt haben. Schließen Sie die Augen und stellen Sie sich genau den Moment vor, in dem Sie den Preis gewonnen, Ihr Ziel erreicht oder etwas

Neues gelernt haben: Wie haben Sie sich gefühlt? (Bitten Sie die Schüler, ihre Erinnerungen und die damit verbundenen Gefühle mitzuteilen.)

Dieses Gefühl kann ansteckend sein! Diese Woche werden wir daran arbeiten, Ziele zu schaffen und durch Beharrlichkeit Erfolge zu erzielen und dabei uns selbst treu zu bleiben. Es kann verlockend sein, Abstriche zu machen, andere zu kopieren oder sogar zu schummeln, um Ihr Ziel zu erreichen. Das Gefühl der Zufriedenheit, an das Sie sich gerade erinnerten, kam jedoch von einem Ort der Integrität. Dem treu zu bleiben, von dem man weiß, dass es richtig und freundlich ist, ist ein wahres Merkmal eines erfolgreichen Menschen.



Inspirieren

4-6 Protokoll

Dies ist unsere letzte Lektion in unserer Integritätseinheit. Diese Woche konzentrieren wir uns auf Integrität und wie sie mit Ausdauer und Erfolg zusammenhängt. Jeder von uns hat in seinem Leben irgendeinen Erfolg erlebt, auch wenn wir uns dessen nicht bewusst sind! Wir haben gelernt, wie man liest, schreibt, spricht, geht, rennt; die Liste ist endlos. Allerdings dauert die Verwirklichung mancher Ziele viel länger und erfordert vorausschauende Planung und das Durchhalten in Schwierigkeiten und Prüfungen.

Beharrlichkeit bedeutet, dass man es auch dann weiter versucht, wenn etwas schwierig ist, und nicht aufgibt. Dies kann sehr herausfordernd sein, wenn Sie versuchen, etwas zu erreichen, das viele, viele Schritte umfasst oder äußerst anspruchsvoll ist. Wenn Sie jedoch dabei bleiben und es weiter versuchen, können Sie alles erreichen!



Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun eine TOP-5-Liste erstellen wird, die die Eigenschaften veranschaulicht, die für den Erfolg im Leben erforderlich sind. Um das Gespräch anzuregen, spielen Sie den folgenden Clip mit 10 berühmten Zitaten erfolgreicher Führungspersönlichkeiten der Geschichte ab. Ermutigen Sie Ihre Schüler, über jedes Zitat nachzudenken/wähle das aus das fällt ihnen auf: <https://www.youtube.com/watch?v=oLI4k4Xni6g>

HINWEIS: Wenn möglich, lesen Sie die Zitate laut vor, um unterschiedlichen Lernenden entgegenzukommen.

Wenn das Ansehen des Videos nicht möglich ist, lesen Sie jedes Zitat selbst vor.

„Wenn du Menschen verurteilst, hast du keine Zeit, sie zu lieben.“ -Mutter Teresa

„Folge nicht, wohin der Weg führen könnte. Gehen Sie stattdessen dorthin, wo es keinen Weg gibt, und hinterlassen Sie eine Spur.“ –Harold R. Mc Alindon.

„Die Zeit ist immer reif, das Richtige zu tun.“ -Martin Luther King jr.

„Wenn Sie sich hilflos fühlen, helfen Sie jemandem.“ -Aung San Suu Kyi

„Im Leben geht es nicht um Erhalten und Haben, sondern um Geben und Sein.“ –Kevin Kruse

„Der Geist ist alles. Was glaubst Du, was Du wirst.“ -Buddha

„Entweder du läufst den Tag, oder der Tag regiert dich.“ –Jim Rohn

„Fangen Sie dort an, wo Sie sind. Nutzen Sie, was Sie haben. Tu, was du kannst.“–Arthur Ashe

„Alles hat Schönheit, aber nicht jeder kann es sehen.“ -Konfuzius

Sehen Sie sich die Zitate als Klasse an. Welche sind Ihnen besonders aufgefallen? Warum?

Mithilfe eines großen Stücks Metzgerpapier können Sie über die Qualitäten nachdenken, die Sie benötigen, um im Leben erfolgreich zu sein. Integrieren Sie die Zitate, um das Gespräch zu leiten. Stimmen Sie als Klasse über Ihre fünf besten Qualitäten ab und erstellen Sie eine TOP-5-Liste, die im Klassenzimmer angezeigt wird.



Reflektieren

5-7 Minuten

Verteilen Sie an jeden Schüler eine Karteikarte. Lassen Sie sie 1–3 Wörter aufschreiben, die eine wichtige Eigenschaft beschreiben, die mit positivem Erfolg verbunden ist. Weisen Sie sie an, ihre Karten anonym zu machen. Verteilen Sie die Karten am Ende der Woche nach dem Zufallsprinzip, um Ihre Mitschüler zu motivieren, durch Beharrlichkeit und Integrität erfolgreich zu sein.

SMART-Zielkarte

Um ein SMART-Ziel zu erstellen, welche Technologiefähigkeiten Sie erlernen möchten, füllen Sie die einzelnen Abschnitte unten aus.

<div>S</div> <div>Mach einSkonkretes Ziel</div>	Was genau möchten Sie erreichen?
<div>M</div> <div>Mach esMerträglich</div>	Woher wissen Sie, wann Sie Ihr Ziel erreicht haben? Welche konkrete Messung verrät Ihnen das?
<div>A</div> <div>Mach esAerreichbar</div>	Ist Ihr Ziel realistisch erreichbar? Welche Schritte müssen Sie unternehmen?
<div>R</div> <div>Mach esRein Elefant</div>	Wird es sich lohnen, dieses Ziel zu erreichen? Wird es für Sie relevant sein?
<div>T</div> <div>Mach esTime-basiert</div>	Wie lange wird es dauern, dieses Ziel zu erreichen? Geben Sie einen konkreten (und realistischen) Zeitrahmen an.