

Storyboards zur digitalen Staatsbürgerschaft

Wir haben alle vier Wochen unserer Integritätseinheit abgeschlossen. Jetzt ist es an der Zeit, alles Gelernte anzuwenden. In den nächsten ein bis zwei Wochen werden wir daran arbeiten, nützliche Storyboards zu erstellen, um unseren Kollegen dabei zu helfen, sich sicher und freundlich in der digitalen Welt zurechtzufinden.

Integritätssub-Konzepte)

Ausdauer, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

1-2 Wochen, je nach Stundenplan aufgeteilt

Benötigtes Material

- ☐ Zugang zu Computern
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarfsartikel
- ☐ Postertafeln für jede Gruppe (oder ein Online-Storyboard-Ersteller wie www.storyboardthat.com)
- ☐ Drucker (optional, wenn Online-Storyboard verwendet wird)
- ☐ Klebeband/Reißzwecken zum Aufhängen fertiger Storyboards

Standards-Karte

Dieses Projekt steht im Einklang mit den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

Diese Aktivität wird Ehrlichkeit und Integrität im Internet fördern und uns dabei helfen, alle Tools, die wir diesen Monat erkundet haben, zu nutzen, um andere zu ermutigen, diese Konzepte auch in ihrem Leben anzuwenden.

Hier ist der Plan für dieses Projekt:

1. Ich werde Sie nach dem Zufallsprinzip in Gruppen von 3 bis 4 Personen einteilen. Jede Gruppe ist für die Erstellung eines dreiteiligen Storyboards verantwortlich, um Ihr Thema der digitalen Bürgerschaft zu veranschaulichen.
2. Innerhalb Ihrer Gruppe muss JEDE Person ein aktiver Teilnehmer sein. Sie benötigen 1-2 Künstler, 1 Autor und 1 Moderator. Wenn Kunst schwierig ist, können Sie Bilder ausschneiden, um Ihr Storyboard zu veranschaulichen.
3. Jede Gruppe stellt unserer Klasse ihr Storyboard vor. Nach all unseren Präsentationen werden die Storyboards in der gesamten Schule ausgestellt, um Lösungen für gemeinsame Probleme anzuregen, die wir alle zu unterschiedlichen Zeiten in der digitalen Welt erleben.

TEIL 1 (Woche 1):

Unser erster Schritt besteht darin, die digitale Staatsbürgerschaft besser zu verstehen. Um Ihnen zu helfen, zu verstehen, was digitale Staatsbürgerschaft ist, beginnen wir mit aSpiel von Common Sense

Media. <https://www.digitalcompass.org/game/index.html>

- Hinweis: Für diese Komponente benötigen Sie Computerzugriff. Dies kann als große Gruppe auf einem SMART Board, als kleine Gruppe mit gemeinsam genutzten Computern oder unabhängig mit Laptops/iPads erfolgen. Wenn Sie in der Schule keinen Zugang zu Technologie haben, überprüfen Sie das Spiel und stellen Sie die folgenden Kernpunkte vor:
 - Datenschutz: So schützen Sie Ihre Online-Privatsphäre
 - Sicherheit: So bleiben Sie bei der Online-Kommunikation sicher
 - Integrität: So bleiben Sie dem treu, von dem Sie wissen, dass es online richtig und freundlich ist
 - Freundlichkeit: So stellen Sie sicher, dass Sie andere online freundlich behandeln

- Schwerpunkt: Wie Sie das Internet für Ihre Zwecke nutzen und Ablenkungen vermeiden können
- Nachdem Ihre Klasse das Spiel abgeschlossen hat (oder Sie die oben genannten Konzepte erklärt haben), leiten Sie eine Diskussion über digitale Staatsbürgerschaft:
 - Welche Kategorie war für Sie persönlich am schwierigsten und warum?
 - Was lenkt Sie online am meisten ab? (Spiele, soziale Medien, Videos usw.)
 - Welche negativen Erfahrungen haben Sie oder jemand, den Sie kennen, online gemacht?

Wenn möglich, planen Sie Ihre normalerweise eingeplante RAK-Zeit für die Bearbeitung dieses Projekts im Unterricht ein. Fünfzehn Minuten pro Tag (oder sogar ein paar Tage in dieser Woche) können Ihnen helfen, die Schüler anzuleiten und dafür zu sorgen, dass sich das Gespräch auf natürliche Weise entfaltet.

Teil 2 (Woche 2):

Da wir nun die digitale Staatsbürgerschaft besser verstehen, müssen wir anderen helfen, Lösungen für häufig auftretende Probleme im Internet zu finden. Jede Gruppe erhält ein Thema, aus dem sie ein Storyboard erstellen kann. Ihr Ziel ist es, sich auf eine realistische Lösung des von Ihnen gestellten Themas zu konzentrieren. Denken Sie daran, dass Sie Ihr Storyboard sowohl illustrieren als auch erzählen müssen, damit Passanten Ihre Botschaft besser verstehen.

Schritt 1:

Themen zuweisen. Zu den Optionen gehören: ein Fremder, der versucht, Sie in den sozialen Medien anzufreunden, ein Freund, der ohne Ihre Erlaubnis ein Bild von Ihnen postet, eine Person in der Schule beginnt, Sie per SMS zu schikanieren, Sie werden von YouTube abgelenkt, während Sie nach Recherchen für die Schule suchen, Sie sind Ich bin mir nicht sicher, ob eine Website Fakt oder Fiktion ist.

Schritt 2:

Lassen Sie jede Gruppe einen kurzen groben Entwurf ihrer Lösung für das zugewiesene Thema verfassen. Wenn es machbar ist, geben Sie ihnen grünes Licht für die Erstellung ihres Storyboards. Wenn nicht, helfen Sie ihnen, eine praktikable Option zu finden.

Schritt 3:

Nehmen Sie sich Zeit für die Erstellung von Storyboards. Stellen Sie sicher, dass Sie jeder Gruppe 2-3 Minuten Zeit geben, um ihre Kreation vorzustellen und ihre Lösung zu erläutern.

Schritt 4:

Zeigen Sie Ihre Storyboards in der ganzen Schule!