

# Verantwortung

Die Lektionen dieser Woche konzentrieren sich hauptsächlich darauf, wie wir in sozialen Situationen verantwortungsvolles Verhalten gegenüber anderen Menschen zeigen. Wir prüfen, wie wir in unserem Handeln und in unserer Kommunikation Verantwortung übernehmen können. Wir besprechen auch das Konzept des Durchsetzungsvermögens und den verantwortungsvollen Umgang mit anderen sowohl im physischen als auch im Online-Umfeld.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Gesellschaftliche Verantwortung

In dieser Lektion diskutieren wir Möglichkeiten, in verschiedenen sozialen Situationen verantwortungsbewusst zu reagieren. Wir diskutieren darüber, dass verantwortungsvolles Verhalten nicht nur bestimmten Orten oder bestimmten Personengruppen vorbehalten ist. Stattdessen müssen wir jederzeit verantwortungsbewusst sein, wenn wir mit anderen interagieren. *(Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)*

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### Soziale Kommunikation

Besprechen Sie in kleinen Gruppen, wie wir verantwortungsvoll und effektiv mit Familie, Freunden und Lehrern kommunizieren. Was ermöglicht eine verantwortungsvolle und effektive Kommunikation und was steht einer verantwortungsvollen und effektiven Kommunikation im Weg?

**Für Partner**  
15 Minuten



### Zusammenarbeit

Sprechen Sie mit Ihrem Partner über Teams, in denen Sie in der Vergangenheit waren (oder derzeit sind) und darüber, wie Sie für Ihre Rolle in einem Team Verantwortung übernehmen müssen. Wie lösen Sie Probleme, wenn jemand seinen Aufgaben im Team nicht nachkommt?

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Durchsetzungsvermögen: Selbstreflexion

Definieren Sie „durchsetzungsfähig“. Wie unterscheidet sich das von anderen Begriffen wie „aufdringlich“, „herrisch“ oder „aggressiv“? Wenn Sie von Ihren Freunden unter Druck gesetzt werden, etwas zu tun, was Sie nicht tun möchten, wie können Sie dann selbstbewusst sein und für sich selbst eintreten? Inwiefern ist es tatsächlich verantwortungsvoll, unter Gruppenzwang durchsetzungsfähig zu sein?



## **Netiquette**

Definieren Sie „Netiquette“ als Gruppe und diskutieren Sie, warum sie wichtig ist. Besprechen und schreiben Sie 5–10 Netiquette-Regeln auf, die Sie alle befolgen können, und veröffentlichen Sie sie im Klassenzimmer.

# Gesellschaftliche Verantwortung

In dieser Lektion diskutieren wir Möglichkeiten, in verschiedenen sozialen Situationen verantwortungsbewusst zu reagieren. Wir diskutieren darüber, dass verantwortungsvolles Verhalten nicht nur bestimmten Orten oder bestimmten Personengruppen vorbehalten ist. Stattdessen müssen wir jederzeit verantwortungsbewusst sein, wenn wir mit anderen interagieren.

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
30 Minuten

**Benötigtes Material**

- ☐ Smartboard zur Projektion der Situationen (optional)

**Standards-Karte**

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Bewerten Sie verantwortungsvolle Worte und Handlungen in sozialen Umgebungen, sowohl physisch als auch online.
- Besprechen Sie durchsetzungsfähiges Verhalten als Mittel zur Demonstration persönlicher Verantwortung.
- Üben Sie verantwortungsvolle Kommunikation.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Manchmal kann die Menge an Verantwortung, die wir haben, überwältigend sein. Wir können das Gefühl haben, dass es zu viel zu tun gibt und wir nicht genug Zeit haben. Die Kehrseite ist natürlich die Ehre unserer Verantwortung. Denken Sie darüber nach, wie viele Eltern Ihnen ihre Kinder anvertraut haben. Denken Sie an die zukünftige Welt, die Ihre Schüler aufbauen werden. Sie tragen eine der größten Verantwortungen überhaupt bei der Gestaltung Ihrer Gemeinschaft, Ihres Staates, Ihres Landes und Ihrer Welt. Sie haben den direkten Draht in die Zukunft! Was für ein Privileg! Denken Sie auch an schwierigen Tagen daran, wie viel Macht und Einfluss Sie durch Ihre Verantwortung als Lehrer haben. Es ist auch gut, sich die Zeit zu nehmen, sich daran zu erinnern, warum Sie überhaupt mit dem Unterrichten begonnen haben. Zu diesem Zeitpunkt wussten Sie wahrscheinlich nicht, wie viel Verantwortung Sie tragen würden. Sie kannten die langen Tage, langen Nächte, schnellen Wochenenden und die unzähligen Bedürfnisse, Fähigkeiten und Interessen der Schüler nicht vollständig. Erinnern Sie sich also an die besten Seiten des Jobs. Was ist Ihre liebste Lehraufgabe?



## Aktie

5-7 Minuten

Letzte Woche haben wir über den Unterschied zwischen einem Recht und einer Verantwortung gesprochen. Kann jemand diese Definitionen für uns überprüfen?

Was ist ein Recht? (Bitten Sie die Studierenden um eine Antwort.)

Was ist eine Verantwortung? (Bitten Sie die Studierenden um eine Antwort.)

Gut! Welche Beziehung besteht zwischen diesen beiden Dingen? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)



## Inspirieren

3-5 Minuten

Wir haben Rechte, die durch Gesetze oder bestimmte Regeln oder Richtlinien geschützt sind, aber damit wir unsere Rechte in vollem Umfang genießen können, müssen wir dafür verantwortlich sein, die Rechte aller Menschen zu respektieren und die Regeln zu befolgen, die unsere eigenen Rechte schützen und gewährleisten.

Diese Woche werden wir den Schwerpunkt auf soziale Verantwortung legen, was sich auf unsere Verantwortung für den Umgang mit anderen Menschen in verschiedenen sozialen Räumen bezieht, insbesondere darauf, wie wir persönlich und online mit anderen kommunizieren, wie wir in einem Team mitwirken und wie wir stehen gegenüber anderen Menschen für uns selbst ein.



## Ermächtigen

15 Minuten

Denken wir also über die verschiedenen sozialen Situationen nach, in denen wir uns befinden, und darüber, welche Verantwortung wir in diesen Situationen tragen. Ich werde verschiedene Situationen auf die Tafel projizieren (oder sie laut vorlesen, wenn kein Smartboard-Projektor vorhanden ist) und wir werden darüber sprechen, was Ihrer Meinung nach Ihre Verantwortung in dieser Situation ist.

- Sie sind im Lebensmittelgeschäft und stellen fest, dass eine Reihe von Dosen umgeworfen wurde und nun überall auf dem Gangboden herumliegt. Da ist eine Frau mit einer Gehhilfe, die den Gang entlang auf die Messe zukommt. Sie wird offensichtlich nicht in der Lage sein, das Schlamassel zu überstehen. Haben Sie in dieser Situation eine soziale Verantwortung? Wenn ja, was und warum? Wenn nicht, warum nicht?
- Sie sind in einem Süßwarenladen und werden Zeuge, wie ein anderes Kind in Ihrem Alter Süßigkeiten in die Tasche steckt. Sie fällt Ihnen ins Auge, als sie auf die Tür zugeht. Haben Sie in dieser Situation eine soziale Verantwortung? Wenn ja, was und warum? Wenn nicht, warum nicht?
- Du isst mit deinen Freunden und deren Eltern in einem Restaurant. Deine Freunde benehmen sich wirklich wild. Sie schreien, verschütten Getränke, lachen und bewerfen sich gegenseitig mit Essensresten. Den Eltern scheint das nichts auszumachen. Haben Sie in dieser Situation eine soziale Verantwortung? Wenn ja, was und warum? Wenn nicht, warum nicht?
- Sie sind zu einer Geburtstagsfeier im Haus einer anderen Person eingeladen. Welche soziale Verantwortung tragen Sie in dieser Situation?
- Du bist Teil des Schulchors. Diese Woche veranstalten Sie ein besonderes Konzert für die Bewohner eines örtlichen Pflegeheims. Welche soziale Verantwortung tragen Sie in dieser Situation?

Fügen Sie zusätzliche soziale Situationen hinzu, die direkter auf Ihre Schülergruppe zutreffen oder wenn Sie mehr Zeit füllen müssen.





## Reflektieren

5-7 Minuten

Es ist wichtig, sich daran zu erinnern, dass wir Verantwortung tragen, einfach weil wir mit und unter anderen Menschen leben. Bei den Aufgaben, über die wir heute gesprochen haben, handelt es sich nicht unbedingt um Aufgaben der 6. Klasse oder um Jobs und Pflichten, die speziell Ihnen persönlich zugewiesen wurden. Das sind Dinge, die von uns erwartet werden, weil von den Menschen erwartet wird, dass sie sich in sozialen Räumen so verhalten. Da Sie sich diese Woche in verschiedenen sozialen Situationen befinden, denken Sie darüber nach, was Ihre Verantwortung sein könnte, und stellen Sie sicher, dass Sie diese auch wahrnehmen.