



# Inclusiveness

**Abgedeckte Unterkonzepte: Gerechtigkeit, Fairness, Freundlichkeit**

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dies ist die dritte Einheit der *Freundlichkeit im Klassenzimmer* Lehrplan. Durch die Kombination der zuvor erlernten Respekt- und Fürsorgekonzepte erweitern die Studierenden ihr Wissen über Inklusivität, Fairness und Gerechtigkeit sowohl aus persönlicher als auch aus gemeinschaftlicher Sicht. Dies kann im heutigen Umfeld schnell zu einem heißen Thema werden. Daher ist es äußerst wichtig, einen sicheren Raum einzurichten, in dem die Schüler ihre eigenen Gedanken und Meinungen austauschen und diskutieren können. Ermutigen Sie den offenen Dialog innerhalb der vorab festgelegten Grenzen.

## Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Entdecken Sie das Konzept der Inklusivität und wie es in der Schule und der örtlichen Gemeinschaft angewendet wird.
- Analysieren Sie den Unterschied zwischen Fairness und Gerechtigkeit.
- Identifizieren Sie Wege, um Möglichkeiten zur Selbsteingliederung zu schaffen, die auch zur Einbeziehung anderer führen können.

## Schülereinführung

Inklusivität – das bedeutet nur, alle einzubeziehen, oder? In den jüngeren Klassen genügte diese vereinfachte Definition. Mit zunehmendem Alter wird dieser Begriff jedoch auf vielen Ebenen verstanden. In dieser Einheit werden wir uns eingehender mit den Konzepten von Fairness, Gleichheit und Gerechtigkeit befassen. Wie unterscheiden sie sich? Wie verstehen wir sie für uns selbst und innerhalb unserer eigenen Gemeinschaft? Seien Sie offen und bereit, etwas Neues über die Erfolge und Schwierigkeiten Ihrer Mitmenschen und innerhalb dieser Gemeinschaft zu erfahren. Unser Fokus während dieser Einheit umfasst:

- Gleichheit vs. Gerechtigkeit
- Fairness vs. Gleichheit
- Finden Sie Ihre Stimme

# Einheitsunterricht

Titel der Hauptlektion	Wöchentliche Ziele	Hauptunterrichtsmaterialien	Mini-Lektionen
<b>Lektion 1</b> Identitätskreise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifizieren Sie einzigartige Eigenschaften, die Identität ausmachen</li> <li>• Verstehen Sie, wie das Wissen um die Identität zu Inklusivität führen kann</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Zeichenpapier <input type="checkbox"/> Stifte/Bleistifte	<u>Kleine Gruppe</u> - Identität Round Robin  <u>Partner</u> -Was macht uns einzigartig?  <u>Individuell</u> -Ich bin Gedicht  <u>Technologiefokus</u> - Wie die Medien Identität prägen
<b>Lektion 2</b> Eine Fairness-Perspektive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerten Sie Fairness aus verschiedenen Perspektiven</li> <li>• Betrachten Sie eine Situation aus der Sicht einer anderen Person</li> <li>• Verbinden Sie Fairness mit Inklusivität</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Es sind keine Materialien vorhanden für diese Lektion erforderlich.	<u>Kleine Gruppe</u> -Fairness-Rollenspiel  <u>Partner</u> -Wenn Dinge Sind nicht fair  <u>Individuell</u> -Was kann ich sagen, wenn es nicht fair ist?  <u>Technologiefokus</u> - Fair oder nicht fair? Technologieregeln zu Hause
<b>Lektion 3</b> Die Gerechtigkeitsherausforderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchen Sie den Unterschied zwischen Fairness und Gerechtigkeit</li> <li>• Besprechen Sie, wie Gerechtigkeit dazu beiträgt, uns integrativer zu machen</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Smartboard oder Ausdruck der Bilder im Unterricht	<u>Kleine Gruppe</u> -Gleich vs. gerecht  <u>Partner</u> -Fair vs. gerecht  <u>Individuell</u> -Gerechtigkeit für mich  <u>Technologiefokus</u> - Gleiche Wettbewerbsbedingungen schaffen – Gerechtigkeit und Technologie
<b>Lektion 4</b> Finden Sie Ihre Stimme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entdecken Sie Inklusivität aus einer persönlichen Perspektive</li> <li>• Identifizieren Sie Wege, um Möglichkeiten zur Selbsteingliederung zu schaffen, die auch zur Einbeziehung anderer führen können</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Wenn Sie damit experimentieren <u>Rückkanal-Chat</u> Sehen Sie sich die in der Lektion bereitgestellten Links an und stellen Sie sicher, dass genügend Computer oder Geräte für mindestens eine kleine Gruppe von Schülern vorhanden sind, die im Hintergrund diskutieren.  <input type="checkbox"/> Es sind keine zusätzlichen Materialien erforderlich.	<u>Kleine Gruppe</u> -Wessen Stimme folgen Sie?  <u>Partner</u> -Was mir wichtig ist  <u>Individuell</u> -Inklusivitätsinventar  <u>Technologiefokus</u> - Nutzen Sie Technologie, um Ihre Stimme zu erheben

## Unit-Projekt

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Inklusivitäts-Kinder geschichte	Die Klasse wird eine originelle Kurzgeschichte für Kinder über Inklusion schreiben. Das Publikum besteht aus Grundschülern des Bezirks.	<input type="checkbox"/> Weißes Papier, Hefter und Zeichenutensilien <input type="checkbox"/> Notizbuchpapier für Brainstorming/Gliederung