

# Integrität

Dies ist die erste Woche unserer Integritätseinheit. Die Studierenden konzentrieren sich auf Integrität und wie diese mit dem bekannten Konzept der Ehrlichkeit zusammenhängt.

Beginnen Sie die Einheit mit der gesamten Unterrichtsstunde und versuchen Sie dann, im Laufe der Woche mindestens zwei der Mini-Lektionen mit Ihren Schülern zu absolvieren. Jede Minilektion ist darauf ausgelegt, Elemente der Hauptlektion auf neue und ansprechende Weise zu präsentieren.

## Hauptlektion

**Ganze  
Klassenstunde**  
30 Minuten



### Ebenen der Ehrlichkeit

Die Studierenden erforschen die Konzepte von Integrität und Ehrlichkeit, indem sie Ehrlichkeit in verschiedenen verlockenden Situationen analysieren. (Einzelheiten zu den Lektionen finden Sie auf Seite 2.)

## Mini-Lektionen

**Für kleine Gruppen**  
15 Minuten



### FehlerhaftFabeln

Teilen Sie die Klasse in Gruppen von 6 bis 8 Personen auf. Geben Sie jeder Gruppe eine einfache Kinderfabel. Lesen Sie als Gruppe die Fabel, identifizieren Sie alle erzählten Lügen und besprechen Sie das endgültige Schicksal der Hauptfigur aufgrund dieser Lügen. Beispiele für Fabeln, die Sie verwenden können, sind „Der Junge, der den Wolf rief“, „Pinocchio“ und „Rotkäppchen“..

**Für Partner**  
15 Minuten



### Wie viele sind zu viele?

Mit einem Partner, besprechen die folgende Frage: Wie viele Lügen dürfen Sie erzählen, bevor Sie als Lügner gelten? Begründen Sie Ihre Antwort mit der Klasse.

**Für Einzelpersonen**  
15 Minuten



### Persönliche Reflexion – WahrheitTriumphe

Beschreiben Sie in Ihrem Tagebuch eine Situation, in der Sie die Wahrheit sagen konnten, obwohl Sie wussten, dass Sie in großen Schwierigkeiten stecken würden. Welche Reaktion haben Sie erhalten, als Sie die Wahrheit gesagt haben? Wie hätte alles anders sein können, wenn die andere Person es herausgefunden hätte, ohne dass Sie es ihr gesagt hätten.

**Technologieorientiert**  
15 Minuten



### Technologie und Integrität

Was ist Ihr Ziel mit dem, was Sie teilen? Zeigen Sie das Gute, das Schlechte und das Hässliche oder ist es nur das, was Sie gut aussehen lässt? Verändern Sie Ihre Bilder oder lassen Sie Dinge weg, um besser oder cooler zu wirken? Leiten Sie eine Diskussion in kleinen Gruppen zu diesem Thema.

# Ebenen der Ehrlichkeit

Die Studierenden erforschen die Konzepte von Integrität und Ehrlichkeit, indem sie Ehrlichkeit in verschiedenen verlockenden Situationen analysieren.

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Whiteboard für jeden Schüler ODER leeres Papier für jeden Schüler
- ☐ Whiteboard-Marker (falls erforderlich) oder Bleistifte/Marker

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards, den Standards der International Society for Technology in Education (sofern zutreffend) und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Entdecken Sie den Zusammenhang zwischen Ehrlichkeit und Integrität und wie sich dies auf ihre persönlichen Entscheidungen auswirkt
- Feiern Sie die mutigen Taten in ihrem Privatleben

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Willkommen in der Integrity Unit! Dies kann eine herausfordernde Einheit sein, da sich „Integrität“ sowohl für Kinder als auch für Erwachsene wie ein großes, komplexes Konzept anfühlt! In dieser Einheit definieren wir Integrität jedoch als ein Verhalten, von dem Sie wissen, dass es in allen Situationen richtig und freundlich ist. Das macht das Konzept eigentlich ganz einfach. Wenn Ihre Schüler älter werden und mehr Verantwortung tragen, fällt es ihnen möglicherweise schwer, darüber nachzudenken, was in jeder Situation richtig und freundlich ist. Neurologisch gesehen sind sie hier nicht immer in der Lage, eine gute Wahl zu treffen. Ihr Urteilsvermögen ist unterentwickelt und wird oft durch sozialen Druck getrübt. Sie haben eine großartige Gelegenheit, ihnen dabei zu helfen, ihre Integritätsfähigkeiten zu verbessern.

Sie können dies erreichen, indem Sie Ihre eigenen Integritätsfähigkeiten verbessern. Wenn Sie vor einer Aufgabe stehen, erledigen Sie diese vollständig oder machen Sie eine Abkürzung? Reagieren Sie freundlich oder knapp und sarkastisch, wenn Schüler Sie auf Druck setzen? Gibt es in Ihrem Job bürokratischen „Bürokratie“, der Sie frustriert und Sie nach Schlupflöchern suchen lässt? Wenn Sie das Gefühl haben, dass Ihre Integrität zu bestimmten Zeitpunkten im Jahr nachlässt, etwa am Ende des Semesters, bei staatlichen Tests, in der Ferienzeit oder in der Jahresmitte, weil Sie beschäftigt oder ausgebrannt sind, nehmen Sie sich etwas Zeit für die Selbstfürsorge und schlagen Sie zu Schaltfläche zum Zurücksetzen der Integrität. Sprechen Sie mit einem Kollegen über Ihre Erfahrungen oder Frustrationen und überlegen Sie sich Strategien, um wieder auf den richtigen Weg zu kommen. Sie werden nicht der Einzige sein, der diese Gefühle hat, und wenn Sie diese Gefühle nutzen, um bei Ihrer Arbeit ein hohes Maß an Integrität aufrechtzuerhalten, wird dies ein großartiges Vorbild für die Schüler sein.



## Aktie

### 3-5 Protokoll

In dieser Einheit werden wir das Konzept der Integrität untersuchen und wie es unser Verständnis von Ehrlichkeit erweitert. Diese Einheit geht insbesondere tiefer auf den Zusammenhang zwischen persönlicher Integrität und Freundlichkeit ein und zeigt, wie ein Leben in Integrität uns nicht nur dabei helfen kann, bessere Entscheidungen zu treffen, sondern auch andere dazu inspirieren kann, dasselbe zu tun!

Der Begriff der Integrität überschneidet sich stark mit dem bekannten Begriff der Ehrlichkeit. Für diese Einheit bedeutet Integrität, dass Sie sich in allen Situationen richtig und freundlich verhalten.

Lassen Sie uns das weiter besprechen. Wie hängt Integrität mit Ehrlichkeit zusammen? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)



## Inspirieren

### 4-6 Protokoll

An diesem Punkt Ihres Lebens wird Ihnen immer mehr Verantwortung übertragen; Allerdings bringt das auch mehr Freiheit mit sich!

Wir alle sehnen uns nach der Freiheit, die wir in der Grundschule nicht hatten.

Aber Freiheit bietet auch die Möglichkeit, die Wahrheit zu verbreiten, verschiedene Aspekte der Anweisungen, die man Ihnen gibt, zu ignorieren und Bereiche auszuwählen, die für Sie wichtig sind (auch wenn Erwachsene von Ihnen erwarten, dass Sie alles tun, was besprochen wird, unabhängig von Ihrer Meinung zu dem Thema!).

Die größte Versuchung bei all dem besteht darin, Bereiche zu ignorieren, von denen wir wissen, dass sie höchstwahrscheinlich unentdeckt oder unbemerkt bleiben werden. Lehrer, Eltern und Trainer sind häufig beschäftigt und haben Ihnen aufgrund Ihres Alters und Ihres bisherigen Verhaltens ein gewisses Maß an Vertrauen entgegengebracht. Sie erwarten von Ihnen, dass Sie Aufgaben erledigen, ohne jedes noch so kleine Detail prüfen zu müssen.

Die Versuchung, „Abstriche“ zu machen, wächst nur mit zunehmendem Alter und mit immer mehr Freiheiten und Verantwortung. Wenn Sie sich schon in jungen Jahren dazu verpflichten, ein Leben in Integrität zu führen, wird dies zu einer Gewohnheit, die Sie für den Rest Ihres Lebens leiten wird.

Welche Situationen könnten Ihre Integrität auf die Probe stellen? (Bitten Sie die Schüler um Antworten.)



## Ermächtigen

15 Minuten

Erklären Sie, dass die Klasse nun ein Spiel spielen wird, um den Zusammenhang zwischen Ehrlichkeit und Integrität zu untersuchen und herauszufinden, wie sich dies auf unser tägliches Leben auswirkt. Der Lehrer liest der Klasse eine Reihe von Aussagen vor. Nach jeder Aussage bewerten die Schüler diese anhand ihres „Grades an Ehrlichkeit“.

Richtungen:

- Für diese Aktivität benötigen die Schüler ein Whiteboard oder ein leeres Blatt Papier, das in Sechstel gefaltet ist.
- Beim Vorlesen einer Aussage muss jeder Schüler die Aussage auf einer Skala von 0 bis 5 bewerten, wobei 0 völlig unehrlich und 5 völlig ehrlich bedeutet. (Beispiel: Betrug bei einem Test ist eine 0.)
- Haben Studenten behalten ihre Bewertung bei, nachdem sie ihre Wahl getroffen haben.
- Wählen Sie mehrere Schüler aus, um ihre Bewertung und die Gründe dafür zu erläutern (Beispiel: Bei einem Test zu schummeln wird mit 2 bewertet, weil der Nachbar ihnen möglicherweise erlaubt hat, hinzusehen, sodass es nicht vollständig ihre Schuld ist, oder bei einem Test zu schummeln wird mit 0 bewertet, weil es völlig unehrlich ist und niemals akzeptabel. Die Antworten variieren stark je nach Klasse.)

Aussagen:

- Sie betrügen den Test eines Nachbarn.
- Sie lassen zu, dass jemand Ihren Test betrügt.
- Sie wischen den Boden mit einem Schwamm statt mit dem Mopp, den Ihr Vater verlangt hat.
- Sie kommen laut Telefon acht Minuten zu spät nach Hause, aber die Hausuhr zeigt an, dass Sie pünktlich sind und keinen Ärger bekommen.
- Sie finden 10,00 \$ auf dem Boden in einem Geschäft im Einkaufszentrum. Sie beschließen, es zu behalten, da niemand in Ihrer Nähe ist.



## Reflektieren

5-7 Minuten

Besprechen Sie als Klasse das Konzept der Ehrlichkeit und wie sie sich oft „flexibel“ anfühlt. Erklären Sie, dass Ehrlichkeit eigentlich sehr konkret ist; Entweder Sie sagen die Wahrheit oder nicht, Sie haben die Wahl. Allerdings ist es NICHT immer einfach. Manchmal machen wir Abstriche, verbiegen die Wahrheit und vermeiden es, Missetaten einzugestehen, weil wir Angst vor den Konsequenzen haben.

Nehmen Sie sich diese Woche vor, Ihr Maß an persönlicher Integrität zu überprüfen. Gibt es Bereiche, die für Sie verlockender sind, die Regeln zu ignorieren, sie zu missachten oder sie sogar absichtlich zu brechen? Versuchen Sie, in einer Situation eine Änderung vorzunehmen, die ein höheres Maß an Integrität widerspiegelt, auch wenn Ihnen diese albern oder unwichtig erscheint. Besprechen Sie Ihre Wahl mit einem vertrauenswürdigen

Erwachsenen. Wie haben Sie sich gefühlt, als Sie die ehrliche Entscheidung getroffen haben, auch wenn Sie niemand beobachtet hat?