



# Responsibility

Hallo Eltern und Erziehungsberechtigte,  
Willkommen bei Einheit 5 unseres Lehrplans „Freundlichkeit im Klassenzimmer“. In den nächsten 6 Wochen werden wir alles über VERANTWORTUNG lernen. Wir werden einmal pro Woche 30 Minuten für unsere Hauptstunde aufwenden, mit ein paar 15-minütigen Mini-Lektionen über die Woche verteilt, um Ihrem Kind zu helfen, tiefer in das Konzept einzusteigen. Wir beenden die Einheit mit einem Projekt, an dem wir alle gemeinsam arbeiten werden. Da dieses Thema in diesem Jahr vielen unserer Studierenden bereits bekannt ist, werden wir tiefer eintauchen und uns mit den folgenden Themen befassen:

## ZIELE FÜR DIESE EINHEIT

- ✓ Bauen Sie Fähigkeiten zur Selbstdisziplin auf
- ✓ Erklären Sie den Zusammenhang zwischen Rechten und Verantwortung
- ✓ Verwenden Sie in sozialen Situationen verantwortungsvolle Worte und Taten
- ✓ Bewerten Sie die Verantwortlichkeiten in Online-Bereichen und mit Technologiegeräten

THEMA	FRAGEN, DIE WIR UNTERSUCHEN WERDEN	WIE KANNST DU HELFEN
<b>Verantwortung und Selbstdisziplin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie können wir gute und verantwortungsvolle Entscheidungen treffen, auch wenn es schwierig ist?</li> <li>• Was bedeutet es, Selbstdisziplin zu haben?</li> <li>• Wie können wir anderen nicht die Schuld geben, wenn wir unserer Verantwortung nicht nachkommen?</li> </ul>	Wenn es Ihrem Kind schwerfällt, Verantwortung zu übernehmen und Verantwortung zu übernehmen, überlegen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind, wie Sie es auf dem Laufenden halten können. Hilft ein Fortschrittsdiagramm? Schriftliche oder mündliche Erinnerungen? Einen Timer einstellen? Eine Belohnung anbieten? Letztendlich sollte das Treffen verantwortungsvoller Entscheidungen eine innere Motivation sein, aber Ihr Kind muss möglicherweise mithilfe externer Motivatoren entsprechende Gewohnheiten entwickeln.
<b>Gute Grenzen setzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn Kinder älter werden, übernehmen sie immer mehr Verantwortung, was zu mehr Stress führen kann.</li> <li>• Wie können wir den Schülern helfen, ihre Verantwortung zu organisieren und Grenzen zu setzen, damit sie wissen, wie viel sie auf sich nehmen und wie viel sie loslassen müssen?</li> </ul>	Fragen Sie Ihren Schüler, welche Grenzen er dafür hat, wie viel er übernehmen kann und welche Beziehungen er haben kann und möchte. Sind sie überplanmäßig? Haben sie zu viele Verpflichtungen oder konkurrieren Menschen um ihre Aufmerksamkeit? Wissen sie, wie sie „Nein, danke“ zu sagen können, wenn sie etwas nicht schaffen, und erlauben Sie ihnen, „Nein, danke“ zu sagen, wenn sie ausgebrannt sind?
<b>Lebensmittelverschwendung und andere soziale Verantwortung</b>	<p>Die Schüler erhalten die Gelegenheit zu beurteilen, wie scheinbar kleine Entscheidungen (z. B. eine Extraportion zum Mittagessen zu sich nehmen, diese aber nicht essen) große Auswirkungen auf andere haben können.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie können wir alle unsere Entscheidungen – insbesondere in Bezug auf Lebensmittel und Lebensmittelverschwendung – unter dem Gesichtspunkt der Verantwortung bewerten?</li> </ul>	Denken Sie darüber nach, wie Ihre Familie Lebensmittel zubereitet, konsumiert, wiederverwendet und verschwendet. Welche Änderungen können Sie vornehmen, um Ihren Verzehr zu maximieren und gute Ernährungsgewohnheiten für Ihr Kind zu entwickeln?

### Probieren Sie es zu Hause aus!

Lassen Sie Ihr Kind das Menü dieser Woche mit Ihnen (oder für Sie!) planen. Ermutigen Sie ihn oder sie, Mahlzeiten zu planen, die im Voraus zubereitet werden können oder bei denen Reste sinnvolle Bestandteile einer anderen Mahlzeit sein können. Wenn Sie beispielsweise am Montag Tacos mit Reis essen, können Sie am Dienstag vielleicht eine Pfanne mit dem übrig gebliebenen Reis zubereiten. Lassen Sie Ihr Kind kreativ werden und überlegen Sie wirklich, wie es verantwortungsvoll mit der Ernährungsplanung und dem Verzehr Ihrer Familie umgehen kann.

Wir werden unseren Lehrplan „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ das ganze Jahr über fortsetzen. Bitte begleiten Sie uns auf dieser Reise und nutzen Sie dieses Handout und die Aktivität zu Hause, um mit Ihrem Kind über unser Einheitskonzept in Kontakt zu treten. Bei weiteren Fragen oder Anmerkungen können Sie mich jederzeit kontaktieren.

Aufrichtig,