

## Mut Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), ThEs ist Standards der International Society for Technology in Education (ISTE), Falls anwendbar, und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für englischsprachige Kunst und Alphabetisierung, Mathematik, Geschichte/Sozialkunde sowie naturwissenschaftliche und technische Fächer. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre Kenntnisse auszurichtenr eigene staatliche Standards mit jeder Lektion.

### Lektion 1: Haben Sie schon einmal?

#### CASEL

##### **Selbstbewusstsein**

Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen  
Selbstwirksamkeit

##### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen

##### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement

##### **Verantwortungsvolle**

##### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken

#### GESUCHT

##### **3. Wissenskstrukturor:**

Die Studierenden kuratieren kritisch eine Vielzahl von Ressourcen mithilfe digitaler Tools, um Wissen aufzubauen, kreative Artefakte zu produzieren und sinnvolle Lernerfahrungen für sich selbst und andere zu schaffen.\*

#### NHES

##### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.  
1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

##### **Standard 4.**

##### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.

##### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

#### Gemeinsamen Kern

##### **Standards für englischsprachige Künste Schreiben**

##### **Textarten und -zwecke:**

CCSS.ELA-Literatur.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die wichtigsten Ideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Formen dargestellt werden. Medien und Formate (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und erläutern, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.



## Lektion 2: Selbsternannter Held

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen  
Selbstwirksamkeit

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### GESUCHT

#### **3. Wissenskonstruktor:**

Die Studierenden kuratieren kritisch eine Vielzahl von Ressourcen mithilfe digitaler Tools, um Wissen aufzubauen, kreative Artefakte zu produzieren und sinnvolle Lernerfahrungen für sich selbst und andere zu schaffen.\*

### NHES

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.

#### **Standard 6. Zielsetzung**

6.8.1 – Persönliche Gesundheitspraktiken bewerten.

#### **Standard 8. Befürwortung**

8.8.2 – Zeigen Sie, wie Sie andere beeinflussen und dabei unterstützen können, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Schreiben**

#### **Textarten und -zwecke:**

CCSS.ELA-Literatur.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die wichtigsten Ideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Formen dargestellt werden.

Medien und Formate (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und erläutern, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

## Lektion 3: Servant Leaders

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Präzise Selbstwahrnehmung

#### **Selbstverwaltung**

Selbstdisziplin

Selbstmotivation

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation

Soziales Engagement

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

### GESUCHT

#### **1. Befähigter**

**Lernender:** Studierende nutzen Technologie, um auf der Grundlage der Lernwissenschaften eine aktive Rolle bei der Auswahl, dem Erreichen und dem Nachweis ihrer Kompetenz im Hinblick auf ihre Lernziele zu übernehmen.\*

### NHES

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die wichtigsten Ideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Formen dargestellt werden.

Medien und Formate (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und erläutern, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

#### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonym/Antonym, Analogie), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

## Lektion 4: Verbale vs. nonverbale Kommunikation

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstwirksamkeit

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken

### GESUCHT

#### **3. Wissenskonstruktor:**

Die Studierenden kuratieren kritisch eine Vielzahl von Ressourcen mithilfe digitaler Tools, um Wissen aufzubauen, kreative Artefakte zu produzieren und sinnvolle Lernerfahrungen für sich selbst und andere zu schaffen.\*

### NHES

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.  
4.8.3 – Demonstrieren Sie wirksame Konfliktmanagement- oder Lösungsstrategien.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Schreiben**

#### **Textarten und -zwecke:**

CCSS.ELA-Literatur.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation und Analyse relevanter Inhalte zu vermitteln.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die wichtigsten Ideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Formen dargestellt werden.

Medien und Formate (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und erläutern, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

#### **Sprachkenntnisse:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Bildsprache, Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Nutzen Sie die Beziehung zwischen bestimmten Wörtern (z. B. Synonym/Antonym, Analogie), um jedes einzelne Wort besser zu verstehen.

\*Beim Unterrichten der technologieorientierten Mini-Lektionen gelten die Standards.

# Projekt 1: Random Act of Kindness-Fototagebuch

## CASEL

### Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

### Selbstverwaltung

Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Ziele setzen  
Organisatorische Fähigkeiten

### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

### Verantwortungsvolle

### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

## GESUCHT

### 3. Wissenskonstruktor:

Die Studierenden kuratieren kritisch eine Vielzahl von Ressourcen mithilfe digitaler Tools, um Wissen aufzubauen, kreative Artefakte zu produzieren und sinnvolle Lernerfahrungen für sich selbst und andere zu machen.

## NHES

### Standard 1. Konzepte verstehen

1.8.1 - Analysieren Sie den Zusammenhang zwischen gesundem Verhalten und persönlicher Gesundheit.  
1.8.2 - Beschreiben Sie die Zusammenhänge zwischen emotionaler, intellektueller, körperlicher und sozialer Gesundheit im Jugendalter.

### Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.8.1 – Wenden Sie effektive verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten an, um die Gesundheit zu verbessern.

### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.8.2 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, die die Gesundheit von Ihnen selbst und anderen erhalten oder verbessern.

## Gemeinsamen Kern

### Standards für englischsprachige Künste Schreiben

#### Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.7.2

Schreiben Sie informative/erklärende Texte, um ein Thema zu untersuchen und Ideen, Konzepte und Informationen durch Auswahl, Organisation, und Analyse relevanter Inhalte.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Verwenden Sie präzise Wörter und Phrasen, relevante beschreibende Details und eine Sinnessprache, um die Aktion einzufangen und Erfahrungen und Ereignisse zu vermitteln.

#### Produktion und Vertrieb von Schriften:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Verfassen Sie klare und kohärente Texte, deren Entwicklung, Organisation und Stil der Aufgabe, dem Zweck und der Zielgruppe angemessen sind.

### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Beteiligen Sie sich effektiv an einer Reihe gemeinsamer Diskussionen (einzeln, in Gruppen und unter der Leitung von Lehrern) mit verschiedenen Partnern zu Themen, Texten und Problemen der 7. Klasse, bauen Sie auf den Ideen anderer auf und bringen Sie Ihre eigenen klar zum Ausdruck.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Befolgen Sie Regeln für kollegiale Diskussionen, verfolgen Sie den Fortschritt bei der Erreichung bestimmter Ziele und Fristen und definieren Sie bei Bedarf individuelle Rollen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysieren Sie die wichtigsten Ideen und unterstützenden Details, die in verschiedenen Formen dargestellt werden.

Medien und Formate (z. B. visuell, quantitativ, mündlich) und erläutern, wie die Ideen ein Thema, einen Text oder ein untersuchtes Problem verdeutlichen.

### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Richtig buchstabieren.

#### Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.