



Responsibility

Abgedeckte Unterkonzepte: Selbstdisziplin, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dies ist die fünfte Einheit der *Freundlichkeit im Klassenzimmer* Lehrplan. Sie haben es über 75 % des Lehrplans geschafft – herzlichen Glückwunsch! In dieser Einheit konzentrieren sich die Schüler auf die Übernahme von Verantwortung in verschiedenen Umgebungen und tauchen tiefer in das ein, was es braucht, um wirklich Verantwortung zu übernehmen, indem sie verstehen, woher Verantwortung kommt und was zu tun ist, wenn sie in Konflikt geraten. Zu diesem Zeitpunkt im Jahr ist es auch wichtig, den Schülern den Übergang zur Eigenverantwortung für ihre Entscheidungen und die damit verbundenen Konsequenzen zu ermöglichen.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Üben Sie Strategien, um ihre Selbstdisziplin zu verbessern.
- Verstehen Sie die verschiedenen Quellen der Verantwortung.
- Bewerten Sie, wie Sie eine Entscheidung treffen können, wenn es Konflikte in den Zuständigkeiten gibt.

Schülereinführung

Verantwortung – dieses Wort ist derzeit für keinen von uns neu. Jeder Einzelne von Ihnen ist in gewisser Weise dafür verantwortlich, aufzustehen, sich fertig zu machen und mit minimalen Erinnerungen zur Schule zu gelangen. Sowohl zu Hause als auch in der Schule haben Sie Erwartungen, und Ihre Verantwortung scheint oft eher eine Last als ein Geschenk zu sein. Diese Einheit wird Sie herausfordern, einen zweiten Blick auf dieses Wort und seine Bedeutung für Ihr Leben zu werfen. Sie werden vielleicht überrascht sein, welche Vorteile sich aus all diesen Aufgaben ergeben. Wir werden uns auf Folgendes konzentrieren:

- Persönliche Verantwortung erhöhen
- Quellen der Verantwortung
- Konflikt in der Verantwortung

Einheitsunterricht

Titel der Hauptlektion	Wöchentliche Ziele	Hauptunterrichtsmaterialien	Mini-Lektionen
Lektion 1 Selbstdisziplin aufbauen	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Sie, welche Rolle Selbstdisziplin bei der Übernahme von Verantwortung spielt. • Üben Sie Strategien, um ihre Selbstdisziplin zu verbessern. 	<input type="checkbox"/> Tagebuch/Notizen machen Materialien	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Selbstdisziplin aufbauen – Szenarien</p> <p><u>Partner</u>- Warum geben wir auf?</p> <p><u>Individuell</u>- Meine Selbstdisziplin-Strategie</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Technologie und Selbstdisziplin</p>
Lektion 2 Quellen der Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Sie die verschiedenen Quellen der Verantwortung. • Kategorisieren Sie verschiedene Verantwortlichkeiten. 	<input type="checkbox"/> Whiteboard oder Smartboard zum Notizen machen als Klasse	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Was sind die Verantwortlichkeiten?</p> <p><u>Partner</u>- Welche Verantwortung haben wir?</p> <p><u>Individuell</u>- Meine Lieblingsaufgaben</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Mit Technologie verantwortungsvoller handeln</p>
Lektion 3 Verantwortungskonflikte	<ul style="list-style-type: none"> • Identifizieren Sie zwei Arten von Verantwortungskonflikten. • Bewerten Sie, wie Sie eine Entscheidung treffen können, wenn es Konflikte in den Zuständigkeiten gibt. 	<input type="checkbox"/> Whiteboard zur Kennzeichnung der Konflikttypabschnitte (bei Verwendung großmotorischer Bewegungen)	<p><u>Kleine Gruppe</u>- Vor- und Nachteile</p> <p><u>Partner</u>- Priorisierung unserer Verantwortlichkeiten</p> <p><u>Individuell</u>- Meine wichtigsten Aufgaben</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Widersprüchliche technische Verantwortlichkeiten</p>
Lektion 4 Verantwortung verschieben	<ul style="list-style-type: none"> • Untersuchen Sie, wie sich ihre Verantwortlichkeiten im Laufe der Zeit verändert haben und sich weiterhin verändern werden. • Überlegen Sie, wie Sie mit dem erhöhten Stress und Druck umgehen können, der mit der zunehmenden Verantwortung einhergeht. 	<input type="checkbox"/> Große Haftnotizen oder anderes Notizpapier	<p><u>Kleine Gruppe</u>- WHO Unterstützt mich</p> <p><u>Partner</u>- Behalten Sie Ruhe und Verantwortung</p> <p><u>Individuell</u>- Mein persönlicher Planer</p> <p><u>Technologiefokus</u>- Verantwortung mit Technologie verschieben</p>

Unit-Projekt

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Leitfaden zur Verantwortung	Die Klasse wird einen Leitfaden für jüngere Schüler erstellen, der ihnen hilft, sich mit den Aufgaben von Achtklässlern oder Mittelschülern im Allgemeinen vertraut zu machen.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Brainstorming-Papier<input type="checkbox"/> Weißes Zeichen- oder Druckerpapier<input type="checkbox"/> Kunst-/Zeichenbedarf<input type="checkbox"/> Zeitungen/Zeitschriften – wenn die Schüler Bilder ausschneiden oder eine Collage erstellen möchten, um ihr Thema darzustellen.