

Implementierung des Kindness Capstone-Projekts • Tag 1

In den Wochen 5 bis 7 unseres Kindness Capstone-Projekts werden wir unsere vier verschiedenen Projekte umsetzen und uns gleichzeitig im Unterricht untereinander vernetzen, um sowohl Erfolge auszutauschen als auch auftretende Herausforderungen zu bewältigen. Jeder Donnerstag und Freitag ist für die Unterrichtsarbeit reserviert.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Implementieren Sie ihr Kindness Capstone-Projekt.
- ☐ Dokumentieren Sie ihre Fortschritte in ihren Freundlichkeitstagebüchern.

Ressourcen / Materialien

- ☐ **VIDEO:** <https://youtu.be/J7x8tvcDeyo>
- ☐ **WEBSITES:**
www.dosomething.org
www.rootsandshoots.org
www.teenswithpurpose.org

NOTIZ: Wenn das Internet nicht zugänglich ist, drucken Sie die Projektlistenseite jeder dieser Websites aus, um sie während der Unterrichtszeit auszugeben.

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ **Eintrag im Freundlichkeitstagebuch**
 Was haben Sie entschieden, um es ausschließlich mit nonverbaler Kommunikation zu erklären?
 War es ohne verbale Kommunikation einfach?
 Warum oder warum nicht?
- ☐ **Tägliche Teilnahmepunkte**

Aktie

Diskussionsstarter:

- Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an aktives Zuhören denken?
- Warum ist aktives Zuhören so wichtig, um Freundlichkeit in der Gemeinschaft aufzubauen?



Inspirieren

Unser heutiges Ziel besteht darin, unser Wissen und die Anwendung aktiver Zuhörfähigkeiten als wichtige Fähigkeit während unserer dreiwöchigen Projektumsetzung zu erweitern. Sie werden mit einer Vielzahl von Community-Mitgliedern kommunizieren, von denen viele Ihnen überhaupt nicht ähnlich sind. Durch aktives Zuhören können wir jedoch klar kommunizieren, was wir hören, wie wir das Gehörte interpretieren und bei Bedarf um Klarstellung bitten.

Sehen Sie sich das folgende Video an. Lassen Sie die Schüler 3–5 Hinweise identifizieren, die für aktives Zuhören erforderlich sind. Wenn die Zeit knapp ist, können Sie das Video bei 2:23 beenden. https://youtu.be/BW82k7lwl_U

Augenkontakt, Kopfnicken, das Gesagte umschreiben, wiederholen, klärende Fragen stellen und Interesse am Gespräch zeigen sind alles wichtige Erkenntnisse.



Ermächtigen

Herausforderung für aktives Zuhören

Teilen Sie die Klasse in zufällige Paare auf. Für jedes Paar benötigen Sie Papier und Bleistifte oder Marker sowie etwas, auf dem sich schwer schreiben lässt.

- Die Partner sitzen mit dem Rücken zueinander.
- Partner Nr. 1 benötigt 1–2 Minuten, um ein kurzes Bild auf dem Papier zu skizzieren.
- Anschließend geben sie Partner Nr. 2 Anweisungen, damit dieser das Bild replizieren kann.
- Wiederholen Sie die Handlungsaufgaben.

Treffen Sie sich nach 10–15 Minuten erneut, um zu besprechen, was passiert ist. Bedeutet aktives Zuhören, nur auf Worte zu hören? Was hat gefehlt? Wie wichtig ist die Körpersprache?

Weisen Sie als Hausaufgabe Folgendes zu: Erstellen Sie einen kurzen Sketch, in dem erklärt wird, wie man etwas macht, aber ohne verbale Kommunikation. Beispiele sind, wie man seine Schuhe bindet, wie man einen Kuchen backt usw. Seien Sie bereit, morgen im



Unterricht zu sprechen und zu sehen, ob Ihre Klassenkameraden es erraten können!