

# Implementierung des Kindness Capstone-Projekts • Tag 3

In den Wochen 5 bis 7 unseres Kindness Capstone-Projekts werden wir unsere vier verschiedenen Projekte umsetzen und uns gleichzeitig im Unterricht untereinander vernetzen, um sowohl Erfolge auszutauschen als auch auftretende Herausforderungen zu bewältigen. Der Freitag ist für die Unterrichtsarbeit reserviert.

## Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Implementieren Sie ihr Kindness Capstone-Projekt.
- ☐ Dokumentieren Sie ihre Fortschritte in ihren Freundlichkeitstagebüchern.

## Ressourcen / Materialien

- ☐ **SPRECHENDER STICK oder anderes Objekt**

## Reflektieren / Bewerten

**Leistungen:**

- ☐ **Eintrag im Freundlichkeitstagebuch**  
Welches gemeinsame Thema kam während Ihrer Kleingruppendiskussion zur Sprache? Warum hat Ihrer Meinung nach jedes Team so etwas erlebt?
- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte

**Protokollieren Sie weiterhin die Öffnungszeiten Ihrer Community**

## Aktie

### Diskussionsstarter:

Führen Sie mit Ihrer Klasse einen Projekt-Check-In durch.

- Wie beurteilen die Projektteams ihre bisherigen Fortschritte?
- Würden Sie als Team davon profitieren, wenn Sie im Unterricht mehr Zeit hätten, um Details auszuarbeiten?
- Wenn Sie sich mit Ihren bisherigen Fortschritten gut fühlen, wie können Sie dann anderen Teams helfen, die sich weniger wohl fühlen?



## Inspirieren

Heute werden wir uns in kleine Gruppen aufteilen, die aus Mitgliedern aller Projektteams bestehen. Jedes Team befindet sich an einem anderen Punkt in diesem Prozess der Projektumsetzung. Nutzen Sie diese Zeit, um sich bei den anderen Teams auszutauschen. Denken Sie daran, dass die Reise anders aussehen wird, da wir alle an unterschiedlichen Aspekten der Freundlichkeit in der Gemeinschaft arbeiten. Um eine freundliche und mitfühlende Diskussion zu ermöglichen, wird jede Kleingruppe einen Sprechstock verwenden. Nur die Person mit dem Sprechstock darf sprechen. Andere können erst dann Fragen stellen, wenn die Person erklärt hat, dass sie fertig sind. Die Person mit einer Frage muss dann nach dem Stock fragen. Bei der Kleingruppendiskussion gelten folgende Regeln:

- Jede Person muss mindestens eine volle Minute Zeit mit dem Sprechstock haben.
- Beschränken Sie die Nachbeantwortung auf drei Fragen oder Kommentare, damit jeder die Möglichkeit hat, zu Wort zu kommen und Anleitung und Feedback zu erhalten.



## Ermächtigen

### Kleingruppen-MashUp

Teilen Sie die Klasse in Kleingruppen auf, wobei jedes Projektteam in jeder Kleingruppe vertreten ist. Ziel ist es, in allen Kleingruppen mindestens 2-3 Teammitglieder aus jedem Team zu haben. Lassen Sie jede Gruppe die folgende Frage diskutieren:

- Wie beurteilen Sie den Fortschritt Ihres Projekts zu diesem Zeitpunkt in unserem Zeitplan? Erklären Sie Ihre Antwort klar und untermauern Sie sie mit konkreten Begründungen und Beispielen.
- Ermutigen Sie die kleinen Gruppen, ein gemeinsames Thema zu identifizieren, das jedes Team hat, unabhängig von seinem Thema (Zeitmanagement, Planung vs. Ausführung, Herausforderungen bei der Zusammenarbeit in der Community usw.).



