

Implementierung des Kindness Capstone-Projekts • Tag 2

In den Wochen 5 bis 7 unseres Kindness Capstone-Projekts werden wir unsere vier verschiedenen Projekte umsetzen und uns gleichzeitig im Unterricht untereinander vernetzen, um sowohl Erfolge auszutauschen als auch auftretende Herausforderungen zu bewältigen. Jeden Donnerstag und Freitag sind für die Unterrichtszeit reserviert.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Implementieren Sie ihr Kindness Capstone-Projekt.
- ☐ Dokumentieren Sie ihre Fortschritte in ihren Freundlichkeitstagebüchern.

Ressourcen / Materialien

- ☐ **DEMOGRAFISCHE GRUPPENPROFILE** (siehe unten)

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ **Eintrag im Freundlichkeitstagebuch**
Hatten Sie jemals Schwierigkeiten, mit jemandem in der Gemeinschaft eine gemeinsame Basis zu finden? Konnten Sie es überwinden? Wenn nicht, wie könnten Sie es jetzt tun, indem Sie die Werkzeuge nutzen, die wir im Unterricht gelernt haben?

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte

Vergessen Sie nicht, die Öffnungszeiten Ihrer Community zu verfolgen!

Aktie

Diskussionsstarter:

- Was war der einfachste Teil Ihres Projekts? Warum?
- Welche Freundlichkeitskonzepte haben Sie bei der Umsetzung Ihres Projekts am häufigsten genutzt? Welche davon haben Sie in der Community vorgeführt gesehen?



Inspirieren

Heute werden wir untersuchen, wie unterschiedliche Perspektiven die Art und Weise verändern, wie eine Person eine Situation analysiert. Vieles, was uns in der Community begegnet, sind Hindernisse, die auf mangelndes gemeinsames Verständnis und mangelnde Interpretation eines Themas zurückzuführen sind. Die heutige Aktivität ermöglicht es Ihnen, sich in die Lage einer anderen Person zu versetzen und dann eine alltägliche Situation aus der Perspektive einer anderen Person zu betrachten.

Stellen Sie sicher, dass Sie die Ihnen zugewiesene Rolle vollständig annehmen.

Das beinhaltet:

- Alter
- Familiendynamik
- Kultureller Hintergrund
- Finanzen



Ermächtigen

Sehen Sie es aus meiner Sicht der Aktivität

Teilen Sie die Klasse in zufällig ausgewählte Kleingruppen auf. Weisen Sie jeder Gruppe eines der demografischen Gruppenprofile zu (siehe unten). Sie erstellen ein Rollenspiel, das ihre Interpretation des folgenden gemeinsamen Erlebnisses veranschaulicht:

Jede Gruppe hat sich in Manhattan verirrt.

Erinnern Sie die Schüler daran, bei der Erstellung ihrer Rollenspiele alle sechs Freundlichkeitskonzepte zu verwenden. Unhöfliche, abfällige oder verleumderische Kommentare oder Verhaltensweisen werden nicht toleriert.

Geben Sie jeder Gruppe 5–10 Minuten Zeit, um ihr Rollenspiel zu erstellen. Stellen Sie sicher, dass jede Gruppe Zeit hat, ihr Rollenspiel vorzustellen.

Verarbeiten Sie anschließend, wie unterschiedlich jedes Rollenspiel war. HoWie wir eine Situation interpretieren, hängt stark davon ab,



woher wir kommen. Denken Sie daran, wenn wir unsere gemeinschaftsbasierten Projekte fortsetzen. Manche Leute, die negativ wirken, sehen Ihr Projekt vielleicht nur als Kontrast zu dem, was sie schon immer wussten. Ihre Herausforderung besteht darin, wo immer möglich eine gemeinsame Basis zu finden!

Demografische Gruppenprofile

1. Sie sind eine Gruppe von Bauern aus dem Mittleren Westen. Du warst noch nie außerhalb deiner Heimatstadt und kennst jeden in deiner Gruppe sehr gut. Sie haben Angst vor der Großstadt, da Ihre Eltern Ihnen im Laufe der Jahre viele stereotype Dinge über die Stadt erzählt haben (hohe Kriminalität, gemeine Menschen usw.).
2. Sie sind eine große Familie von der Westküste. Sie reisen häufig, aber viele Leute kommentieren Ihre große Familiengröße, sodass Sie sich manchmal in kleinere Gruppen aufteilen, um den Kommentaren aus dem Weg zu gehen. Sie machen sich keine Sorgen um Geld, aber Sie befürchten, dass New York City nicht wirklich in der Lage sein wird, Ihre ganze Familie in Restaurants, Shows usw. unterzubringen.
3. Sie sind eine zufällige Gruppe von Studenten, die alle im Rahmen eines inländischen Austauschprogramms angekommen sind. Sie haben noch nie einen der anderen Studenten in Ihrer Gruppe getroffen, obwohl Sie sich darauf freuen, in New York City zu sein, wo die ganze Action herrscht!
4. Sie sind eine große Gruppe älterer Menschen, die nach Kalifornien gekommen sind, um interessierten Investoren verschiedene Immobilieninvestitionsmöglichkeiten vorzustellen. Sie sind unbeeindruckt von der Tatsache, dass Sie verloren sind und Ihr Agent sich noch nicht gemeldet hat.
5. Sie sind eine Gruppe von Kindern im Alter von 7 bis 10 Jahren. Sie waren auf einem Schulausflug in die Innenstadt und leben in den vier Außenbezirken von New York City. Sie kennen sich mit öffentlichen Verkehrsmitteln aus, sind sich aber nicht ganz sicher, wie Sie nach Hause kommen oder wie Sie Ihre Familie kontaktieren können. Einige von Ihnen haben vielleicht Kleingeld, aber keiner von Ihnen hat genug Geld, um ein Taxi usw. zu rufen.
6. Sie sind eine Gruppe von Müttern und Vätern, die mit Ihren Teenagern die Universitätsgelände der Stadt besichtigen. Sie sind gespannt darauf, dass Ihr Teenager die erste Person in Ihrer Familie sein wird, die einen Hochschulabschluss erhält, und Sie möchten sicherstellen, dass er eine Entscheidung trifft, die ihn dort trifft, wo er sich am besten entfalten kann.