

# Implementierung des Kindness Capstone-Projekts • Tag 2

In den Wochen 5 bis 7 unseres Kindness Capstone-Projekts werden wir unsere vier verschiedenen Projekte umsetzen und uns gleichzeitig im Unterricht untereinander vernetzen, um sowohl Erfolge auszutauschen als auch auftretende Herausforderungen zu bewältigen. Jeder Donnerstag und Freitag ist für die Unterrichtsarbeit reserviert.

## Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Implementieren Sie ihr Kindness Capstone-Projekt.
- ☐ Dokumentieren Sie ihre Fortschritte in ihren Freundlichkeitstagebüchern.

## Ressourcen / Materialien

- ☐ **GROSSES METZGERPAPIER**(oder ein großes Whiteboard etc.)
- ☐ **MARKIERUNGEN**

## Reflektieren / Bewerten

**Leistungen:**

- ☐ **Eintrag im Freundlichkeitstagebuch**  
Wie hat sich Ihre allgemeine Einstellung zu unserer Community seit Beginn des Semesters verändert?
- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte

**Vergessen Sie nicht, die Öffnungszeiten Ihrer Community zu verfolgen!**

## Aktie

**Diskussionsstarter:**

- Auf einer Skala von 1 bis 10: Wie sicher sind Sie hinsichtlich der positiven Wirkung Ihres Projekts auf die Gemeinschaft?
- Was wäre nötig, um Ihre Bewertung um einen Punkt oder sogar auf 10/10 zu verbessern?



## Inspirieren

Heute treffen wir uns in größeren Gruppen, wobei sich jedes Team mit einem anderen Team trifft. Wir werden diese Zeit nutzen, um unsere Community-Erfahrungen auszutauschen und ein Diagramm zu erstellen, das die sechs Freundlichkeitskonzepte hervorhebt und zeigt, wie jedes Team sie während der Projektumsetzung umgesetzt hat.



Behalten Sie während Ihrer Gruppenverarbeitung die Frage im Hinterkopf: Wie haben wir als Team Respekt in der Gemeinschaft erfahren? Fürsorglich? Inklusivität? Integrität? Verantwortung? Mut?

Es ist leicht, sich auf das zu konzentrieren, was nicht funktioniert. Es ist produktiver, sich auf die Momente der Freundlichkeit und Liebe zu konzentrieren. Wir kultivieren, was wir säen.

Wenn wir uns auf Freundlichkeit konzentrieren, strahlen wir Freundlichkeit aus. Freundlichkeit ... geben Sie es weiter!

## Ermächtigen

**Freundlichkeitskonzepte in Bewegung**

Teilen Sie Ihre Klasse in zwei Hälften, wobei jede große Gruppe aus zwei Projektteams besteht.



Schreiben Sie die Frage an die Tafel:

*Wie haben wir als Team Respekt in der Gemeinschaft erfahren? Fürsorglich? Inklusivität? Integrität? Verantwortung? Mut?*

Jede Gruppe muss jedes Freundlichkeitskonzept durchgehen und mindestens drei Beispiele gemeinsam auflisten.

Geben Sie jeder großen Gruppe 15 bis 20 Minuten Zeit, um ihre Liste zusammenzustellen.

Gehen Sie anschließend gemeinsam mit der Klasse die Listen durch.

Wenn es die Zeit erlaubt, lassen Sie die Projektteams die Arbeit nach Bedarf abschließen.

