

Courage Tag 5 • Map It!

RAK-Definition: Mut bedeutet, mutig zu sein, wenn man sich neuen oder schwierigen Umständen stellt.

Heute werden die Schüler das Freundlichkeitskonzept darstellen, das sie gestern studiert haben. Denken Sie daran, dass die Schüler dies bis Woche 7 jeden Freitag tun und bis Woche 8 über die Daten für alle sechs Konzepte verfügen. In Woche 8 können sie dann alle kartierten Daten auf einer großen Karte kombinieren, die alle sechs Freundlichkeitskonzepte repräsentiert. Dies sollte die letzte Woche der individuellen Zuordnung von Konzepten sein, wenn Sie die 6 Konzepte der Reihe nach durchgegangen sind.

Wöchentliche Ziele

Die Schüler werden:

- ☐ Identifizieren Sie Symbole und mutige Taten.
- ☐ Bewerten Sie den Unterschied zwischen Verletzlichkeit und übermäßigem Teilen.
- ☐ Bewerten Sie ihre Gemeinschaft durch die Linse des Mutes.

Ressourcen / Materialien

- ☐ **WEBSEITE:** [Scribble-Karten](#)
- ☐ **WEBSEITE:** Website oder Büro der örtlichen Handelskammer für Gemeindegarten
- ☐ **ARBEITSBLATT:** Arbeitsblatt zur Community-Verbindung

Reflektieren / Bewerten

Leistungen:

- ☐ Tägliche Teilnahmepunkte
- ☐ Gemeinschaftskarte des Mutes
- ☐ **Eintrag im Courage-Tagebuch:** Was haben Sie diese Woche gelernt, das sich auf Ihr Privatleben anwenden lässt, wenn es um Mut geht?

Aktie

Diskussionsstarter:

- Was haben Sie gestern bei Ihrer Recherche zum Thema Mut in unserer Gemeinschaft neu gelernt?



Inspirieren

Diskutieren:

- ☐ Wenn Sie auf alle vorherigen Karten zurückblicken, welche weiteren Überschneidungen sehen Sie jetzt in Bezug auf Courage? Was sind die Trends und warum ist das Ihrer Meinung nach so?
- ☐ War es im Vergleich zu den anderen Konzepten schwieriger, Mut zu messen? Warum oder warum nicht?



Ermächtigen

ICHAnweisungen:

Die Schüler sollten ihre individuellen Brainstormings aus dem Arbeitsblatt „Community Connection“ nutzen, um zu einer Karte der Community beizutragen, die zeigt, wo ihrer Meinung nach Fürsorge am stärksten zum Ausdruck kommt. Standorte von **Muts** sollten aber gleich farblich gekennzeichnet sein *and* aus anderen Konzepten. Sie müssen in der Lage sein, die verschiedenen Konzepte auf der Karte voneinander zu unterscheiden. Es ist akzeptabel, wenn dieselben Unternehmen/Standorte mehr als ein Konzept aufweisen.



Empfehlungen:

- **Mit Tech:** Nutzen Sie das digitale Tool scribblemaps.com um eine digitalisierte Karte zu erstellen. Lassen Sie die Schüler abwechselnd Daten kartieren und einfärben oder machen Sie es selbst und projizieren Sie die Karte auf ein Whiteboard oder einen Projektor.
- **Ohne Tech:** Besorgen Sie sich eine Gemeindegarte von Ihrer örtlichen Handelskammer und lassen Sie die Schüler abwechselnd die Karte ausmalen oder Ihnen ihre Daten geben, damit Sie sie ausfüllen können.

SPEICHERN Sie diese Community-Map des Mutes für Woche 8.