



Inclusiveness

Abgedeckte Unterkonzepte: Fairness, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dieses Gerät ist das dritte unserer sechs Geräteserien. Diese Einheit konzentriert sich hauptsächlich auf die Erforschung der Inklusivität durch die Linse der Freundlichkeit, indem man andere fair behandelt und einbezieht. Diese Einheit beinhaltet auch die Idee, besonders, einzigartig und einzigartig zu sein und warum wir stolz auf unsere Unterschiede sein können.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Überprüfen Sie die Konzepte von Respekt und Fürsorge.
- Erklären Sie, was es bedeutet, andere einzubeziehen.
- Entdecken Sie, was es bedeutet, fair zu sein.
- Verstehen Sie den Zusammenhang zwischen Freundlichkeit und Inklusivität.

Schülereinführung

Willkommen in unserer Einheit für Inklusivität! Dieses Wort ist eine sehr lange Art zu sagen, dass es wichtig ist, andere einzubeziehen und sich selbst einbezogen zu fühlen! Nachdem wir nun gelernt haben, wie wir mit Respekt und Fürsorge ein freundliches Klassenzimmer schaffen können, werden wir verschiedene Möglichkeiten erkunden, Inklusivität zu nutzen, damit sich niemand ausgeschlossen oder allein fühlt. Lassen Sie uns zusammenarbeiten, damit wir uns alle einbezogen fühlen, wenn wir dieses neue Konzept erkunden!

Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
Lektion 1 Buch „Ich bin etwas Besonderes“.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifizieren Sie Wege, die sie sowohl körperlich als auch emotional zu etwas Besonderem machen. • Erklären Sie, wie wichtig es ist, andere für das zu schätzen, was sie in den Unterricht einbringen. • Zeigen Sie Möglichkeiten auf, andere einzubeziehen, die anders sind als sie selbst 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> „Ich bin etwas Besonderes“-Broschüren (für jeden Schüler und eines vom Lehrer ausgefüllt) <input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarfsartikel <input type="checkbox"/> Garn <input type="checkbox"/> Schere <input type="checkbox"/> Kleiner Umschlag <input type="checkbox"/> Klebestifte <input type="checkbox"/> Hefter
Lektion 2 Machen Sie sich bereit für das Rennen	<ul style="list-style-type: none"> • Setzen Sie das Konzept der Inklusivität um, indem Sie einen teamorientierten Staffellauf absolvieren. • Zeigen Sie Möglichkeiten auf, andere mit unterschiedlichen Fähigkeiten einzubeziehen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bewege es! Karten (siehe Lektion) <input type="checkbox"/> Großes Stück Papier <input type="checkbox"/> Markierungen
Lektion 3 Um Erlaubnis bitten	<ul style="list-style-type: none"> • Zeigen Sie, wie Sie in neuen sozialen Situationen um Erlaubnis bitten. • Üben Sie Fairness bei verschiedenen Gruppenaktivitäten. • Zeigen Sie Inklusivität, indem Sie neue Freunde einbeziehen, wenn sie sich einem Spiel oder einer Aktivität nähern. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Kann ich auch spielen?</i> Von Mo Willems (10 Min.) <input type="checkbox"/> Szenariokarten „Um Erlaubnis bitten“ (siehe Lektion)
Lektion 4 Die Kraft freundlicher Worte	<ul style="list-style-type: none"> • Erklären Sie die Kraft freundlicher Worte und Inklusivität. • Üben Sie Fairness durch ein wissenschaftliches Experiment. • Zeigen Sie Inklusivität durch freundliche Worte und faire Gesten. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 Eier <input type="checkbox"/> Großer Behälter mit Salz <input type="checkbox"/> 1 Löffel <input type="checkbox"/> 2 durchsichtige Tassen, die zur Hälfte mit Wasser gefüllt sind <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche Methodenkarten (eine Kopie für jeden Schüler und eine für den Lehrer – siehe Lektion) <input type="checkbox"/> Sequenzierungsseite (eine pro Schüler – siehe Lektion) <input type="checkbox"/> Schere <input type="checkbox"/> Klebestifte

Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Projekt 1 Willkommensfest!	Die Schüler werden gemeinsam eine Willkommensparty für die neuen Lehrer in ihrer Klasse/Schule veranstalten, damit sie sich stärker in das schulische Umfeld eingebunden fühlen.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Handgefertigte Einladungen für alle neuen Mitarbeiter<input type="checkbox"/> Ein großes Willkommen! Zeichen (kann das im Unterricht machen)<input type="checkbox"/> Süßigkeiten oder Snacks<input type="checkbox"/> Partyartikel, einschließlich Hüte<input type="checkbox"/> Musik zum Tanzen – alles, was mit Partys zu tun hat!
Projekt 2 Ein Teil unseres Puzzles	Die Schüler werden hervorheben, was sie zu etwas Besonderem macht – ein einzigartiges Puzzleteil, das auf einer Pinnwand mit Schwerpunkt auf Inklusivität hinzugefügt werden kann.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ein großes Stück Posterkarton, in Puzzleteile geschnitten (ein Stück für jeden Schüler und Lehrer)<input type="checkbox"/> Künstlerbedarf (vielleicht denken Sie darüber nach, sich einem Kunstlehrer anzuschließen, um eine größere Auswahl zu erhalten),<input type="checkbox"/> Zubehör für Pinnwände<input type="checkbox"/> Modge Podge<input type="checkbox"/> Ein Pinsel