



Responsibility

Abgedeckte Unterkonzepte: Selbstdisziplin

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Dieses Gerät ist das fünfte unserer sechs Geräteserien. Ziel ist es, Verantwortung zu erforschen und nehmen Eigentum an den eigenen Handlungen. Wir werden den Schülern auch Strategien vermitteln, wie sie verantwortungsvolle Entscheidungen treffen können, die letztendlich Freundlichkeit gegenüber sich selbst, anderen und unserer Gemeinschaft fördern. In dieser Einheit liegt der Schwerpunkt auf Naturwissenschaften und Recycling, sodass Sie diese Lektionen möglicherweise mit Ihren Kerninhalten kombinieren können.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Definieren Sie Verantwortung und Selbstdisziplin sowohl durch Taten als auch durch Worte.
- Identifizieren Sie, WIE Sie zu Hause und in der Schule Verantwortung zeigen können.
- Stellen Sie Verbindungen zwischen Selbstdisziplin und Verantwortung her es gilt für ihr tägliches Leben.

Schülereinführung

Wir sind bei der Verantwortungseinheit angekommen! Viele von uns haben dieses Wort vielleicht schon einmal gehört, aber jetzt ist es an der Zeit zu sehen, wie Verantwortungsbewusstsein und das Treffen verantwortungsvoller Entscheidungen uns dabei helfen, an Freundlichkeit zu wachsen! Wir werden lernen, wie wir bei unseren alltäglichen Entscheidungen UND bei größeren Entscheidungen, die nicht nur uns selbst und andere, sondern auch unsere Gemeinschaft betreffen, Verantwortung zeigen können.

Lassen Sie uns das Konzept der Verantwortung erforschen und erfahren, wie Verantwortungsbewusstsein auch Freundlichkeit bedeutet!

Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
Lektion 1 Mein Platz	<ul style="list-style-type: none"> • Identifizieren Sie Möglichkeiten, Verantwortung gegenüber sich selbst zu zeigen. • Üben Sie im Klassenzimmer Aktivitäten, die Eigenverantwortung erfordern. 	<input type="checkbox"/> Papier in der Mitte gefaltet <input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarf <input type="checkbox"/> <i>Ich habe es einfach vergessen</i> von Mercer Mayer
Lektion 2 Der Domino-Effekt	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln Sie gemeinsam eine Liste gemeinsamer Wege/Umgebungen, um Verantwortung zu zeigen • Verwenden Sie Dominosteine, um Ihr Verständnis für Eins-zu-eins-Korrespondenz bis 15 zu demonstrieren. 	<input type="checkbox"/> Dominosteine (15 pro Paar/Gruppe)
Lektion 3 Jeder Tropfen zählt!	<ul style="list-style-type: none"> • Identifizieren Sie Möglichkeiten, wie Kinder durch persönliches Handeln Verantwortung für die Umwelt übernehmen können • Lesen Sie Flüssigkeitsmessgeräte genau ab, um den Wasserverbrauch während eines wissenschaftlichen Experiments zu verfolgen • Üben Sie die Anwendung der wissenschaftlichen Methode während einer Wasserschutzaktivität. 	<input type="checkbox"/> <i>Eine Plastiktüte: Isatou Ceesay und die Recycling-Frauen Gambias</i> <input type="checkbox"/> 1 Messzylinder ODER 1 Flüssigkeitsmessbecher aus Glas. <input type="checkbox"/> Bleistifte <input type="checkbox"/> 1 Waschbecken (muss in ein Waschbecken unter dem Wasserhahn passen) <input type="checkbox"/> 1 neue Zahnbürste <input type="checkbox"/> Zahnpasta <input type="checkbox"/> 1 Timer oder Stoppuhr <input type="checkbox"/> 1 Protokollblatt (siehe Lektion)
Lektion 4 Gib mir fünf!	<ul style="list-style-type: none"> • Identifizieren Sie Wege, Kinderantworten kann mit Freundlichkeit gegenüber anderen in verschiedenen Situationen. • Üben Sie in der Schule freundliche Taten. 	<input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarf <input type="checkbox"/> Schere <input type="checkbox"/> Normales Papier

Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Projekt 1 Verantwortung Diagramm	Studenten Arbeiten Sie mit ihrer Familie zusammen, um einen personalisierten Aufgabenplan zu erstellen. Darüber hinaus erstellen Eltern und Kind eine Schritt-für-Schritt-Anleitung für eine bestimmte Aufgabe, die das Kind lernt, und die das Kind im Unterricht teilen kann.	<input type="checkbox"/> Brief an die Eltern/Erziehungsberechtigten <input type="checkbox"/> Beispiel-Aufgabendiagramm (siehe Projekt) <input type="checkbox"/> Beispiel-How-To-Guide (siehe Projekt)
Projekt 2 Recycelte Kunst	Die Schüler recyceln gewöhnliche Alltagsgegenstände, um ein von der Klasse entworfenes Kunstwerk zu schaffen.	<input type="checkbox"/> Recycelte Artikel <input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarf <input type="checkbox"/> Zeichenfolge