

Recycelte Kunst

Es gibt viele Möglichkeiten, Verantwortung zu übernehmen, wenn wir uns um unsere Gemeinschaft und unsere Schule kümmern. Der Schwerpunkt dieses Projekts liegt auf der Verwendung recycelter Gegenstände zur Schaffung eines von der Klasse gestalteten Kunstwerks.

Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Recycelte Artikel
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarf
- ☐ Zeichenfolge

Schritt 1:

Warten Sie 1–2 Wochen, um recycelte Gegenstände einzusammeln. Senden Sie die untenstehende Nachricht an die Eltern nach Hause, um auch von der Familie gespendete Gegenstände zu sammeln. Einige Optionen könnten Mülschachteln, Toilettenpapier- und Papierhandtuchrollen, saubere Dosen, Milchbehälter und Pappkartons sein. Erarbeiten Sie als Klasse Ideen darüber, welche Art von Gegenständen akzeptabel wären und welche vermieden werden sollten (z. B. schmutzige Lebensmittelbehälter, Gegenstände mit Fleisch usw.).

Schritt 2:

Sortieren Sie die Artikel nach Material. Dies ist ein wichtiger Bestandteil des Recyclings. Erklären Sie, dass unsere recycelten Artikel, wenn sie in die Verarbeitungsanlage gelangen, zuerst sortiert werden müssen. Die drei Hauptkategorien sind Kunststoffe, Metalle und Pappe.

Schritt 3:

Entscheiden Sie als Klasse, welche Art von Kunst Sie machen möchten. Möglicherweise möchten Sie mit dem Kunstlehrer zusammenarbeiten, um das Projekt in Verbindung mit dem aktuellen Kunstschwerpunkt abzuschließen.

Schritt 4:

Schaffen Sie Kunst! Der Himmel ist die Grenze. Es gibt keine Regeln, solange Sie recycelte Artikel verwenden.

Schritt 5:

Platzieren Sie Ihre Skulptur an einem öffentlichen Ort. Möglicherweise möchten Sie ein Schild hinzufügen, das erklärt, wie dies Verantwortung zeigt. Beispiel: Unsere erste Klasse ist für diese Skulptur verantwortlich. Wir haben unsere recycelten Gegenstände aufbewahrt, zusammengearbeitet und diese Skulptur geschaffen, um unsere Schule daran zu erinnern, verantwortungsbewusst zu wählen!

(siehe Musterbrief eines Elternteils/Erziehungsberechtigten unten)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Liebling/Erziehungsberechtigter,

In der vergangenen Woche haben wir etwas über Verantwortung gelernt. Als Abschlussprojekt schafft unsere Klasse eine einzigartige Skulptur aus recycelten Gegenständen. Wir brauchen deine Hilfe! Wenn Sie IRGEND EINEN der folgenden Gegenstände an die Schule schicken könnten, wäre das sehr hilfreich.

Kartonartikel:

- ☐ Boxen
- ☐ Zerbrochener Karton
- ☐ Müllschachteln
- ☐ Toilettenpapier/Papierhandtuchrollen

Kunststoffe:

- ☐ Milchkännchen
- ☐ Wasserflaschen

Metall:

- ☐ Getränkedosen
- ☐ Leere Konserven
- ☐ Kugel aus Aluminiumfolie

Bitte stellen Sie sicher, dass die von Ihnen eingesandten Artikel sauber und trocken sind. Wir möchten keine freilebenden Nagetiere (z. B. Mäuse) in unser Klassenzimmer einladen! Wir werden unsere recycelte Skulptur am _____ herstellen. Bitte senden Sie alle Ihre Spenden bis zum _____ ein.

Unsere fertige Skulptur wird am _____ für alle sichtbar aufgestellt.

Schauen Sie unbedingt vorbei oder schauen Sie online vorbei, um einen Blick auf all unsere harte Arbeit zu werfen!

Aufrichtig,