

# Επιτροπή υποδοχής

ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ™  
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΥΓΕΝΕΙΑΣ • ΕΠΙΛΟΓΗ 3 • ΕΥΘΥΝΗ

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος  
25-30 λεπτά μικρό

## Υλικά

- ❑ Ευθύνη αφίσα (προαιρετικό)



## Μερίδιο

Συζητήστε τη σύνδεση μεταξύ ΕΥΓΕΝΕΙΑΣ και ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ. Ορίστε την ευθύνη: ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΑΜΕΝΟΝΤΑΙ Ή ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΕΣΑΣ. (Δείξτε την αφίσα της Υπευθυνότητας, αν θέλετε.) Μπορούμε να ασκήσουμε καλοσύνη απαντώντας στους άλλους με ευγενικό τρόπο.

Ως ομάδα, σκεφτείτε τρόπους για να απαντήσετε με καλοσύνη όταν κάποιος επιλέγει να σας φερθεί άσχημα κατά τη διάρκεια ενός παιχνιδιού.

Ζητήστε εθελοντές, στοχεύουν σε 2-3 άτομα από διάφορες ηλικιακές ομάδες.



## Εμπνέω

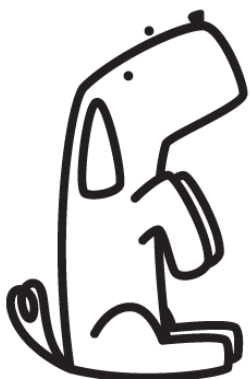
Μία από τις σημαντικότερες ευθύνες μας είναι να ΑΠΑΝΤΑΜΕ ΜΕ ΕΥΓΕΝΕΙΑ στους άλλους. Αυτό μπορεί να είναι πολύ δύσκολο όταν κάποιος νέος μπαίνει στην ομάδα μας. Μερικές φορές η σιωπή μας μπορεί να είναι αγενής και αγενής. Μπορεί κατά λάθος να στείλουμε ένα μήνυμα ότι δεν είναι επιθυμητοί ή ευπρόσδεκτοι στην ομάδα, την τάξη ή το παιχνίδι μας. Όταν κάποιος νέος εντάσσεται στο πρόγραμμά μας, είναι σημαντικό να αναλάβουμε κάποια προσωπική ευθύνη για να διασφαλίσουμε ότι αισθάνεται ευπρόσδεκτος. Τα λόγια και οι πράξεις μας πρέπει να είναι ευγενικά και φιλόξενα. Το να κάνουμε οπτική επαφή, να χαμογελάμε και να τους προσκαλούμε να παίξουν είναι όλοι οι τρόποι με τους οποίους μπορούμε να ανταποκριθούμε στους νέους συμμετέχοντες με ευγένεια. Καθένας από εμάς έχει ευθύνη απέναντι στην ομάδα μας να προωθήσει την ευγένεια και την ένταξη σε όλους όσοι έρχονται μαζί μας, όχι μόνο στους στενούς μας φίλους.



## Εξουσιοδοτώ

Εξηγήστε ότι σήμερα η ομάδα θα χωριστεί σε μικρές ομάδες διαφόρων ηλικιών. Κάθε ομάδα θα είναι υπεύθυνη για τη δημιουργία καταιγισμού ιδεών για μια ιδέα για το καλωσόρισμα ενός νέου μαθητή με ευγένεια. Τι είδους ευθύνες έχουμε ως ομάδα απέναντι στους νέους φοιτητές που ενώνονται; Ενθαρρύνετε τις ομάδες να σκεφτούν πέρα από τα βασικά: Τι θα σας έκανε να νιώσετε ευπρόσδεκτοι; Τι έκανε κάποιος που έδειξε καλοσύνη όταν ήσουν το νέο παιδί; Πώς μπορείτε να αναλάβετε την ευθύνη να βοηθήσετε το νέο άτομο να νιώσει ευπρόσδεκτο και τακτοποιημένο; (Αυτό το μέρος πρέπει να διαρκέσει μόνο 5-7 λεπτά.)

Ζητήστε από κάθε μικρή ομάδα να μοιραστεί ιδέες με όλη την ομάδα. Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, δημιουργήστε ένα Υποδοχή επιτροπής εθελοντών που είναι πρόθυμοι να επεκτείνουν την καλοσύνη στους νέους μαθητές καθώς εντάσσονται στο πρόγραμμα φέτος. Επιλέξτε θέσεις εργασίας για τις οποίες μπορούν να εγγραφούν οι μαθητές και να είστε υπεύθυνοι, όπως «Ατομο που εξηγεί το πρόγραμμα», «Ξεναγός» και «Καλωσόρισμα φίλε».





## Κατοπτρίζω

Καθοδηγήστε μια συζήτηση για την ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ και την ΕΥΓΕΝΕΙΑ.

- Πώς μπορούμε να ανταποκριθούμε ευγενικά σε νέα άτομα που εντάσσονται στην ομάδα, την τάξη μας κ.λπ.;
- Πώς νιώθετε όταν ξεκινάτε ένα νέο μάθημα και κανείς δεν σας μιλάει;
- Ποιο είναι ένα παράδειγμα μιας περιόδου που είχατε κάποιον να σας συμπεριφερθεί με καλοσύνη όταν ήσασταν νέος;