

Χτίζοντας την ενσωμάτωση — Στυλ Lego!

Στους μαθητές αρέσει να χρησιμοποιούν τα χέρια τους για να μάθουν, να εξηγήσουν και να εξερευνήσουν. Αυτό το έργο τους επιτρέπει έναν συγκεκριμένο τρόπο να επεξηγήσουν πώς θα μπορούσαν να ασκήσουν τη συνεκπαίδευση στην τάξη.

Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης
Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου
25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Ένα μπουλ Lego για κάθε μαθητή
- ☐ Χαλάκι Lego για κάθε μαθητή (προαιρετικό)
- ☐ Κάρτες αλληλουχίας (δείτε παρακάτω)
- ☐ Χρησιμοποιήστε μεγαλύτερα Duplo Lego για παιδιά με χειροκίνητους αγώνες επιδεξιότητας

Το έργο είναι απλό: Δείξτε μία από τις παρακάτω κάρτες (η μεγέθυνσή της στον πίνακα σας θα ήταν η καλύτερη επιλογή) και κάντε αυτή τη σύντομη ερώτηση:

«Πώς θα περιλαμβάνατε αυτόν τον μαθητή;»

Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν τα Lego τους για να δημιουργήσουν απαντήσεις στην ερώτηση. Σε αυτή την ηλικία, μην τα περιορίζετε μόνο σε εφικτές επιλογές. Συχνά οι ευφάνταστες, αδύνατες απαντήσεις μας πυροδοτούν πραγματικές αντισυμβατικές λύσεις κατά τη διάρκεια συνομιλιών μετά τη δημιουργία.

Η μόνη απαίτηση είναι κάθε μαθητής να μπορεί να εξηγήσει τι δημιούργησε και ΠΩΣ θα περιλαμβάνει το άτομο. Πρέπει να χρησιμοποιήσουν τα κομμάτια που τους δόθηκαν. Καμία συναλλαγή και κανένα παράπονο. μόλις οικοδόμηση.

Αφήστε 10-20 λεπτά για το χρόνο κατασκευής.

Μετά τη λήξη του χρόνου, ζητήστε από κάθε μαθητή να παρουσιάσει τη λύση του. Δημιουργήστε μια συζήτηση γύρω από τη συμπερίληψη καθώς οι μαθητές παρουσιάζουν.

- Ποιο κοινό θέμα βρήκαν;
- Ποια νέα προσέγγιση μπορεί να λειτουργήσει καλά στην τάξη σας;
- Τι ήταν δύσκολο σε αυτή την αποστολή;
- Έχετε νιώσει ποτέ ότι σας περιμένουν; Τι έκανες;
- Έχει προσπαθήσει ποτέ κανείς να σας συμπεριλάβει όταν ήσασταν ολομόναχοι; Αν ναι, πώς σας έκανε να νιώσετε;

Εάν είναι δυνατόν, εμφανίστε τα Lego σας σε ένα τραπέζι στο διάδρομο με μια εξήγηση της δραστηριότητας. Δημιουργήστε ένα κουτί προτάσεων και βάλτε τους περαστικούς να προσθέσουν τις δικές τους ιδέες για τη συμπερίληψη!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται www.randomactsofkindness.org | Σελίδα 3



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται www.randomactsofkindness.org | Σελίδα 4



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®