

Συμμετοχικότητα Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και η εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: Είμαστε όλοι θαύματα!

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός

NHES

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.1 - Δείξτε υγιείς τρόπους έκφρασης αναγκών, επιθυμιών και συναισθημάτων.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Λογοτεχνία

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RL.2.1

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις όπως ποιος, τι, πού, πότε, γιατί και πώς να δείξετε την κατανόηση βασικών λεπτομερειών σε ένα κείμενο.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RL.2.2

Αφηγηθείτε ιστορίες, συμπεριλαμβανομένων μύθων και παραμυθιών από διαφορετικούς πολιτισμούς, και προσδιορίστε το κεντρικό μήνυμα, το μάθημα ή την ηθική τους.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RL.2.3

Περιγράψτε πώς οι χαρακτήρες μιας ιστορίας ανταποκρίνονται σε σημαντικά γεγονότα και προκλήσεις.

Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες

Ευφράδεια:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RF.2.4.A

Διαβάστε το κείμενο της τάξης με σκοπό και κατανόηση.

Γραφή

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ανακαλέστε πληροφορίες από εμπειρίες ή συλλέξτε πληροφορίες από παρεχόμενες πηγές για να απαντήσετε σε μια ερώτηση.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Β' τάξης με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Αξιοποιήστε τη συζήτηση των άλλων στις συνομιλίες συνδέοντας τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Ζητήστε διευκρινίσεις και περαιτέρω εξηγήσεις, όπως χρειάζεται, σχετικά με τα υπό συζήτηση θέματα και κείμενα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Επαναμετρήστε ή περιγράψτε βασικές ιδέες ή λεπτομέρειες από ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ο ομιλητής για να διευκρινίσετε την κατανόηση, να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να εμβαθύνετε την κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε φαγητά που είναι πικάντικα ή ζουμερά).

Μάθημα 2: Βλέπουμε!

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη
διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αντανακλαστικός

NHES

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.1 - Δείξτε υγιείς τρόπους
έκφρασης αναγκών, επιθυμιών
και συναισθημάτων.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές
και συμπεριφορές για τη
διατήρηση ή τη βελτίωση της
προσωπικής υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Λογοτεχνία

Βασικές ιδέες και λεπτομέρειες:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις όπως ποιος, τι, πού, πότε, γιατί και πώς να δείξετε την κατανόηση βασικών λεπτομερειών σε ένα κείμενο.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.2

Αφηγηθείτε ιστορίες, συμπεριλαμβανομένων μύθων και παραμυθιών από διαφορετικούς πολιτισμούς, και προσδιορίστε το κεντρικό μήνυμα, το μάθημα ή την ηθική τους.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3

Περιγράψτε πώς οι χαρακτήρες μιας ιστορίας ανταποκρίνονται σε σημαντικά γεγονότα και προκλήσεις.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Β' τάξης με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Αξιοποιήστε τη συζήτηση των άλλων στις συνομιλίες συνδέοντας τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Ζητήστε διευκρινίσεις και περαιτέρω εξηγήσεις, όπως χρειάζεται, σχετικά με τα υπό συζήτηση θέματα και κείμενα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Επαναμετρήστε ή περιγράψτε βασικές ιδέες ή λεπτομέρειες από ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ο ομιλητής για να διευκρινίσετε την κατανόηση, να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να εμβαθύνετε την κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Πείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες, μιλώντας ακουστικά με συνεκτικές προτάσεις.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε φαγητά που είναι πικάντικα ή ζουμερά).

Μάθημα 3: Φροντίδα + Μεριδίο = Δίκαιο

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη

αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

NHES

Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.2.1 - Δείξτε υγιείς τρόπους έκφρασης αναγκών, επιθυμιών και συναισθημάτων.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.2.1 - Επιδείξτε υγιείς πρακτικές και συμπεριφορές για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ανακαλέστε πληροφορίες από εμπειρίες ή συλλέξτε πληροφορίες από παρεχόμενες πηγές για να απαντήσετε σε μια ερώτηση.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Β' τάξης με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Αξιοποιήστε τη συζήτηση των άλλων στις συνομιλίες συνδέοντας τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Ζητήστε διευκρινίσεις και περαιτέρω εξηγήσεις, όπως χρειάζεται, σχετικά με τα υπό συζήτηση θέματα και κείμενα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Επαναμετρήστε ή περιγράψτε βασικές ιδέες ή λεπτομέρειες από ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ο ομιλητής για να διευκρινίσετε την κατανόηση, να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να εμβαθύνετε την κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Πείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες, μιλώντας ακουστικά με συνεκτικές προτάσεις.

CCSS.ELA-Literacy.SL.2.5

Δημιουργήστε ηχογραφήσεις ιστοριών ή ποιημάτων. προσθέστε σχέδια ή άλλες οπτικές οθόνες σε ιστορίες ή αφηγήσεις εμπειριών όταν χρειάζεται για να διευκρινιστούν ιδέες, σκέψεις και συναισθήματα.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.

Μάθημα 4: Πέρα από τα κοχύλια μας

ΚΑΣΕΛΑ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Ενσυναίσθηση
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη

αποφάσεων
Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.2.2 - Αναγνωρίστε ότι υπάρχουν πολλαπλές διαστάσεις της υγείας.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ανακαλέστε πληροφορίες από εμπειρίες ή συλλέξτε πληροφορίες από παρεχόμενες πηγές για να απαντήσετε σε μια ερώτηση.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Συμμετέχετε σε ομαδικές συνομιλίες με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της Β' τάξης με συνομηλίκους και ενήλικες σε μικρές και μεγαλύτερες ομάδες.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ακολουθήστε τους συμφωνηθέντες κανόνες για τις συζητήσεις (π.χ. να λαμβάνετε τον λόγο με σεβασμό, να ακούτε τους άλλους με προσοχή, να μιλάτε ένας κάθε φορά για τα θέματα και τα κείμενα που συζητούνται).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Αξιοποιήστε τη συζήτηση των άλλων στις συνομιλίες συνδέοντας τα σχόλιά τους με τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Ζητήστε διευκρινίσεις και περαιτέρω εξηγήσεις, όπως χρειάζεται, σχετικά με τα υπό συζήτηση θέματα και κείμενα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Επαναμετρήστε ή περιγράψτε βασικές ιδέες ή λεπτομέρειες από ένα κείμενο που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται προφορικά ή μέσω άλλων μέσων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ρωτήστε και απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με το τι λέει ο ομιλητής για να διευκρινίσετε την κατανόηση, να συγκεντρώσετε πρόσθετες πληροφορίες ή να εμβαθύνετε την κατανόηση ενός θέματος ή ενός ζητήματος.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Πείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες, μιλώντας ακουστικά με συνεκτικές προτάσεις.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Δείξτε κατανόηση των σχέσεων και των αποχρώσεων των λέξεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Προσδιορίστε τις πραγματικές συνδέσεις μεταξύ των λέξεων και της χρήσης τους (π.χ. περιγράψτε φαγητά που είναι πικάντικα ή

ζουμερά).



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΔ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>